

UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

PEDAGOŠKA FAKULTETA  
FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI



## LETNO POROČILO ZA LETO 2022

Letno poročilo za leto 2022 so pripravili:  
Vodstvo UP PEF  
Strokovne službe UP PEF

Sprejeto na 32. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 17 marca 2023.

Dekanja

prof. dr. Mara Cotič

Koper, 17. marec 2023

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi
Krajše ime zavoda:	UP PEF
Ulica:	Cankarjeva 5
Kraj:	6000 Koper
Spletna stran:	<a href="http://www.pef.upr.si">www.pef.upr.si</a>
Elektronski naslov:	<a href="mailto:info@pef.upr.si">info@pef.upr.si</a>
Telefonska številka:	+386 5 66 31 269
Matična številka:	1810014003
Identifikacijska številka:	5171633065
Transakcijski podračun:	515601100-6000005940 pri UJP RS

## VSEBINA

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE	1
UVOD	4
<i>PREDSTAVITEV ČLANICE</i>	4
<i>ORGANIZIRANOST</i>	4
<i>OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI</i>	6
<i>OPIS OKOLJA</i>	9
<i>POUDARKI IZ LETNEGA POROČILA 2022</i>	9
DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI	11
RAZVOJNI CILJI	11
1. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH	13
<i>1.1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</i>	13
<i>1.2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST</i>	16
<i>1.3. UMETNIŠKA DEJAVNOST</i>	23
<i>1.4. INTERNACIONALIZACIJA</i>	26
<i>1.5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA</i>	30
<i>1.6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST</i>	31
<i>1.7. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI</i>	33
<i>1.8. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE</i>	34
<i>1.9. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST</i>	34
<i>1.10. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE</i>	35
2. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA	42
3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	43
4. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	47
5. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	48
6. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	49
7. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA	50
8. DRUGA POJASNILA	51
9. RAČUNOVODSKO POROČILO	52
10. COVID-19 PRILAGODITVE	53
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	54
PRILOGE	57

## KAZALO TABEL

<b>Tabela 1: Organi .....</b>	<b>4</b>
<b>Tabela 2: Vodstvo.....</b>	<b>5</b>
<b>Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabela 4: Organizacijske enote .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabela 5: Študijska področja .....</b>	<b>6</b>
<b>Tabela 6: Raziskovalne skupine .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabela 7: Pregled raziskovalnih projektov .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabela 82: Število znanstvenih objav .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabela 9: Preglednica raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabela 10: Preglednica mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov .....</b>	<b>20</b>
<b>Tabela 11: Število vpisanih tujih študentov po državah.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabela 12: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih .....</b>	<b>28</b>

## SEZNAM OKRAJŠAV

ARRS	JAVNA AGENCIJA ZA RAZISKOVALNO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
CRP	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
CJM	CENTER ZA JEZIKE IN MEDKULTURNOST
CU	CENTER ZA UMETNOST
CUN	CENTER USTVARJALNOSTI IN NADARJENOSTI
CVŽU	CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE
EFQM	EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT
ESS	EVROPSKI STRUKTURNI SKLADI
FTE	FULL TIME EQUIVALENT – EKVIVALENT POLNE ZAPOSLOTITVE
INNORENEW COE	INNORENEW COE CENTER ODLIČNOSTI ZA RAZISKAVE IN INOVACIJE NA PODROČJU OBNOVLJIVIH MATERIALOV IN ZDRAVEGA BIVANJSKEGA OKOLJA
MIZŠ	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
NAKVIS	NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
SRS	SREDNJEROČNA RAZVOJNA STRATEGIJA UNIVERZE NA PRIMORSKEM 2021-2027
UP	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP FAMNIT	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
UP FHŠ	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE
UP FM	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MANAGEMENT
UP FTŠ Turistica	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA
UP PEF	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UP UK	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, UNIVERZITETNA KNJIŽNICA
VŽU	VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

## VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

### Vizija Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo uspešno razvijala pedagoško, raziskovalno in umetniško delo, ki bo temeljilo na vseživljenjskem učenju ter upoštevalo tehnološke in družbene spremembe. Usposabljala bo kvaliteten kader in z inovativnim raziskovalnim delom razvijala področje vzgoje in izobraževanja ter umetniškega udejstvovanja. Spodbujala bo ozaveščenost javnosti o izzivih in vlogi izobraževanja v današnjem nenehno spreminjajočem se okolju ter o pomenu vseživljenjskega učenja. Pri uresničevanju svoje vizije bo stremela k oblikovanju fakultetne skupnosti, ki bo temeljila na sodelovanju študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.

### Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete je izvajanje kakovostne vzgoje in izobraževanja ter nadaljnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja pedagoških delavcev in umetnikov. Fakulteta pomembno prispeva k razvoju pedagoškega področja in znanstveno-raziskovalnih ter umetniških disciplin v nacionalnem in mednarodnem okolju ter združuje teorije, prakse in razvojne politike področij, na katerih deluje, obenem pa skrbi za nadaljnje izobraževanje in sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, visokošolskimi in drugimi zavodi ter kulturno-umetniškimi ustanovami.

### Vrednote Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Vrednote UP PEF, **svoboda in avtonomija, odgovornost, odprtost, odličnost in kakovost ter spoštovanje različnosti**, izhajajo iz ustavno zagotovljene avtonomije in Deklaracije o človekovih pravicah, ki opredeljuje tako odnos fakultete do lokalnega in nacionalnega ter mednarodnega okolja nasploh kot njeno notranjo organiziranost in svobodno znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in umetniško delovanje njene celotne akademske skupnosti: študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter strokovnih delavcev. Te vrednote so v sozvočju z univerzalno veljavnimi premisami, ki opredeljujejo delovanje visokošolskih institucij v svetu nasploh, upoštevajo pa tudi vse posebnosti slovenskega nacionalnega prostora.

- **Svoboda in avtonomija:** Fakulteta je okolje, v katerem se neodvisno od kapitala, politike, države in religije udejanjajo najvišji dosežki človekove ustvarjalnosti, raziskovanje, izražanje misli in spoznanj. Fakulteta je svojevrsten primer akademskega okolja, ki mora stremeti k udejanjanju ne le akademske, ampak tudi druge svobode, temeljnih pravic in svoboščin – svobode mišljenja, človeškega dostojanstva, ustvarjanja in dela.
- **Odgovornost:** Fakulteta je zavezana polni odgovornosti v celotnem spektru svojega delovanja: odgovornost do etičnega raziskovanja, kakovostnega izobraževanja in svobodnega umetniškega izražanja.
- **Odprtost:** Fakulteta je v vsej svoji delujoči razsežnosti polno odprta v nacionalni in mednarodni akademski ter širši družbeni prostor na področju znanstveno-raziskovalnega, izobraževalnega in umetniškega dela.

- **Odličnost in kakovost:** Fakulteta stremi k odličnosti in kakovosti, v sodelovanju z vsemi člani akademske skupnosti, na podlagi etičnih, znanstveno-raziskovalnih in umetniških presoj.
- **Spoštovanje različnosti:** Fakulteta spodbuja različnost tako znotraj kot zunaj akademskega okolja, ki dejavnosti fakultete odpira in plemeniti.

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta ima sprejeto tudi Vizijo Centra za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete:

### Vizija Centra za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete<sup>1</sup>

Center za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (v nadaljevanju CU UP PEF) bo v skladu s poslanstvom in vizijo UP PEF spodbujal umetniške dejavnosti in jih umestil v akademski prostor kot specifično, komplementarno in interdisciplinarno polje ustvarjanja, izobraževanja in raziskovanja. Skupaj s študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci si bo CU UP PEF še naprej prizadeval ustvarjati okolje, ki je ugodno tako za umetniško produkcijo, kot tudi za raziskovanje umetniških jezikov in pedagoško udejstvovanje na širšem področju umetnosti, vključujoč vizualno in performativno umetnost, film, glasbeno umetnost, književnost, pa tudi ostale zvrsti estetske produkcije. Poleg tega bo poskrbel, da se bodo umetniški pristopi obširneje vključevali v pedagogiko, in sicer v skladu s tistim žlahtnim pojmovanjem, po katerem je ta razumljena kot ars paedagogica, kot umetnost učenja in poučevanja. CU UP PEF bo v skladu s poslanstvom in vizijo fakultete spodbujal svobodo in avtonomijo umetniškega ustvarjanja, pri čemer ne bo pozabil na negovanje kulturne zavesti v obalno-kraškem in širšem prostoru ter ohranjanje kulturno-umetniške dediščine kot pomembnega sestavnega dela identitete posameznika in naroda.

CU UP PEF bo v naslednjem obdobju svojega delovanja temeljil na strategiji razvijanja umetniškega področja, ki jo je zasnoval in v veliki meri že realiziral v prejšnjem obdobju. V letih 2021-2025 bo nadaljeval z naslednjimi nalogami:

1. promocijo in spodbujanjem večje prepoznavnosti umetnosti v akademskem prostoru in širše;
2. ohranjanjem estetske senzibilnosti in ozaveščanjem o umetnosti kot kulturnem fenomenu in vrednoti.
3. omogočanjem izobraževanja ter svobode umetniškega izražanja in udejstvovanja študentov, učiteljev in strokovnih delavcev na fakulteti;
4. organiziranjem umetniških dogodkov, izobraževanj, simpozijev ter drugih strokovnih in umetniških srečanj;
5. prepoznavanjem in razvojem ustvarjalnih potencialov študentov in dvigom kakovosti umetniških dejavnosti za študente;
6. nudenjem pomoči pri zagotavljanju formalnih podlag in drugih pogojev za izvajanje študijskih programov s področja umetnosti;
7. raziskovanjem, uvajanjem in evalviranjem pedagoških pristopov, temelječih na umetniških praksah, v vzgojno-izobraževalni proces;

---

<sup>1</sup> Vizijo Centra za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, je kot Vizijo Centra za umetnost in oblikovanje Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete sprejel Senata UP PEF na 18. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 10. septembra 2021.

8. vzpostavljanjem povezav s strokovno in laično javnostjo ter kulturnimi, izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
9. skrbjo za interdisciplinarno povezovanje različnih umetniških praks in raziskovanja na področju estetike;
10. spodbujanjem izdajanja strokovne, znanstvene in umetniške literature.

## UVOD

### PREDSTAVITEV ČLANICE

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017, 8/2019, 44/2021 in 186/2021).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi določbe Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011, 57/2012, 29/2014, 32/2015, 51/2015, 88/2015, 63/2016, 2/2017, 31/2017, 31/2017, 77/2018, 75/2019, 28/2021 in 122/2022) so članice univerze, torej tudi UP PEF, zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Članice lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Odlokom o ustanovitvi Univerze na Primorskem samostojno v svojem imenu in za svoj račun na študijskih in raziskovalnih področjih opravljajo izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno, svetovalno in umetniško dejavnost ter druge s tem povezane dejavnosti, kadar pri tem ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa.

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020.

Več podatkov o članici je navedenih v podpoglavju *Osnovni podatki o dejavnosti* tega poglavja.

### ORGANIZIRANOST

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.

**Tabela 1: Organi**

Organi	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Senat	<b>prof. dr. Mara Cotič – predsednica</b> <b>prof. dr. Bogdana Borota – namestnica predsednice</b> izr. prof. dr. Silva Bratož – članica prof. dr. Majda Cencič – članica izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanič – članica prof. dr. Mitja Krajncan – član izr. prof. dr. Sonja Rutar – članica Maja Humski – predstavnik študentov Matic Ahčin – predstavnik študentov



Organi	
Akademski zbor <sup>2</sup>	izr. prof. dr. Stanko Pelc - predsednik izr. prof. dr. Darjo Zuljan - namestnik predsednika
Študentski svet v študijskem letu 2022/2023 <sup>3</sup>	<b>Maja Humski – predsednica</b> <b>Polanec Alja - namestnica predsednice</b> Bizjak Maša Čigon Eli Frelj Petra Krč Gaber Krč Katja Pavlovič Saška Ravnohrib Nika Sertič Lana Vesovska Andrijana Videčnik Lavra.

Tabela 2: Vodstvo

Vodstvo	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Prodekan	podekanja za študentske zadeve izr. prof. dr. Silva Bratož prodekan za mednarodno sodelovanje in umetnost izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik prodekan za sodelovanje z okoljem in prenos znanja prof. dr. Mitja Krajncan Prodekanja za kakovost in razvoj izr. prof. dr. Sonja Rutar prodekanja za znanstveno raziskovanje in doktorski študij izr. prof. dr. Tina Štemberger prodekanja za študijske zadeve – izredni študij doc. dr. Marina Volk prodekanja za študijske zadeve – redni študij prof. dr. Amalija Žakelj
Pomočniki dekana	Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.
Tajnik	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon. (daljša odsotnost) Mag. Alenka Andrejašič

Vodstvo sestavlja tudi kolegij dekanje, ki je dekanjino posvetovalno telo.

Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije

Komisije Senata	Predsednica
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Bogdana Borota
Komisija za študijske zadeve	prof. dr. Amalija Žakelj
Komisija za študentske zadeve	izr. prof. dr. Silva Bratož
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Komisija za kakovost	izr. prof. dr. Sonja Rutar
Druge komisije UP PEF	Predsednica
Komisija za priznavanje izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja	prof. dr. Amalija Žakelj
Disciplinska komisija	izr. prof. dr. Tadeja Volmut

Tabela 4: Organizacijske enote

Organizacijska enota	Predstojnik / Vodja / Tajnik fakultete
Oddelek za edukacijske vede	izr. prof. dr. Maja Mezgec
Oddelek za predšolsko vzgojo	doc. dr. Karmen Drljić
Oddelek za razredni pouk	izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanić
Oddelek za socialno pedagogiko	doc. dr. Ana Bogdan Zupančič
Inštitut za edukacijske vede	izr. prof. dr. Tina Štemberger

<sup>2</sup> Akademski zbor UP PEF sestavljajo vsi, ki so na univerzi zaposleni kot visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv, ter delo po pogodbi o zaposlitvi opravljajo na fakulteti ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci fakultete. V študijskem letu 2022/2023 Akademski zbor UP PEF sestavlja 98 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in 25 študentov, kar skupno pomeni 123 članov. Pri delu akademskega zbora sodeluje tudi 13 drugih delavcev (delavcev strokovnih služb).

Organizacijska enota	Predstojnik / Vodja / Tajnik fakultete
Center za jezike in medkulturnost	izr. prof. dr. Barbara Baloh
Center za umetnost	izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik
Center ustvarjalnosti in nadarjenosti	izr. prof. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič
Center za vseživljenjsko učenje	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Tajništvo fakultete	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon. (daljša odsotnost) mag. Alenka Andrejašič

Podrobneje je organiziranost fakultete razvidna iz *Organigrama*, ki se nahaja v poglavju Priloge tega dokumenta.

## OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI

### Izobraževalna dejavnost in vseživljenjsko učenje

Študijska področja UP PEF so:

**Tabela 5: Študijska področja**

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF je v študijskem letu 2021/2022 izvajala naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu imen študijskih programov:

**Tabela 6: Študijski programi**

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
			Vizualne umetnosti in oblikovanje
4.	visokošolski strokovni		Predšolska vzgoja
5.			Inkluzivna pedagogika
6.	2. stopnja	magistrski	Izobraževanje odraslih in razvoj kariere/Andragogika
7.			Razredni pouk
8.			Socialna pedagogika
9.			Zgodnje učenje
10.	3. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
11.			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje so se izvajali kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Razredni pouk in Zgodnje učenje so se izvajali kot redni študij, študijska programa Inkluzivna pedagogika in Socialna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje sta se izvajala kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

**Tabela 7: Dislocirane enote**

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorici
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2021/2022 je UP PEF izvajala (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Nova Gorica, Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov je UP PEF izvajala tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja,

ki so podrobneje predstavljeni v ustreznem poglavju tega dokumenta.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

**Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2022/2023 (na dan 31. 12. 2022)**

	Redni	Izredni	Skupaj
<b>Dodiplomski študijski programi 1. stopnje</b>	<b>693</b>	<b>520</b>	<b>1213</b>
- visokošolski strokovni študijski programi	225	520	745
- univerzitetni študijski programi	468	/	468
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	<b>297</b>	<b>236</b>	<b>533</b>
<b>Doktorski študijski programi 3. stopnje</b>	<b>/</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI</b>	<b>990</b>	<b>807</b>	<b>1797</b>

**Tabela 9: Število diplomantov v letu 2022**

<b>Dodiplomski študijski programi 1. stopnje</b>	<b>246</b>
- visokošolski strokovni študijski programi	165
- univerzitetni študijski programi	81
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	<b>118</b>
<b>Doktorski študijski programi 3. stopnje</b>	<b>6</b>
<b>SKUPAJ DIPLOMANTI</b>	<b>370</b>

### *Raziskovalna dejavnost*

V okviru UP PEF deluje Inštitut za edukacijske vede. Temeljni namen delovanja inštituta je izvajanje raziskovalnih projektov, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb pa raziskujemo in razvijamo nove, sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na različnih področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti.

V okviru Inštituta za edukacijske vede želi UP PEF povečati sodelovanje z nacionalnimi in mednarodnimi institucijami na področju vzgoje in izobraževanja, s pomočjo katerih bi se lahko intenzivneje povezovali pri prijavljanju na nacionalne in mednarodne razpise, mobilnosti pedagoških delavcev in izvajanju publicistične dejavnosti.

**Tabela 6: Raziskovalne skupine**

Šifra ARRS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 31. 12. 2022)
2158-001	Inštitut za edukacijske vede	5.00.00 - Družboslovje 6.00.00 - Humanistika	81
<b>SKUPAJ</b>			<b>81</b>

Pregled projektov UP PEF:

**Tabela 7: Pregled raziskovalnih projektov**

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2022			Leto 2023		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
RAZISKOVALNI PROGRAMI ARRS	0	1	1	0	1	1
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARRS	1	2	3	2	3	5
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARRS	0	0	0	1	0	0
ARRS PROJEKTI CRP	2	3	5	3	2	4
ARRS PROJEKTI MEDNARODNEGA SODELOVANJA	0	0	0	1	0	1
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0	0	0	0
PROJEKTI STRUKTURNIH SKLADOV	3	8	11	2	2	4
ERASMUS+ PROJEKTI	2	15	17	2	13	15
INTERNE PROGRAMSKE SKUPINE	2	0	2	2	0	2
TRŽNI PROJEKTI	1	0	1	0	0	0
DRUGI nacionalni in medn.	0	8	8	0	4	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>37</b>

### Internacionalizacija

Na UP PEF se v tujem jeziku (italijanščini) izvaja univerzitetni študijski program Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom in visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom.

UP PEF je v letu 2022 zabeležila vpis 83 tujih študentov, od tega največ iz Italije, Srbije ter Bosne in Hercegovine. Zaradi ponudbe študijskih predmetov z italijanskim učnim jezikom se predvideva, da se bo ta trend nadaljeval.

Študentje, visokošolski učitelji in strokovni sodelavci se udeležujejo izmenjav v tujini, predvsem v okviru programa Erasmus+, in sicer v okviru akcije KA1 – mobilnosti posameznikov in KA2 – mednarodni projekti. Prav tako na UP PEF gostimo tuje študentje in visokošolski učitelje, ki pridejo na izmenjave v okviru različnih programov.

## OPIS OKOLJA

### POUDARKI IZ LETNEGA POROČILA 2022

UP PEF je bila tudi v letu 2022 uspešna na področju **izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja**. V študijskem letu 2021/2022 je nadaljevala z izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje, kjer že več let beleži povečanje števila študentov, in sicer predvsem na podiplomskih študijskih programih. Na večini dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje in programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter drugo. V letu 2022 je UP PEF zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogi dveh novih študijskih programov, in sicer enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk* ter študijskega programa za izpopolnjevanje *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*. UP PEF je zaključila tudi s pripravo vloge za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija in surdopedagogika*, katero je Senat UP sprejel in potrdil na svoji 32. redni seji 19. oktobra 2022. UP PEF je v letu 2022 nadaljevala tudi s pripravo vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*, magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje* ter študijskega programa za izpopolnjevanje *Retorika in argumentacija*.

UP PEF je v letu 2022 v okviru projekta *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo* (INOVUP) za zaposlene v visokem šolstvu izvedla cikel usposabljanj s področja visokošolske didaktike, poleg tega je organizirala tudi več delavnic, seminarjev in tečajev ter znanstvene sestanke tudi z mednarodno udeležbo. Prav tako je v okviru projekta skupaj z Univerzo v Mariboru in Univerzo v Ljubljani sodelovala pri organizaciji posveta in zaključne konference.

UP PEF v okviru Centra za vseživljenjsko učenje (CVŽU UP PEF) ponuja različnim skupinam deležnikov odprto učno okolje in prožnejše oblike, načine in poti za pridobivanje in obnovo znanj. S formalnimi in neformalnimi dejavnostmi se povezuje izobraževanje s potrebami trga dela in družbenega okolja. V okviru centra se tudi vodi Alumni klub, ki predstavlja vez med diplomanti in fakulteto. CVŽU UP PEF tako izvaja študijske programe za izpopolnjevanje, programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter tečaje, delavnice, seminarje, konference, foto natečaje in druge oblike izobraževanja.

UP PEF v tujem jeziku (italijanščini – jezik okolja) izvaja univerzitetni študijski program *Razredni pouk* za zavode z italijanskim učnim jezikom in visokošolski strokovni študijski program *Predšolska vzgoja* za zavode z italijanskim učnim jezikom.

UP PEF je v letu 2022 zabeležila vpis 83 tujih študentov, od tega največ iz Italije, Srbije ter Bosne in Hercegovine. Zaradi ponudbe študijskih predmetov z italijanskim učnim jezikom se predvideva, da se bo ta trend nadaljeval.

Študentje, visokošolski učitelji in strokovni sodelavci se udeležujejo izmenjav v tujini, predvsem v okviru programa Erasmus+, in sicer v okviru akcije KA1 – mobilnosti posameznikov in KA2 – mednarodni projekti. Prav tako na UP PEF gostimo tuje študentje in visokošolski učitelje, ki pridejo na izmenjave v okviru različnih programov.

UP PEF je tudi v letu 2022 na področju kadrovske politike in zaposlovanja izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2022.

V letu 2022 je število zaposlenih poraslo s 123 na 130 oseb, število zaposlenih v FTE pa s 105,18 FTE na 112,19 FTE, kar predstavlja 5,69 % porast števila zaposlenih v osebah in okrog 5,57 % porast v FTE. V skladu z navedenim je opaziti sorazmerno rast zaposlitev in obremenitev zaposlenih.

V plačni skupini B je prišlo do zmanjšanja, saj je oseba, ki je bila imenovana za pomočnika dekana bila razporejena na drugo delovno mesto.

Večji porast je opaziti med visokošolskimi učitelji in sodelavci, kjer je z 92 oseb porastlo na 96 oseb oz. s 70,31 FTE na 71,46 FTE. Razlog za tolikšen porast je v izvedbi novih študijskih programov.

Na področju raziskovanja je tudi prišlo do večjih sprememb, saj je UP PEF pridobila nove projekte in tako iz 2,33 FTE prešla na 2,76 FTE.

V strokovnih službah, katerih zaposleni spadajo v plačno skupino J, je tudi opaziti spremembe v številu zaposlenih in obremenitvah, kar je posledica novih zaposlitev.

Uresničevanje prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih skupna realizirana vrednost pa je nekoliko višja od planirane.

## DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI

UP PEF pri izvajanju svoje dejavnosti sledi dolgoročnim ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem za obdobje od leta 2021 do 2027 (v nadaljevanju: SRS UP 2021-2027)<sup>4</sup>.

Ob upoštevanju ciljev iz SRS UP 2021-2027 je UP PEF v letu 2021 zasledovala tudi konkretni srednjeročni cilj, ki se nanaša na dokončno ureditev ustreznih prostorskih pogojev za delovanje UP PEF. V ta namen je bil predviden en izmed kratkoročnih letnih ciljev v Programu dela za leto 2021, s katerim je UP PEF spremljala uresničevanje strategije njenega razvoja in razvoja univerze. Od v programu dela izpostavljenih treh možnih rešitev - prenove dodatnih prostorov, prenove drugih prostorov ali novogradnje novega poslopja fakultete, je bila izpostavljena možnost je prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK). Za te potrebe je bil pripravljen in potrjen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF) - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakupe*. DIIP je bil januarja leta 2023 dopolnjen.

Razvojni cilji UP za obdobje od leta 2021 do leta 2024 so določeni v skladu s SRS UP 2021-2027.

UP PEF zasleduje razvojne cilje v skladu z razdelitvijo nalog in sredstev po članicah UP, ki so bili tako določeni po sprejemu Letnega program dela UP PEF za leto 2022 in tako v njem niso bili zajeti.

## RAZVOJNI CILJI

Pri uresničevanju razvojnih ciljev UP za obdobje od leta 2021 do leta 2024 tako UP PEF zasleduje naslednje razvojne cilje:

### Cilj 1: Kakovost študija

1.1. Razvoj stabilne in sodobne strukture študijskih programov: Razvoj študijskih programov s področja pedagogike oz. edukacijskih ved; Akreditacija enega novega enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija* ter novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Matematika v izobraževanju* (delovni naslov).

#### Realizacija:

- Vloga za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje je bila v letu 2022 potrjena na Senatu UP. Vloga bo v postopek akreditacije na NAKVIS poslala v začetku leta 2023.
- Delovna skupina za pripravo magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*, je vlogo za akreditacijo programa. Vloga za akreditacijo bo na organih UP PEF in UP obravnavana v prvi polovici leta 2023, nato pa posredovana v postopek akreditacije na NAKVIS.

1.2. Profiliranje kompetenc diplomantov preko strukturiranega izbora izbirnih predmetov: Vzpostavitev sistema izbirnih predmetov (koordinator je UP FHŠ, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

---

<sup>4</sup> Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem 2021-2027 je objavljena na spletni strani UP.

1.3. Izboljševanje kakovosti poučevanja in učenja: Izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa z vključitvijo kombiniranega učenja (blended learning) v študijski proces (Pilotni projekt) (koordinatror je UP FM, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

## **Cilj 2: Internacionalizacija**

2.1 Okrepitev kakovosti in globalnega dosega mednarodnega partnerstva: Organizacija drugih mednarodnih e-aktivnosti za dodiplomske in magistrske študente (koordinator UP FTŠ Turistica, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

## **Cilj 3: Sodelovanje z okoljem**

3.1 Krepitev povezovanja z gospodarstvom in negospodarstvom: Vzpostavitev Univerzitetnega vrtca (Pilotni projekt)

Že v študijskem letu 2020/2021 je Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem začela s pilotnim izvajanjem razvojno-raziskovalnih aktivnosti z Vrtcem Koper. Načrtovan potek aktivnosti je bil onemogočen zaradi zaprtja vrtcev in negotovih zdravstvenih razmer v letu 2021 in v začetku leta 2022.

V času zaprtja vrtcev in onemogočenega fizičnega vstopa študentov v vrtec, je UP PEF v sodelovanju z Vrtcem Koper razvila konzultacijsko obliko skupnega usposabljanja študentov na daljavo. S pomočjo video-projekcij aktualnega pedagoškega procesa v vrtcih in fokusnih pogovorov s strokovnimi delavci vrtca na predhodno postavljena raziskovalna vprašanja, so strokovni delavci vrtcev sodelovali na daljavo v vodenih strokovnih razpravah s študenti. S pomočjo spletnih orodij je potekala tudi pisna diskusija in refleksija študentov.

V sodelovanju z mednarodnimi partnerji in Vrtcem Koper, je bil prijavljen in pridobljen Erasmus+ projekt DIGIKID, v katerega so vključene univerze in vrtci iz Estonije, Latvije, Nemčije in Slovenije. V okviru projekta bo razvit nov predmet za dodiplomske študijske programe, z namenom razvoja digitalnih kompetenc bodočih vzgojiteljev za spodbujanje razvoja digitalnih kompetenc predšolskih otrok, ter MOOC program za nadaljnje strokovno usposabljanje strokovnih delavcev. V sodelovanju z Vrtcem Koper vzporedno s projektom in z znanjem, pridobljenim v okviru projekta, UP PEF razvija pristope in vsebine razvoja računalniškega mišljenja v vrtcu, s preizkušanjem didaktičnih sredstev ter razvojem konceptov – od konkretno- zaznavne manipulacije s konkretnimi materiali do simbolnih prikazov in začetkov programiranja z didaktičnimi sredstvi.

Obe pilotni iniciativi izhajata iz konceptualizacije razvojno-raziskovalne enote, ki ima namen razvijati nove, aktualne didaktične pristope v predšolski vzgoji in jih po preizkusu diseminirati.

Pregled uresničevanja razvojnih ciljev za leto 2022 je priloga letnega poročila.



## 1. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH

### 1.1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

#### 1.1.1. Novi študijski programi

V letu 2022 je UP PEF zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogi dveh novih študijskih programov, in sicer:

- enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk* ter
- študijskega programa za izpopolnjevanje *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*.

UP PEF je zaključila tudi s pripravo vloge za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija in surdopedagogika*, katero je Senat UP sprejel in potrdil na svoji 32. redni seji 19. oktobra 2022.

UP PEF je v letu 2022 nadaljevala tudi s pripravo vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*, magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje* ter študijskega programa za izpopolnjevanje *Retorika in argumentacija*.

#### 1.1.2. Izvedba študijskih programov v študijskem letu 2021/2022

UP PEF v študijskem letu 2021/2022 ni izvajala študijskih programov v angleškem jeziku. V italijanskem jeziku je izvajala na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* smer *Razredni pouk* za zavode z italijanskim učnim jezikom, na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* smer *Predšolska vzgoja* za zavode z italijanskim učnim jezikom ter na magistrskem študijskem programu 2. stopnje *Razredni pouk* smer *Razredni pouk* za zavode z italijanskim učnim jezikom.

#### 1.1.3. Nove dislocirane enote

UP PEF v študijskem letu 2021/2022 ni načrtovala novih dislociranih enot.

#### 1.1.4. Realizacija razpisa za vpis in vpisa v študijskem letu 2022/2023

UP PEF je v študijskem letu 2022/2023 načrtovala vpis primerljiv s številom vpisanih študentov v študijskem letu 2021/2022 in ga dosegla.

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje:

- za študijski program *Pedagogika* je bilo razpisanih 45 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 33 študentov;
- za študijski program *Razredni pouk* je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij (55 na smeri *Razredni pouk* in 5 na smeri *Razredni pouk* za zavode z italijanskim učnim jezikom), v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 56 študentov (56 na smeri *Razredni pouk*);
- za študijski program *Socialna pedagogika* je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 35 študentov;

- za študijski program *Vizualne umetnosti in oblikovanje* je bilo razpisanih 20 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 20 študentov;
- za študijski program *Predšolska vzgoja* je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij (55 na smeri Predšolska vzgoja in 5 na smeri Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom) in 60 vpisnih mest za izredni študij v Kopru in 60 vpisnih mest za izredni študij v Slovenskih Konjicah. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 59 študentov (55 na smer Predšolska vzgoja in 4 na smer Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom), izrednega študija v Kopru 59 in izrednega študija v Slovenskih Konjicah 61.

Rednega študija UP PEF na dislociranih enotah ne izvaja. Iz zgoraj navedenega je razvidno, da UP PEF nima težav z vpisom študentov v dodiplomske študijske programe 1. stopnje, tako za redni kot za izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje:

- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Inkluzivna pedagogika* je bilo razpisanih 35 vpisnih mest za redni študij in 33 za izredni študij na sedežu fakultete, prav tako 33 za dislocirano enoto v Škofji Loki za prvi letnik. V prvi letnik rednega študija tega študijskega programa se je prvič vpisalo 29 študentov, na izredni študij v Kopru se je prvič vpisalo 32 študentov, medtem, ko se je na lokaciji v Škofji Loki v prvi letnik vpisalo 35 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Zgodnje učenje* je bilo razpisanih 29 vpisnih mest za redni študij in 29 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 5 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Andragogika* je bilo razpisanih 23 vpisnih mest za redni študij in 22 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 7 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Razredni pouk* je bilo razpisanih 66 vpisnih mest za redni (58 mest za državljane Republike Slovenije in državljani članic Evropske unije, 1 mesto za Slovence brez slovenskega državljanstva, 2 mesta za tujce (državljeni držav nečlanic Evropske unije), 3 mesta za vzporedni študij in 2 mesti za smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom (državljeni RS in EU) ), v prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 55 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Socialna pedagogika* je bilo razpisanih 34 vpisnih mest za redni študij in 34 vpisnih mest za izredni študij na Ptuju. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 15 študentov, 10 študentov pa na izredni študij lokacije Ptuj.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov 2. stopnje vpisala primerljivo število študentov kot v prejšnjem študijskem letu.

Doktorski študijski programi 3. stopnje:

- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Edukacijske vede* je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je prvič vpisalo 8 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Zgodnje učenje in poučevanje* je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je prvič vpisalo 5 študentov.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov 3. stopnje vpisalo primerljivo število študentov kot v prejšnjem študijskem letu.

### 1.1.5. Posodabljanje študijskih programov

S ciljem večje prepoznavnosti je v letu 2021 Senat UP PEF preimenoval magistrski študijski program 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere v Andragogika*. Preimenovan program se je začel izvajati v študijskem letu 2022/2023.

Prav tako je UP PEF v 2022 nadaljevala z aktivnostmi oz. pogovori z MIZŠ za to, da se za zasedbo delovnega mesta ravnatelj v vrtcih prizna zaključena izobrazba na magistrskem študijskem programu 2. stopnje *Zgodnje učenje*.

### 1.1.6. Aktivnosti za zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike magistrskih študijskih programov 2. stopnje

V letu 2022 je UP PEF s promocijo magistrskih študijskih programov, kot je bilo načrtovano, pričela v mesecu aprilu, aktivnosti pa so potekale do meseca septembra. Skrb je bila posvečena predvsem kandidatom, ki morajo za vpis v študijske programe 2. stopnje predhodno opraviti diferencialne izpite. Za doseg te ciljne skupine so bila uporabljena naslednja komunikacijska orodja:

- socialna omrežja in spletno oglaševanje,
- posebna navodila in ureditev spletne strani,
- elektronsko obveščanje diplomantov in študentov UP PEF z drugih študijskih smeri,
- Facebook skupina za kandidate,
- brošure in letaki,
- neformalna srečanja.

UP PEF je v virtualni obliki organizirala še:

- predinformativne dneve za posamezni magistrski študijski program UP PEF (marec-april 2022),
- karierni dan UP PEF s predstavitev magistrskih študijskih programov in predstavitev kariernih poti diplomantov magistrskih študijskih programov UP PEF (maj 2022),
- skupni informativni dan za podiplomski študij na UP PEF (maj 2022).

### 1.1.7. Promocija izobraževalne dejavnosti

Nadaljevalo se je s promocijo študijskih programov na vseh stopnjah študija ter vseživljenjskega učenja in programov za nadaljnjo izobraževanje ter usposabljanje. Organizirane so bile virtualne predstavitve fakultete in študijskih programov, izvedeni so bili intervjuji s strokovnjaki s področja izobraževanja.

UP PEF je pripravila nove promocijske publikacije, na izobraževalnih sejnih je predstavila svoje študijske programe in aktivnosti fakultete. O dosežkih fakultete in dogodkih na fakulteti se je obveščalo javnost tako prek socialnih omrežjih kot v medijih.

Dodatne promocije je bil deležen univerzitetni študijski program 1. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*, ki se je prvič začel izvajati v študijskem letu 2021/2022.

### 1.1.8. Drugi aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti

UP PEF spremlja razpise – tudi v letu 2022 je kandidirala na razpisih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska

znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2022 so zaposleni prejeli eno nacionalno (Nagrada RS za izjemne dosežke na področju visokega šolstva za leto 2022) in eno mednarodno nagrado. Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne organizacije, združenja, vključno s članstvi v organih teh organizacij oziroma združenj, oziroma v programskih odborih (npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, EDUKA, SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut, Revija za elementarno izobraževanje itd.).

Za odličnost, doseženo pri komuniciranju, sta v letu 2022 priznanje prejela tudi dva visokošolska učitelja UP PEF.

Poleg tega je v letu 2022 zaposleni na UP PEF prejel Jabolko navdiha, priznanje, ki ga posameznikom, skupinam ali projektom podeljuje Borut Pahor, predsednik Republike Slovenije.

MIZŠ je v letu 2022 objavilo javni poziv za sodelovanje strokovnjakov iz področja vzgoje in izobraževanja za člane delovne skupine za pripravo nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-2033. Zavod RS za šolstvo vzporedno začneja z izvajanjem aktivnosti na področju prenove kurikuluma za vrtce in prenove učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji, ki bodo potekale od oktobra 2022 do konca leta 2024. UP PEF ima predstavnike v naslednjih strokovnih skupinah:

- Strateški svet za razvoj VIZ od leta 2023 do 2030,
- Komisija za koordinacijo prenove kurikuluma za vrtec,
- Komisija za koordinacijo prenove učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji,
- Komisija za pripravo skupnih ciljev in njihovo umeščanje v učne načrte in kataloge znanj.

## 1.2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

### 1.2.1. Znanstvena produkcija

Raziskovalno delo raziskovalcev UP PEF se usmerja predvsem v raziskovanje področja začetnega izobraževanja in stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja kot ključnima elementoma profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Obe področji sta izrazito široki in interdisciplinarni, saj vključujeta tako temeljne pedagoške discipline (npr. pedagogiko, psihologijo, sociologijo, filozofijo, metodologijo) kot tudi različna predmetna področja ter specialne didaktike teh področjih (npr. matematika in didaktika matematike, tuji jezik in didaktika tujega jezika), obenem pa se raziskovalci usmerjajo tudi v področje inkluzivne in socialne pedagogike, v področje zgodnjega učenja in poučevanja ter vseživljenjskega izobraževanja. Dosežki so vsebinsko zelo raznoliki, največji delež objav v letu 2021 pa se navezuje na specifično prilagajanja omenjenih področjih situaciji izobraževanja na daljavo.

Nekatere pomembnejše objave v letu 2022:

- REMIC, Tinkara, SERŠA, Gregor, LEVPUŠČEK, Kristina, LAMPREHT TRATAR, Urša, URŠIČ VALENTINUZZI, Katja, CÖR, Andrej, KAMENŠEK, Urška. Tumor cell-based vaccine contributes to local tumor irradiation by eliciting a tumor model-dependent systemic immune response. *Frontiers in immunology*, ISSN 1664-3224, 5. 9. 2022, vol. 13, str. 1-12. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2022.974912/full>, doi: 10.3389/fimmu.2022.974912. [COBISS.SI-ID 120231939], [JCR, SNIP, WoS do 25. 9. 2022: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 30. 9. 2022:

št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICB

- VIŠNJIĆ-JEVTIĆ, Adrijana, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka, PRIBIŠEV BELESLIN, Tamara, ŠINDIĆ, Aleksandra. Unmasking sustainability in early childhood education = teachers% voices from Bosnia and Herzegovina, Croatia, and Slovenia. International journal of early childhood = : Revue internationale de l'enfance préscolaire = Revista internacional de la infancia pre-escolar, ISSN 1878-4658, 2022, vol. , no. , str. 1-19, graf. prikazi, tabele. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s13158-022-00321-2.pdf>, <https://www.springer.com/journal/13158?detailsPage=description>, doi: 10.1007/s13158-022-00321-2. [COBISS.SI-ID 105476099], [SNIP, WoS do 26. 10. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 3. 8. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran
- BRATOŽ, Silva, ŠTEMBERGER, Tina, PIRIH, Anja. Slovenian children% perceptions of and attitudes towards foreign languages. International journal of multilingualism, ISSN 1747-7530, 2022, vol. , no. , str. 1-18, graf. prikazi. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790718.2022.2156520>, doi: 10.1080/14790718.2022.2156520. [COBISS.SI-ID 135875843], [JCR, SNIP] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, AHCI, Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran

### Znanstvene objave (WoS, SCOPUS, druge), znanstvene monografije

Zaradi značilnosti področja, ki ga pokrivajo raziskovalci UP PEF, pa tudi zaradi dejstva, da UP PEF izobražuje za nacionalno normirane poklice, so raziskovalci moralno zavezani k razvoju domače stroke kot tudi znanstvene in strokovne terminologije v slovenščini. UP PEF raziskovalci tako pretežno, ne pa izključno, objavljajo prispevke v slovenskih pedagoških znanstvenih revijah, ki so indeksirane v bazi SCOPUS, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Delež visokošolskih učiteljev z nazivom docent ali višje oziroma raziskovalcev z nazivom znanstveni sodelavec ali višje, ki v letu 2022 izkazuje znanstveno objavo in primerjava z letom 2021:

**Tabela 82: Število znanstvenih objav**

Baza	Št. objav v 2021	Št. objav v 2022	Sprememba glede na 2021 (indeks22/21)	Število Raziskovalcev po SICRIS**	Število objav na raziskovalca v 2022
a	b	c	d	e	f=c/e
WoS	9	6	0,67	81	0,1
SCOPUS	33	42	1,27	81	0,52

\*podatki iz baze

WoS za leto 2022 na dan 7. 12. 2022, iz baze SCOPUS za leto 2022 na dan 19. 12. 2022.

\*\* podatki iz baze SICRIS za leto 2022 na dan 5. 1. 2023.

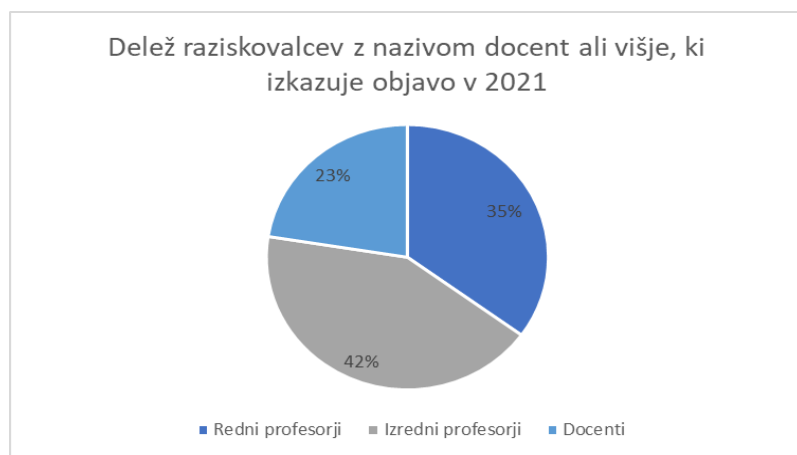
**Tabela 13: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo**

Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje**	Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje, ki izkazuje znanstveno objavo v letu 2022***	Delež raziskovalcev z objavo v letu 2022

57	40	0,70
----	----	------

\*\* podatki iz kadrovske evidence UP na dan 31. 12. 2022

\*\*\*podatki iz baze SICRIS za leto 2022 z dne 31. 12. 2022



**Graf 1: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo**

Iz gornjih podatkov je razvidno, da se je število objav v SCOPUSu povečalo 27%, v WoSu pa beležimo tri objave manj kot v preteklem letu. Ugotovljamo tudi, da je v letu 2022 znanstveni prispevek objavilo 70% raziskovalcev, pri čemer pa poudarjamo, da je za področje vzgoje in izobraževanja značilno tudi objavljane samostojnih znanstvenih sestavkov (pretežno A1/2).

Na obeh doktorskih študijskih programih UP PEF (*Edukacijske vede* in *Zgodnje učenje in poučevanje*) se za dokončanje študija zahteva objava vsaj enega znanstvenega prispevka, ki je povezan z vsebino disertacije in sprejet v objavo v znanstveni reviji, vendar se pri tem ne zahteva, da je ta indeksirana v WoS oziroma SCOPUS.

**Tabela 14: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi**

Število Raziskovalcev po SICRIS	Število vseh projektnih prijav	Povprečno število prijav na raziskovalca	Število raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi	Delež raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi
81	21	0,26	28	0,35

### 1.2.2. Izvajanje raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS

#### ARRS raziskovalni programi

UP PEF je v letu 2022 začela z izvajanjem raziskovalnega programa Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0), pri katerem je sodelovala kot partner. Dodatnih prijav ni načrtovala, tako da je dosegla zastavljene cilje.

ARRS raziskovalni projekti (temeljni, aplikativni, ciljni raziskovalni projekti, komplementarne sheme)

Na področju raziskovalnih projektov ARRS je UP PEF preseгла zastavljene cilje, saj je pridobila več novih ciljnih in temeljnih raziskovalnih projektov kot jih je načrtovala ter uspešno nadaljevala z izvajanjem projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih.

UP PEF je v letu 2022 pridobila dva nova ciljna raziskovalnega projekta, in sicer Fenomenološka in etiološka analiza čustvenih in vedenjskih težav oziroma motenj ter izdelava didaktičnih pristopov za posamezne podtipе težav oziroma motenj, ki jih izvaja kot vodilni partner, in Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji, ki ga izvaja kot partner.

Poleg navedenih dveh projektov je UP PEF v letu 2022 nadaljevala z izvajanjem treh ciljnih raziskovalnih projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih, pri katerih sodeluje kot partner, in sicer Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji, Vseživljenjsko učenje odraslih za trajnostni razvoj in digitalni preboj ter Oblikovanje smernic kakovostne zasnove sodobne šolske arhitekture s ciljem podpore celovitemu trajnostnemu načinu življenja in dela v šoli.

V letu 2022 je UP PEF pridobila tudi en nov temeljni projekt, in sicer Razvoj digitalnega izobraževalnega standarda na področju visokega šolstva za zagotavljanje pravičnosti in dostopnosti v digitalnem izobraževanju, ki ga izvaja kot partner.

Poleg tega je UP PEF v letu 2022 nadaljevala z izvajanjem dveh temeljnih raziskovalnih projektov Vključenost v predšolsko izobraževanje: dejavnik zagotavljanja enakih možnosti za razvoj posameznika in družbe ter vseživljenjsko učenje, ki ga je izvajala kot nosilni partner, ter Ugotavljanje etnične vitalnosti na obmejnem območju ob slovensko-hrvaški meji: izbrani prostori manjšinskih populacij, ki ga je izvajala v vlogi partnerja.

V spodnji tabeli je prikazano število oddanih prijav na razpise ARRS v letu 2022 po posameznih vrstah projektnih razpisov teh na podlagi tega izračunan delež pridobljenih projektov:

**Tabela 9: Preglednica raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS**

Raziskovalni programi		Ciljni raziskovalni projekti		Temeljni projekti*		Bilateralni projekti	
Število prijavljenih programov	0	Število prijavljenih projektov	3	Število prijavljenih projektov	4	Število prijavljenih projektov	2
Število pridobljenih programov	0	Število pridobljenih projektov	2	Število pridobljenih projektov	1	Število pridobljenih projektov	1
Število zavrženih programov	0	Število zavrženih projektov	1	Število zavrženih projektov	3	Število zavrženih projektov	0
Število programov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	1
<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave</b>	<b>100 %</b>	<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave</b>	<b>66,7 %</b>	<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave</b>	<b>25 %</b>	<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave</b>	<b>50%</b>

Opomba: \*vključno z mednarodnimi temeljnimi projekti

### 1.2.3. Izvajanje drugih nacionalnih raziskovalnih in razvojnih projektov<sup>5</sup>

V letu 2022 je UP PEF nadaljevala z izvajanjem projektov Štipendije Ad futur za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino in Erasmus+, kjer je Univerza na Primorskem nosilni partner.

UP PEF je v letu 2022 pridobila tudi dva nova nacionalna projekta, in sicer Preventivna platforma – celovit pristop na področju preventivnega dela ter Avtizem - SAM z drugimi III, pri katerih sodeluje kot partner. Novih prijav ni načrtovala, tako da je predvidene cilje preseгла.

### 1.2.4. Izvajanje mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov<sup>6</sup>

Na področju mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov je UP PEF preseгла zastavljene cilje, saj je pridobila več projektov v okviru programa Erasmus+ kot jih je načrtovala. Pridobila pa je tudi drugi mednarodni projekt, kjer ni bilo predvidenih prijav.

V letu 2022 je tako pričela z izvajanjem šest novih Erasmus+ projektov, in sicer kot vodilni partner pri projektu Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences – DivA ter kor partner pri naslednjih projektih: YOUTH COURAGE – You are part of the solution!, Environmental Education and STEAM approach for Visually Impaired Pupils in kindergartens, Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine, Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies, Promoting Learning Environments from Nursery to Primary School.

Poleg tega pa je UP PEF nadaljevala z izvajanjem še štirih Erasmus+ projektov, ki ga je pridobila v preteklih letih, in sicer An interdisciplinary approach to mathematical education InAMath, Developing skills in teachers to educate pre-school CHILDren with and through DIGlital technologies- DigiChild, Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era, kjer je sodelovala kot partner, ter Promoting Digital Higher Education by Introducing Immersive Learning into Educational Studies - XR4Ped, kjer je bila v vlogi vodilnega parterja.

V letu 2022 je UP PEF pridobila tudi projekt Classroom for Life / Učilnica za življenje, kjer sodeluje kot partner. Nadaljevala pa je z izvedbo mednarodnega projekta Keep on moving, kjer je vodilni partner.

V spodnji tabeli pa je prikazano število oddanih prijav v letu 2022 po posameznih vrstah projektnih razpisov teh na podlagi tega izračunan delež pridobljenih projektov:

**Tabela 10: Preglednica mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov**

Erasmus +		Horizon Europe Framework Programme		European Climate Initiative - EUKI		Interreg	
Število prijavljenih projektov	9	Število prijavljenih projektov	1	Število prijavljenih projektov	1	Število prijavljenih projektov	1
Število pridobljenih projektov	6	Število pridobljenih projektov	0	Število pridobljenih projektov	1	Število pridobljenih projektov	0

<sup>5</sup> Nacionalni projekti – se pretežno financirajo iz nacionalnih virov, imajo nacionalni konzorcij in aktivnosti se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije. Projekti, ki so sicer sofinancirani iz EU sredstev, vendar pa se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije v nacionalnem konzorciju, se evidentirajo kot nacionalni projekti. Rezultati projekta so v splošnem javnem interesu.

<sup>6</sup> Mednarodni projekt – se pretežno financira iz virov izven Republike Slovenije (npr. EU sredstva oziroma drugi mednarodni viri) in / ali ima mednarodni konzorcij in aktivnosti se ne izvajajo zgolj na območju Republike Slovenije.



Število zavrženih projektov	0	Število zavrženih projektov	1	Število zavrženih projektov	0	Število zavrženih projektov	0
Število projektov v evalvaciji	3	Število projektov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	1
<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave*</b>	<b>66,7 %</b>	<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave*</b>	<b>0%</b>	<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave*</b>	<b>100%</b>	<b>Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave*</b>	<b>n.p.</b>

\*Opomba: Delež odobrenih projektov je izračunan samo na podlagi uradno potrjenih prijetnih predlogih. Projekti, ki so še v fazi evalvacije niso bili vključeni v izračun.

### 1.2.5. Izvajanje strukturnih projektov

UP PEF je dosegla vse zastavljene cilje na področju izvajanja strukturnih projektov, saj je uspešno nadaljevala z izvajanjem vseh projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih. Prijavila pa se je tudi na nov razpis in bila uspešna.

V letu 2022 je tako UP PEF v okviru skupne prijave Univerze na Primorskem pridobila projekt Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023, kjer je Univerza na Primorskem nosilka projekta.

V letu 2022 je UP PEF nadaljevala tudi z izvajanjem dveh projektov, katerih nosilka je Univerza na Primorskem, in sicer Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2019-2021 - MOBILNI UP in Gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na Univerzi na Primorskem - GOST UP. Izvajala pa je tudi projekt Celostni program osebnostne in profesionalne rasti na UP / Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov, ki ga je v letu 2022 pridobila Univerza na Primorskem, ki je tudi nosilka projekta.

Poleg navedenega je UP PEF v okviru programa Evropskega strukturnega sklada v letu 2022 nadaljevala in tudi zaključila z izvajanjem petih projektov (kot partner):

- Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov,
- Za kakovost slovenskih učbenikov,
- Jeziki štejejo,
- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah,
- Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP).

Kot nosilka pa je UP PEF nadaljevala ter zaključila z izvajanjem projekta Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo (SKUM).

### 1.2.6. Interdisciplinarno in medsektorsko povezovanje

UP PEF je v letu 2022 nadaljevala sodelovanje z institucijami, ki so v raziskovalnem in razvojem smislu v regijskem kontekstu pomembne za razvoj stroke, prav tako je bilo v okviru prijave na razpis za temeljene raziskovalne projekte realizirano sodelovanje z Innorenew Coe.

## Sodelovanje z uporabniki znanja na področju raziskav in razvoja

Kot predhodna leta je UP PEF tudi v 2022 v sklopu raziskovanja korektno sodelovala z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter tudi neposredno implementirala znanstveno-raziskovalne in razvojne izsledke v vzgojno-izobraževalno prakso.

### 1.2.7. Upravljanje intelektualne lastnine, širjenje in izkoriščanje <sup>7</sup>raziskovalnih rezultatov

#### Izdaje znanstvenih revij

UP PEF je v letu 2021 skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi nadaljevala z izdajanjem znanstvene revije Revija za elementarno izobraževanje, ki je bila leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

#### Širjenje in izkoriščanje raziskovalnih rezultatov (odprta znanost, predaja rezultatov oblikovalcem politik, ekonomske pobude itd.)

Revije, v katerih objavljajo UP PEF raziskovalci, imajo večinoma omogočen odprti dostop do objav. V letu 2022 se nihče od raziskovalcev ni prijavil na javni razpis ARRS za povračilo zlatega odrtega dostopa.

Z vidika »predaje rezultatov oblikovalcem politik« je v primeru v okviru ESS projektov to že del samih projektov, saj je prav MIZŠ kot oblikovalec šolske politike naročnik projektov in jih je potrebno vsako trimesečno obdobje seznanjati z vmesnimi ugotovitvami, prav tako pa tudi s končnimi rezultati, kar so raziskovalci UP PEF tudi dosledno realizirali.

### 1.2.8. Promocija in popularizacija znanosti

#### Promocija raziskovalnih dosežkov

Večina raziskovalcev je pristopila h kreiranju ORCID profilov ter profila na portalu Researchgate.

#### Pojavljanje v medijih, objave poljudnoznanstvenih vsebin

Raziskovalci UP PEF so zaradi prepoznanega znanstvenega in strokovnega dela pogosto vabljeni v razne informativne ter druge oddaje tako nacionalne radiotelevizije kot tudi komercialnih televizij. Redno se tudi v tiskanih medijih oglašajo s svojimi stališči. Poleg objavljanja v znanstvenih revijah so raziskovalci zavezani tudi objavam v strokovnih revijah, pogosto pa so tudi vabljeni predavatelji v številnih vzgojno-izobraževalnih institucijah. Strokovnost in prepoznavnost bosta zagotovo omogočila nadaljevanje tega trenda.

#### Načrtovani dogodki za popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, dnevi odprtih vrat...)

UP PEF je nadaljevala s promocijo znanstveno-raziskovalnega dela, in sicer predvsem v okviru promocije projektov, raziskovalnih dosežkov, znanstvenih konferenc, znanstvenih monografij, nagrad in priznanj ter drugih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

---

<sup>7</sup> Razširjanje (dissemination) pomeni delitev rezultatov raziskav s potencialnimi uporabniki - raziskovalci, komercialnimi akterji in oblikovalci politike. Izkoriščanje (exploitation) pa pomeni uporabo rezultatov v komercialne namene ali za oblikovanje javne politike.

K uresničevanju teh ciljev je UP PEF pristopila s pomočjo promocije v strokovni, splošni in lokalni javnosti ter v medijih. Uporabljena so bila različna komunikacijska orodja, predvsem objave v medijih, intervjuji, video produkcija, tiskovne konference, socialna omrežja ter organizacije dogodkov (dnevi odprtih vrat, Evropska noč raziskovalcev ter drugi dogodki, delavnice konference, okrogle mize, predavanja v okviru projektov ...).

#### 1.2.9. Druge aktivnosti na področju raziskovalne dejavnosti Izdajanje znanstvenih revij, vključitev v baze itd.

UP PEF skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi izdaja znanstveno revijo Revija za elementarno izobraževanje, ki je leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

#### Kandidiranje na razpise za nagrade na področju raziskovanja

Nagrado za znanstveno odličnost Univerze na Primorskem je prejela dr. Tina Štemberger, ki jo je v okviru Poziva za podajo pobud potencialnih kandidatov za priznanja in nagrade UP predlagala UP PEF.

### 1.3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

UP PEF je tekom let postala robustna in vsestranska ustvarjalna platforma, znotraj katere lahko najdejo svoje mesto tako profesionalne ustvarjalke in ustvarjalci kot tudi pedagoški proces, povezan z umetnostmi ter amatersko ustvarjanje. Poseben poudarek UP PEF daje na umetniško ustvarjanje v sklopu vizualnih umetnosti, uprizoritvenih umetnosti, književnosti, glasbe ter interdisciplinarnih povezav tako znotraj posameznih umetniških zvrsti kot tudi med umetnostjo in znanostjo ter tudi gospodarstvom, s čemer hkrati prispeva k potrebam Družbe 2050, ki zahteva tesno interdisciplinarno povezovanje družboslovja, humanistike in umetnosti z naravoslovno-tehničnimi vsebinami. UP PEF tudi uspešno nadaljuje z izvajanjem študijskega procesa na programu *Vizualne umetnosti in oblikovanje*, ki je sploh prvi tovrstni umetniški program na Univerzi na Primorskem, dosežke študentk in študentov pod vodstvom njihovih mentoric in mentorjev pa si je lahko tako univerzitetna kot tudi širša javnost ogledala na prvi skupinski razstavi v maju 2022 v prostorih Armerije. UP PEF je v letu 2022 sicer nadaljevala z ustvarjanjem bogatega umetniškega programa, ki ni popestril dogajanja le na Obali, pač pa je – predvsem v okviru uprizoritvenih umetnosti, glasbe, književnosti in vizualnih umetnosti – bil deležen tudi mednarodnega odmeva. UP PEF je tako v l. 2022 znova dokazala, da je kos izzivom priprave kakovostnega umetniškega programa, ki med sabo povezuje različne umetniške zvrsti ter profesionalne ustvarjalce s širšo javnostjo, kar je cilj, h kateremu stremi tudi s svojo vizijo.

#### 1.3.1. Razvoj in izvajanje študijskih programov s področja umetnosti

V letu 2022 je UP PEF nadaljevala z izvajanjem študijskega programa *Vizualne umetnosti in oblikovanje*. Izpostaviti velja dejstvo, da je ravno v tem letu prvi letnik študija na tem študijskem programu končala prva generacija, ki je maja tudi pripravila odmevno zaključno skupinsko razstavo pod vodstvom mentoric in mentorjev, torej predavateljic in predavateljev (ter asistentov) na študijskem programu. Ponovno so potekali preizkusi nadarjenosti kandidatk in kandidatov, ki se želijo vpisati na študijski program. Ti preizkusi so bili v skladu z načrtom tudi uspešno izvedeni. Tako se je jeseni 2022 v študijski program vpisala nova, druga generacija študentk in študentov. Za izvajanje študijskega programa so bili v letu 2022 pridobljeni tudi novi prostori na Čevljarški ulici v središču Kopra, ki jih bo UP PEF pričela uporabljati v letu 2023, s čemer bo pomembno izboljšana kakovost pedagoškega procesa, saj je

prostorska stiska tekom preteklega leta in pol večkrat predstavljala izziv. Poudariti velja tudi, da poteka intenzivno delo na pripravi drugostopenjskega študijskega programa, ki bi študentkam in študentom omogočal kakovostno nadgradnjo veščin in znanj, pridobljenih na prvi stopnji. Nasploh smemo zaključiti, da je izvajanje tega umetniškega programa dobro, fakulteta pa vlaga napor v ustvarjanje takšnih razmer, ki so ugodne za nadaljnji razvoj programa.

### 1.3.2. Aktivnosti na področju umetnosti, umetniška produkcija

UP PEF je tudi letos pripravila bogat umetniški program, ki ga je odlikovalo povezovanje različnih umetniških zvrsti in jezikov, pri čemer so izstopali dosežki tako na vizualnem, kot na uprizoritvenem in glasbenem ter književnem področju.

V sklopu umetniške dejavnosti na področju vizualnih umetnosti gre omeniti izvedbo četrte edicije festivala Spekula 2022 s podnaslovom »In the Middel, off – V vmesnem pogledu«, ki je lansko leto bil posvečen študijam umetniških del in pojavov, ki s svojo predstavitvijo uresničujejo udejanjanje kulturno umetniške scene in s tem tolmačijo vrednote družbenih kvalitet in norm, pri čemer postavljajo standarde in kode branja tako moralnih vrednot kot beleženja dokumentarnega poistovetenja. Na festivalu si je bilo moč ogledati dela likovne umetnosti, prostorske instalacije ter intermedijske in konceptualne stvaritve, popestrili pa so ga različni dogodki, denimo pogovori in okrogle mize z umetnicami in umetniki ter kustosinjami in kustosi. V sklopu svoje medpresečne naravnosti, ki povezuje umetniško ustvarjanje z znanostjo, družbo in tehnologijo, festival Spekula tako pomembno prispeva k ustvarjanju vizije Družba 2050.

Na področju likovne oziroma vizualne umetnosti gre posebej izpostaviti še samostojne in skupinske razstave zaposlenih na UP PEF. Izr. prof. dr. Tilen Žbona se je tako denimo v galeriji Ex-Arte v Ljubljani predstavljal z razstavo »The Pattern Follows«, z Azadom Karimom pa je isti umetnik v preteklem letu razstavljal tudi v Celovcu v Avstriji. Poleg navedenih razstav je izr. prof. dr. Tilen Žbona sodeloval še na drugih razstavah in dogodkih v Italiji, Sloveniji ter Bosni in Hercegovini (skupaj s prof. Borisom Kavurjem). Med individualnimi razstavami gre izpostaviti še razstavo Polonce Lovšin »Kakšen je načrt« v Pivki z retrospektivo ustvarjanja kolažev ter razstavo »Kaj pravi gozd?« v galeriji ArtKIT v Mariboru. Ista umetnica je sicer sodelovala še na številnih skupinskih razstavah in na festivalu Kongress der Wissenden v Linzu v Avstriji. V sklopu kiparskega ustvarjanja gre omeniti razstavo Jiřija Kořice »DNK-izročilo« v galeriji Insula v Izoli v sklopu festivala Spekula. Isti umetnik je tudi skupaj z Miho Satlerjem sokuriral razstavo o gradnji podobe s pomočjo računalniške matrice. Na področju arhitekture velja omeniti prizadevanja doc. dr. Boštjana Bugariča, ki je bil kustos razstave »Arhitektura. Skulptura. Spomin. Umetnost spomenikov Jugoslavije« v Sarajevu v Bosni in Hercegovini, njegovo kuriranje rezidenčnega programa zvočnega umetnika Tarika Haskića v sklopu »Turning into Tides« ter več prispevkov s kolegicami in kolegi in umetniških pogovorov. Pri tem je potrebno dodati, da je kolegica sodelavka Doc. dr. Eda Birsa nastopila v italijanski televizijski oddaji ArteVisione, kjer je po eni strani predstavljala lastna slikarska dela, po drugi pa promovirala študijski program Vizualne umetnosti in oblikovanje. Dodati je potrebno še, da se je nadaljeval tudi interdisciplinarni projekt pripovedne klopce, ki združuje vizualno umetnost s književnostjo, vanj pa so bili poleg doc. dr. Ede Birse, izr. prof. dr. Barbare Baloh in Samante Kobal vključene še študentke in študenti študijskega programa druge stopnje zgodnje učenje.

Tudi glasbena produkcija na UP PEF je bila v letu 2022 zavidljiva, zajemala pa je nastope tako doma kot v tujini, kjer so naši študentje zaželeni in spoštovani gosti. Doc. dr. Barbara Kopačin je tako s fantovskim pevskim zborom sodelovala na festivalu v Pragi na Češkem, kjer so nastopili na otvoritveni

slovesnosti. Andreja Štucin Cergol, pred., je s pevskim zborom študentk UP PEF podobno nastopila na številnih prireditvah, denimo na prireditvi Primorska poje, pa na koncertu Vlada Kreslina z Malimi bogovi, pevski zbor pa je nastopil tudi v tujini, in sicer v Italiji v Proseku v sklopu božičnega koncerta ter v Porabju na Madžarskem. Andreja Štucin Cergol je z dekliškim pevskim zborom sodelovala tudi z izr. prof. dr. Aksinjo Kermauner in izr. prof. dr. Janjo Plazar v sklopu Večera pesmi, literature in prijateljstva v Murski Soboti, ki je vzoren primer povezovanja različnih umetniških področij. Orkester UP PEF, Dekliški in pevski zbor UP PEF so hkrati popestrili različne univerzitetne in fakultetne dogodke, denimo podelitve diplomskih listin in na srečanje kluba Alumni.

V sklopu uprizoritvenih umetnosti gre izpostaviti predvsem delovanje Jelene Sitar Cvetko, ki je aktivna na področju lutkarstva in gledališke pedagogike, pa tudi na področju filma in režije v širšem pomenu besede. Izr. prof. Jelena Sitar Cvetko je v l. 2022 tako kot dramaturginja sodelovala pri produkciji predstave Temnica v Lutkovnem gledališču Ljubljana, z gledališčem Zapik pa je gostovala v Italiji in Švici. Kot vsako leto je tudi letos s predstavami sodelovala na številnih festivalih, kot na primer na festivalu narečnega kamišibaja, pa s študentkami na festivalu Kavč, dejavna je bila tudi v sklopu mednarodnega primorskega uličnega festivala, potem na kamišibajskem maratonu, na festivalu Plavajoči grad, na festivalu Učiteljskog fakulteta v Zagrebu ter na regijskem festivalu kamišibaja na obali. V ustvarjanje Sitar Cvetko redno vključuje študente, tako da je zraven umetniške produkcije v tem sklopu potrebno poudariti tudi njeno pedagoško angažiranost in izpostaviti dosežke gledališke pedagogike.

Na področju književnosti velja podčrtati delovanje izr. prof. dr. Aksinje Kermauner, ki je sodelovala na dveh literarnih večerih v Osrednji knjižnici Srečka Vilharja v Kopru, enkrat skupaj s Sonjo Pungertnik, drugič pa z Jernejem Kuntnerjem in Ino Sulič. Izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik je v l. 2022 s svojo esejistično zbirko Midva ne bova rešila sveta!, ki je izšla pri Mladinski knjigi, bil nominiran za Rožančevo nagrado in je v sklopu tega nastopil na številnih dogodkih, izdal pa je tudi esejistično zbirko Besede na strehi brez črk v roki (LUD Šerpa). Izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik je tako zaradi svojega literarnega ustvarjanja, ki se preveša v družbeno kritičnost, bil deležen precejšnje medijske pozornosti, pojavljal se je v vseh vidnih slovenskih časopisih (Delo, Dnevnik, Večer, Primorske novice), nastopil pa je tudi v številnih radijskih in televizijskih oddajah. O njegovih dveh esejističnih knjigah je bilo spisanih tudi več recenzij.

Vsled vsega naštetega smemo trditi, da UP PEF ne le nadaljuje, pač pa tudi razširja svoje umetniško delovanje tako na visoki profesionalni ravni, kot tudi v smislu umetnostne pedagogike in spodbujanja ustvarjalnosti. Omeniti velja še, da se je prav lansko leto tudi zaključil projekt SKUM – razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (vodja projekta je bila prof. dr. Bogdana Borota, zaposlena na UP PEF), ki je teklen vse od l. 2017, v marsičem pa je bil zaznamovan s pandemijo covid-19, zaradi česar so se sodelavke in sodelavci, ki so sodelovali v dejavnostih tega obsežnejšega projekta, bili primorani ustvarjalno znajti in prirediti svoje delo. Projekt, znotraj katerega so se odvili številni dogodki, se je zaključil z veliko konferenco ter z izidom monografije Umetnost v vzgoji v vrtcih in šolah, v kateri so zbrana besedila, ki se s problematiko umetnosti v vzgojno-izobraževalnih institucijah ukvarjajo na s prakso informirani teoretski ravni, zaradi česar je publikacija dobra opora za nadaljevanje eksperimentiranja ter sistematičnega uvajanja umetniških praks v vrtce in šole, kar je danes še posebnega pomena, saj vse kaže, da je potrebno pouk »tehnoloških znanj« uravnotežiti s humanistično dimenzijo »poetskih praks«.

## 1.4. INTERNACIONALIZACIJA

### UVOD

V letu 2022 je UP PEF nadaljevala z izzivi, ki jih je na področje mobilnosti in gostovanj prinesla epidemija. Kljub temu, da je v preteklih letih epidemija onemogočila potovanja, smo v drugi polovici leta 2022 pričeli z izvedbo izmenjav in gostovanj tujih študentov in zaposlenih na UP PEF in študentov ter zaposlenih UP PEF v tujino.

Delo fakultete se osredotoča predvsem na mobilnosti študentov in zaposlenih v okviru programov mobilnosti, na delo na projektih s področja mednarodnega sodelovanja in na pomoč tujim študentom in zaposlenim. Število izmenjav v in iz tujine se počasi približuje letu 2019, torej stanju pred epidemijo.

#### 1.4.1. Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku

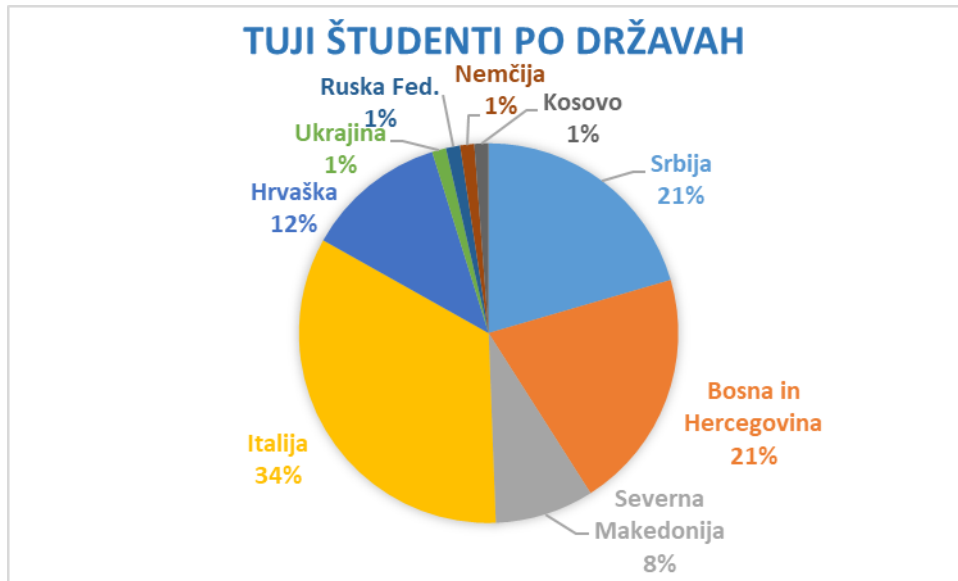
**Tabela 17: Izvedba študijskih programov v italijanskem jeziku v študijskem letu 2022/2023:**

Univerzitetni študijski program 1. stopnje smer	Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom
Visokošolski študijski program 1. stopnje smer	Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom
Magistrski študijski program 2. stopnje smer	Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom

Z izvedbo študijskih programov v tujem jeziku si UP PEF prizadeva privabiti tuje študente (predvsem italijanske študente), ki poleg povečanja medkulturnosti pripomorejo tudi k ohranjanju italijanščine kot drugega jezika v lokalnem okolju.

#### 1.4.2. Tuji vpisani študenti

V študijskem letu 2022/2023 je na visokošolske študijske programe 1. stopnje, univerzitetne študijske programe 1. stopnje, magistrske študijske programe 2. stopnje in doktorske študijske programe 3. stopnje vpisanih 83 tujih študentov, ki prihajajo iz devetih držav: Bosna in Hercegovina (17), Srbija (17), Hrvaška (10), Italija (28), Ukrajina (1), Severna Makedonija (7), Ruska Federacija (1) Nemčija (1) in Kosovo (1).



Graf 2: Število vpisanih tujih študentov po državah

Tabela 11: Število vpisanih tujih študentov po državah

DRŽAVE	ŠTEVILO ŠTUDENTOV V 2022/23	TUJIH LETO
Srbija	17	
Bosna in Hercegovina	17	
Severna Makedonija	7	
Italija	28	
Hrvaška	10	
Ukrajina	1	
Ruska Fed.	1	
Nemčija	1	
Kosovo	1	

UP PEF je načrtovala, da se bo število vpisanih tujih študentov v 2022/23 povečalo za 10,00 % glede na predhodno leto. Plan je dosežen, saj je bilo v letu 2022/2023 kar 83 študentov (lani 76), kar pomeni, da se je število študentov povečalo za 10 %.

#### 1.4.3. Zaposlovanje strokovnjakov iz tujine

V letu 2022 ni bilo predvidenih dodatnih zaposlitev strokovnjakov iz tujine.

#### 1.4.4. Mobilnosti študentov in osebja

UP PEF izvaja mobilnost študentov v okviru Erasmus+ programov (KA103/131 in KA107/171). UP PEF na področju mobilnosti študentov ni dosegla vseh zastavljenih ciljev, saj je realizacija nekoliko manjša od načrtovane. Od predvidenih 31 mobilnosti (odhodnih in dohodnih) je v 2021/2022 uspela realizirati 25. Če realizirano mobilnost študentov v 2021/2022 primerjamo s študijskim letom 2020/2021, ugotavljamo, da se je mobilnost povečala, in sicer za kar 12 mobilnosti. Izvedena je bila tudi ena mobilnost v okviru Erasmus+ KA107, ki ni bila planirana, tako da je realizacija, glede na okoliščine preteklih let bistveno boljša.

**Tabela 12: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih**

	<i>Načrtovana dohodna 2021/2022</i>	<i>Načrtovana odhodna 2021/2022</i>	<i>Realizacija 2021/2022</i>	<i>Realizacija dohodna 2021/2022</i>	<i>Realizacija odhodna 2021/2022</i>
Erasmus+ KA103/131	10	21	8	16	
Erasmus+ KA107/171	0	0	1	0	
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	

### Mobilnosti osebja

Mobilnosti osebja UP PEF izvaja v okviru Erasmus+ programov (KA103/131 in KA107/171) ter v okviru projekta v okviru projekta »Gost UP« in »Mobilni UP«.

UP PEF na področju mobilnosti zaposlenih ni dosegla skupnega števila mobilnosti zaposlenih, je pa dosegla vse cilje vezane na skupne mobilnosti Erasmus+ programov. Nerealizirane so ostale le mobilnosti znotraj projektov Gost UP in Mobilni UP, predvsem zaradi težave pri načrtovanju predavanj, saj so bili vsi prvotno planirani v obdobju COVID-a. Od predvidenih 27 mobilnosti (odhodnih in dohodnih) je realizirati kar 21. UP PEF si bo prizadevala nerealizirane mobilnosti znotraj navedenih projektov izpeljati v naslednjem študijskem letu oziroma v letu 2023.

**Tabela 20: Število mobilnosti zaposlenih – dohodne, odhodne po programih**

	<i>Načrtovana dohodna 2021/2022</i>	<i>Načrtovana odhodna 2021/2022</i>	<i>Realizacija 2021/2022</i>	<i>Realizacija dohodna 2021/2022</i>	<i>Realizacija odhodna 2021/2022</i>
Erasmus+ KA103/131	3	4	1	6	
Erasmus+ KA107/171	4	10	3	11	
GOST UP	0	0	0	0	
Mobilni UP	5	1	0	0	
<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

#### 1.4.5. Izvedba mednarodnih konferenc, znanstvenih delavnic in poletnih šol

V septembru 2022 je UP PEF v sodelovanju z Univerzo v Kragujevcu, Pedagoško fakulteto v Užicu in Jagodini (Srbija) in Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto organizirala 18. mednarodni znanstveni sestanek na temo Izobraževanje na daljavo v času pandemije - izzivi in priložnosti

UP PEF sodelovala tudi pri organizaciji naslednjih dogodkov:

- Simpozij Večkodna besedila v šoli, 15.-16. dec. 2022 | Symposium Multimodal Texts in School, 15-16 Dec. 2022
- Izobraževanje talentov: "Vizija in prihodnost" | Talent Education
- Tretjo znanstveno konferenco Katedre za teoretske vede UL ALUO
- On a path towards a more-than-Human World: A critical Animal Pedagogy Workshop

#### 1.4.6. Mednarodni sporazumi in njihovo izvajanje

UP PEF je v letu 2022 pričela s pregledom in obnovitvijo obstoječih sporazumov o sodelovanju predvsem na področju mobilnosti ter jih nadgradila tudi na druga področja npr. raziskovanje. Zaradi prehoda na elektronsko poslovanje in podpisovanje Erasmus+ sporazumov, je podpisovanje sporazumov v teku.



#### 1.4.7. Sodelovanje s tujimi institucijami

UP PEF je v letu 2022 nadaljevala z uspešnim sodelovanjem s Pedagoškimi fakultetami iz različnih držav (Srbije, Hrvaške, BiH, Finske ipd.) Poleg omenjenih institucij je nadaljevala z izvajanjem sodelovanja z institucijami v okviru Erasmus projektov strateških partnerstev in mobilnosti.

**Tabela 21: Sodelovanje s tujimi institucijami**

<i>PROJEKT</i>	<i>VODILNI PARTNER</i>
InAMath	University of Rijeka
DigiChild	University of Tartu
Hi-TEACH	Ca' Foscari University of Venice
XR4Ped	UP
YOUTH COURAGE	Jugend am Werk Steiermark gmbh
DivA	UP
BOOST	University of Tartu
EN4GREEN4VIP	Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti Sezione Provinciale di Firenze
eRead	University of Tartu

#### 1.4.8. Druge aktivnosti na področju internacionalizacije

Delovanje UP PEF je tako v pedagoškem kot znanstveno-raziskovalnem smislu tesno vpeto v zamejski prostor, kjer sodeluje s številnimi institucijami, od osnovnih do srednjih šol do vzgojno-izobraževalnih zavodov in inštituta SLORI – Slovenski raziskovalni inštitut. Zamejstvo bo še naprej redno obveščeno o vseh dejavnostih UP PEF, od prireditev in dogodkov, ki hkrati omogočajo prepoznavnost fakultete v zamejskem okolju.

Poleg tega je utrjevala vezi z visokošolskimi institucijami zahodnega Balkana, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja. V okviru Erasmus+ programa so zaposleni izvedeli strokovni obisk na University of Montenegro v Črni gori, vodstvo fakultete pa je izvedelo obisk na University of Banja Luka v BiH. Poseben pomen je fakulteta namenila spodbujanju študentskih izmenjav, zaradi česar je bilo organizirano tudi več informativnih sestankov s študenti.

V letu 2022 je bila UP PEF uspešna na prijavi Erasmus+ projekta KA2, saj je kot nosilka projekta pridobila projekt DivA, ki ga bo izpeljala s partnerji iz Italije, Hrvaške in Avstrije. UP PEF je tako zaključila leto s kar 10 mednarodnimi projekti, kjer je dvakrat vodilna fakulteta in 8 krat partnerska institucija.

Glede na vse navedene uspehe smemo trditi, da je UP PEF ne le realizirala vse cilje za leto 2022, pač pa jih je tudi preseгла.

## 1.5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

### 1.5.1. Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

V študijskem letu 2021/2022 je UP PEF izvajala študijski program za izpopolnjevanje *Pedagoško-andragoško izobraževanje* na treh lokacijah (Koper, Nova Gorica in Slovenske Konjice). Zaradi ukrepov za preprečevanja širjenja bolezni COVID-19 je UP PEF študijske obveznosti programa organizirala in izvedla na daljavo.

Za študijsko leto 2022/2023 je UP PEF načrtovala razpis študijskega programa za izpopolnjevanje *Pedagoško-andragoško izobraževanje* na treh dislociranih enotah, in sicer v Kopru, Novem mestu in Škofji Loki, dejansko pa je program nato razpisala na lokacijah Koper, Ptuj ter Škofja Loka. Tako kot leto prej, UP PEF tudi v študijskem letu 2022/2023 obveznosti programa organizira in izvaja na daljavo, in sicer v eni skupini.

Ostalih akreditiranih študijskih programov UP PEF ni razpisala.

### 1.5.2. Ponudba vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine

UP PEF je v letu 2022 dosegla nekaj zastavljenih ciljev, ni pa presegla zastavljenih ciljev zaradi ukrepov za preprečevanja širjenja bolezni covid-19. V okviru Centra za vseživljenjsko učenje niso bila izvedena napovedana izobraževanja, ki jih center ponuja na trgu. Za širšo javnost je bil v sodelovanju z doc. dr. Rankom Rajovičem izpeljan seminar NTC učenje (na daljavo). Prav tako je za širšo javnost, Ksenija Benedetti, viš. pred., izvedla izobraževanja v okviru Akademije za poslovni protokol UP PEF, ki so potekali od novembra 2021 do februarja 2022 (na daljavo).

Za študente so bila v okviru cikla usposabljanj/izobraževanj Centra za vseživljenjsko učenje izpeljana naslednja izobraževanja, in sicer:

- delavnica *Kako priti do študijskega gradiva*;
- predavanje *šudentk, ki so delale na Madagaskarju*;
- delavnica *Tehnično oblikovanje zaključnih del*;
- delavnica *Najpogostejše otroške bolezni in poškodbe*;
- predavanje *centra za digitalne zasvojenosti LOGOUT*;
- delavnica in predavanje o delu z defibrilatorjem;
- predavanje gledališke pedagogike ob kavč festivalu
- predavanje *Vpliv starševske vpletenosti v izobraževanje otrok na sodelovanje med šolo in starši*.

Študenti so se vpisali tudi kot pomočniki pri realizaciji poletne šole Centra ustvarjalnosti in nadarjenosti.

Za diplomante se je namesto podelitve diplomskih listin organiziralo virtualno srečanje, na katerem sta jih pozdravila dekanja prof. dr. Mara Cotič in prorektor Univerze na Primorskem za študijske zadeve prof. dr. Darjo Felda. Predstavilo se jim je njihove dosežke in podelilo študentske nagrade.

Oktober 2022 smo pripravili prvo srečanje ALUMNI Kluba UP PEF, namenjeno vse, ki so zagovarjali zaključna dela v času epidemije in ostalim.

UP PEF je v letu 2021 izvedla dva programa profesionalnega usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju, in sicer:

- Izobraževalna tehnologija za raznolikost učnih metod in oblik, sprotno in končno preverjanje ter
- individualizacijo in Lutke v igralnici in razredu.

Tako kot vsako leto je Center za vseživljenjsko učenje UP PEF pripravil katalog ponudbe za študijsko leto 2022/2023, ki je vključen tudi v vsebine Kariernega centra Univerze na Primorskem. Del ponudba izobraževanj, predvsem tistih, ki se izvajajo preko portala KATIS, je prav tako objavljena na portalu Kam po znanje Andragoškega centra Slovenije.

Postali smo prva fakulteta na Univerzi na Primorskem s certifikatom EKO šola. Ob tem študente spodbujamo k eko-delovanju.

### 1.5.3. Alumni klub za krepitev mreženja diplomantov

V okviru Alumni kluba je bil na ravni Univerze na Primorskem sprejet pravilnik, ki določa organizacijo kluba. UP PEF je v letu 2022 v okviru kluba izvedlo prvo alumni srečane UP PEF, v protokolani dvorani Sv. Frančiška Asiškega. Namenjeno je bilo predvsem tistim, ki so zagovarjali zaključna dela v času epidemije, in ostalim gostom. Sodelovala sta oba zbora in orkester.

### 1.5.4. Druge aktivnosti na področju VŽU

V okviru Službe za tržne dejavnosti in promocijo UP PEF so bili v letu 2022 izvedeni številni dogodki, ki so bili prilagojeni na oddaljen dostop – predavanja, okrogle mize, simpozij, posveti, konference, umetniški dogodki. Zaradi nestabilnih razmer ni bil izvedeni Teden UP PEF, smo pa pripravili tedne odprtih predavalnic.

Zaradi razmer se v okviru Zavoda MEPI – Mednarodno priznanje za mlade ni organiziralo nobene aktivnosti.

## 1.6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

### 1.6.1. Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in/ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.

Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.

Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov Knjižnica načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokoškolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.

Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim

obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

V Skupni visokošolski knjižnici UP FM in UP PEF so bile od 1. januarja 2022 do 31. decembra 2022 zaposlene tri knjižničarke (dve za 100 %, ena za 75 %).

V letu 2022 je Skupna knjižnica UP FM IN UP PEF delovala skladno s procesi na članicama in aktivno sodelovala s krovno Univerzo na Primorskem Univerzitetno knjižnico v procesu preoblikovanja knjižnične dejavnosti na Univerzi na Primorskem s ciljem poenotenja nekaterih storitev ter doprinosu kakovosti v vse segmente knjižnične dejavnosti kot podpora pedagoškim in raziskovalnim procesom Univerze na Primorskem. Prav tako je Knjižnica UP FM IN UP PEF aktivno sledila načrtu prihajajoče združitve fakultetnih knjižnic Univerze na Primorskem in bodoče selitve v enotno univerzitetno knjižnico. V ta namen je prilagajala svoj fond knjižničnega gradiva in načrtovala konverzijo postavitve gradiva, pripravila fond na bodoče aktivnosti, odpisala delež fonda (zastarelo, poškodovano, neuporabno gradivo, dvojnice, etc.).

**Tabela 22: Uporabniki knjižnice**

Uporabniki	Število v letu 2021	Načrtovano število za leto 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Študenti – dodiplomski, redni	1262	Brez povečanja	1395
Študenti – dodiplomski, izredni	830	Brez povečanja	897
Študenti – podiplomski	567	Brez povečanja	750
Srednješolci	1	Brez povečanja	0
Zaposleni	203	Brez povečanja	210
Upokojenci	0	Brez povečanja	0
Tuji državljani	0	Brez povečanja	0
Drugi uporabniki	21	Brez povečanja	18

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Kazalniki knjižnične dejavnosti Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF večinoma kažejo realizacijo načrtovanih ciljev za leto 2022, ki ni predvidevala povečanja, z minimalnim odstopanjem pri nekaterih kategorijah, ki niso kategorije visokošolskih uporabnikov.

Knjižnica v letu 2022 ni načrtovala povečanja letnega prirasta knjižničnega gradiva, kljub temu pa je v knjižnični fond prispevala 703 enot tiskanega knjižničnega gradiva.

V letu 2022 je Knjižnica UP FM IN UP PEF v nacionalni katalog prispevala 1.419 zapisov

Skupna visokošolska knjižnica UP FM IN UP PEF je v letu 2022 izvajala svoje storitve prilagojene spremembam, nastalim v času epidemije bolezni COVID-19. Nekaterne storitve, ki so se povsem nepričakovano oblikovale ravno zaradi epidemije bolezni in zaprtja javnega življenja, so se izkazale kot povsem uporabne, izvedljive in za številne uporabnike zadovoljive, je še naprej izvajala in razvijala skladno s potrebami uporabnikov. Nekaterim uporabnikom sta sodelovanje in uporaba nekaterih storitev ljubša na daljavo. Tako je Knjižnica UP FM IN UP PEF med drugim izvajala tudi izobraževanja za uporabo knjižnice in e-virov prek zoom platforme v e-okolju, izvajala pa jih je tudi v živo. V letu 2022 je

tudi proces oddaje vlog in gradiva za vnos bibliografij pedagoškim sodelavcem in raziskovalcem skoraj popolnoma potekal prek informacijskega sistema UNIS.

V letu 2022 je bil dolgoročni cilj Študentskega sveta UP PEF predvsem ta, da Študentski svet in njegove aktivnosti zaživijo v svoji predkoronski luči. To mu je vsekakor uspelo, saj je realiziral več ciljev, kot jih je predvidel v LPD-ju za leto 2022. Študentski svet UP PEF je v letu 2022 deloval enotno in s tem zastopal tako študente kot tudi fakulteto, skrbel za večjo odmevnost in promocijo interesnih dejavnosti na fakulteti in posledično privabil več študentov k aktivnemu sodelovanju ali k udeležbi na dogodkih, ki jih organizira.

Študentski svet UP PEF je v letu 2022 na pobudo aktivnih članov izvedel več dodatnih dejavnosti, ki v letnem programu dela niso bile predvidene. Tako je Študentski svet UP PEF v enem letu vseeno izvedel 52 aktivnosti oziroma dogodkov, prav se od njih (razen sodelovanja na predinformativnih in informativnih dnevih, ki so bili izvedeni preko videokonference ZOOM) v živo.

### 1.7. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanje kakovosti svojega delovanja, ki so skladne zahtevi po odgovornosti različnim javnostim ter zagotavljanju procesov nenehnih notranjih izboljšav. Pri svojem delu je zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
  - statistika in statistična analiza,
  - letno in polletno poročilo o delu,
  - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
  - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in dopolnjevanju študijskih programov) in postopkih izvolitve v naziv ter pogovorih vodstva z zaposlenimi,
  - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
  - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
  - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
  - tutorstvo in svetovanja študentom,
  - karierno svetovanje, ki je namenjeno kakovostnejši odločitvi za študij, povečevanju uspešnosti
  - potek študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
  - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
  - vključevanje v procese odločanja ipd.

UP PEF je v letu 2022 na osnovi poročil s področja kakovosti in razprave na oddelkih, sprejela tudi akcijski načrt UP PEF za leto 2022.

V letu 2022 je NAKVIS pozval UP PEF na pripravo vlog za vzorčno evalvacijo obeh doktorskih študijskih programov UP PEF (*Zgodnje učenje in poučevanje ter Edukacijske vede*).

UP PEF je v študijskem letu 2022 okviru projekta INOVUP organizirala zaključno konferenco z naslovom *Razvoj visokošolskega učenja in poučevanja v postkoronski dobi* (21. september 2022) ter aktivno sodelovala pri organizaciji in izvedbi posveta z naslovom *Zakaj slovenski visokošolski prostor potrebuje nacionalni forum za krepitev učenja in poučevanja?*, ki ga je organizirala Univerza v Ljubljani (10. februar 2022).

S ciljem nadgradnje področja kakovost je bila v študijskem letu 2021/2022 imenovanja prodekanja za področje kakovosti in razvoja.

## 1.8. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

UP PEF je za leto 2022 načrtovala izvajanje smeri »za zavode z italijanskim učnim jezikom« na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Predšolska vzgoja in univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk.

Izvajanje smeri univerzitetnega študijskega programa *Razredni pouk – Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* in visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja - Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom*, ki sta bila prvič razpisana v študijskem letu 2018/2019, izvajanje te smeri pa se je nadaljevalo tudi v študijskih letih 2020/2021 in 2021/2022.

V letu 2021 pa je UP PEF s ciljem omogočiti študentom navedene smeri univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk nadaljevanje študija na 2. stopnji (in pridobitev naziva prof. razrednega pouka, kar omogoča zaposlitev v osnovnih šolah) na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Razredni pouk, uvedla smer »Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Prosta vpisna mesta za to smer študijskega programa so bila prvič razpisana za vpis v študijsko leto 2022/2023.

MIZŠ je leta 2021 sprejelo »Strategijo izvajanja visokošolskih študijskih programov Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom in Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom za obdobje 2021-2024. UP je leta 2022 z MIZŠ podpisala pogodbo o financiranju študijskih programov 1. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* in *Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom* ter študijski program 2. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* v obdobju 2022-2024.

## 1.9. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

### 1.9.1. Interesna dejavnost

Poročilo o interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2022 je bilo sprejeto na 2. dopisni seji Študentskega sveta Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, ki je potekala od sobote, 7. januarja 2023, do nedelje, 8. januarja 2023.

Letno poročilo o interesnih dejavnosti študentov je sestavni del Poročila o delu Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2022.

Priloga je sprejeto letno poročilo interesnih dejavnosti študentov članice oz. študentskih domov.

### 1.9.2. Aktivnosti za spoznavanje in navezovanje stikov tako študentov kot zaposlenih tudi izven študijskega in delovnega okolja

Tako kot Študentski svet UP PEF kot fakulteta sta za leto 2022 načrtovala aktivnosti (dogodki v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov, srečanja študentov z visokoškolskimi učitelji in sodelavci), v katere sta bili povabljeni obe skupini. Prav tako UP PEF za zaposlene izvedla strokovno ekskurzije, katere namen je bil:

- spodbujanje medsebojne komunikacije zaposlenih in stikov med zaposlenimi,
- povečanje občutka pripadnosti fakulteti in timskega duha,
- promocija zdravja zaposlenih,
- spoznavanje organizacij in zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje (medsebojni stiki, področja dela itd.).

## 1.10. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE

### 1.10.1. Vodenje in upravljanje

Izvedene so bile nekatere prilagoditve drugih pravnih aktov, kot posledica sprejetje ali spremembe pravnih aktov na ravni Univerze na Primorskem. Potrebe po teh spremembah in dopolnitvah pravnih aktov ali po pripravi novih se porajajo sproti, prav tako je ureditev določenih področij dela v domeni Rektorata Univerze na Primorskem, saj članice niso samostojne pravne osebe, in tako ne morejo samostojno urejati teh področij.

Glede gospodarnost in učinkovitosti poslovanja so bile sprejete odločitve in izvajani ukrepi, ki vodijo k boljši organiziranosti članice in dela strokovnih služb, predvsem kot odziv na prilagoditev potrebam, ki se porajajo.

Delovanje fakultete pa je bilo v prvih mesecih leta 2022 zaznamovano tudi s sprotnim prilagajanjem ukrepom za preprečevanje širjenja bolezni covid-19.

### 1.10.2. Kadrovski razvoj

Plan izobraževanja je izjemno pomemben za UP PEF, saj meni, da je le tako možna kvalitetnejšega izvedba študijske dejavnosti in strokovnega dela. Trenutno še ni izoblikovana jasna strategija in plan izobraževanja, vendar UP PEF želi in spodbuja zaposlene v strokovnih službah in pedagoški kader, da se nenehno izobražujejo in izpopolnjujejo svoja znanja. Od leta 2020 je v veljavi Pravilnik o sredstvih za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF, s katerim želi fakulteta postaviti temelje za oblikovanje izobraževalne strategije.

Pedagoški kader večinoma sam poskrbi za lastna izobraževanja z udeležbo na seminarjih in konferencah s področja njihovega delovanja zato jih je težko načrtovati. Večina tovrstnih izobraževanj je financirana iz sredstev za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo.

Možnosti izobraževanja strokovnih delavcev na področju delovanja se razlikuje, saj so področja, ki ponujajo večji nabor izobraževanj kot druga. Pretežno se v vsaki službi vsaj en delavec letno udeleži zunanjega izobraževanja s svojega področja dela, ki se financirajo iz sredstev za vseživljenjsko učenje.

Več o izobraževanjih zaposlenih je navedeno tudi v poglavjih 1.5. Vseživljenjsko učenje in karierna orientacija in v poglavju 1.8. Upravljanje in razvoj kakovosti.

V letu 2022 je bilo realizirano več izobraževanj iz varstva pri delu in požarne varnosti, ki se jih je udeležilo večje število delavcev.

UP PEF je izvedla tudi eno izobraževanje, ki ni vezano na delovna področja temveč, daje dodano vrednost osebnosti zaposlenega z dvigom motivacije in izboljšavo sodelovanja med zaposlenimi, delavnico z naslovom: Orodja za razbremenitev stresa in regeneracija z zvokom.

Na UP PEF ni prišlo do interne mobilnosti strokovnega kadra, saj je zaradi specifičnih delovnih obremenitev posameznika izjemno težka daljša odsotnost.

### Kadrovsko poročilo

UP PEF je v letu 2022 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2022, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (ZIPRS2022) ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

Prednostni cilj, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, je bil kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela. UP PEF je tako kot v predhodnih letih, tudi v letu 2022 nadaljevala s prerazporeditvijo dela. Učinkovito in varčevalno je tudi ravnala pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene.

Pri zaposlovanju pedagoškega kadra je UP PEF skušala delovati čim bolj racionalno in skladno z zakonodajo ter zastavljenimi cilji. Tako je izkoristila vse možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi in dodelitev dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost je višja od planirane in realizacije leta 2021. Razlog za povečanje je v izvedbi novih letnikov študijskega programa Socialna pedagogika, ki se izvajajo kot izredni študij na različnih dislociranih enotah in zaradi izvedbe novih letnikov študijskega programa Vizualne umetnosti.

Fluktuacija zaposlenih je minimalna. Zlasti med pedagoškim kadrom, zaradi narave dela, ne moremo govoriti o fluktuaciji zaposlenih. Ta delovna mesta so vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov in pridobitev ustrezne in časovno omejene izvolitve v pedagoški naziv ter virov financiranja, ki so odvisni od zakonodaje oz. od dela proračuna predvidenega za visoko šolstvo.



### Število redno zaposlenih v letu 2021 in realizacija v letu 2022

**Tabela 23: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2021 in 31. 12. 2022 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE**

Plačna skupina	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2021		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2022		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2022		Indeks 22/21	Indeks 22/21	Indeks realizacija 22/načrt 22	Indeks realizacija 22/načrt 22
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	3	2,30	2	2,30	2	1,20	0,67	0,52	1,00	0,52
D	92	70,31	95	75,08	96	71,46	1,04	1,02	1,01	0,95
H	0	2,30		2,42	2	2,76	0,00	1,20	0,00	1,14
J	28	30,24	32	33,10	30	31,12	1,07	1,03	0,94	0,94
SKUPAJ	123	105,15	129	112,90	130	106,54	1,06	1,01	1,01	0,94

**Obrazložitev tabele:** Primerjava načrtovanega in dejanskega števila zaposlenih na dan 31. 12. 2022 ter števila zaposlenih na dan 31. 12. 2021 po plačnih skupinah:

V plačni skupini B so bile v Letnem programu dela za leto 2022, na dan 31. 12. 2022, načrtovani 2 zaposlitvi oz. 2,3 FTE. Realizacija odstopa od načrtovanega, ker je prišlo do zmanjšanja v FTE, saj oseba, ki je bila imenovana za pomočnika dekana, je bila razporejena na delovno mesto Tajnika UP PEF.

V plačni skupini D je bilo na dan 31. 12. 2022 načrtovanih 96 zaposlenih oz. 71,46 FTE. Iz zgornje tabele je razvidno, da je bila realizacija višja od načrtovanega za 1 osebo. Je pa bila nižje v deležu obremenitve, ki znaša 71,46 FTE. Prikazano pomeni, da se je zaposlilo večje število pedagoških delavcev s krajšim delovnim časom od polnega. Tako kot v preteklem letu, se je tudi v letu 2022, zaposlovalo strokovnjake oz. priznane umetnike, ki pokrivajo specifična področja ustvarjanja. Na obremenitve vpliva tudi znatni delež razbremenitev zaradi dela na projektih in posledično sodelovanje na podlagi pogodb obligacijskega prava.

Leta 2022 je v primerjavi s predhodnim letom prišlo do povečanja števila zaposlenih in obremenitev za 6 oseb. UP PEF je zaposlila 3 visokošolske učitelje in 4 asistente. S tremi visokošolskimi učitelji je UP PEF prenehala sodelovanje.

Razlog za povečanje obremenitve in novih zaposlitev je v izvedbi univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2021/2022 in univerzitetnega študijskega programa Socialna pedagogika, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2020/2021.

V plačni skupini H na dan 31. 12. 2022 ni bilo načrtovanih zaposlitev oz. načrtovane so bile le obremenitve obstoječega kadra v višini 2,42 FTE, kar odstopa od realizacije za 0,34 FTE ter za 2 osebi. Razlog za odstopanje je, da je UP PEF pričela sodelovanje z dvema osebama, ki sta redno zaposleni pri drugem delodajalcu in z UP PEF sodelujeta dopolnilno.

Tako je delež obremenitve raziskovalnega kadra v letu 2022 v primerjavi z letom 2021 porastel za 0,46 FTE oz. 2 osebi.

V plačni skupini J je bilo na dan 31. 12. 2022 načrtovanih 32 zaposlenih oz. 33,10 FTE, realizacija pa je bila 30 oseb oz. 31,12 FTE.

Skladno z navedenim in prikazanim v zgornji tabeli se je število zaposlenih v plačni skupini J v letu 2022 v primerjavi z letom 2021 povečalo za 2 osebi oz. 0,88 FTE.

UP PEF je v letu 2022 realizirala zaposlitev v Službi za splošne zadeve, kjer se je pojavila potreba po zaposlitvi osebe na delovnem mestu Projektni delavec V. Novo zaposlena oseba skrbi za informacijsko podporo zaposlenih.

UP PEF je v zadnjem obdobju izrazito povečala število projektov, kar zahteva celostno obravnavo področja delovanja. Kadrovska podhranjenost na tem področju se je nepričakovano izkazala, saj so zaposleni na UP PEF bili izjemno aktivni pri prijavi projektov in izidi so bili nad pričakovanji. Zaradi nepričakovanega porasta je bila potrebna nenačrtovana zaposlitev dodatne osebe, tako je UP PEF zaposlila usposobljeno osebo, ki bo lahko urejala, usklajevala in nudila administrativni suport pri izvajanju projektov. Ta oseba je zadolžena tudi za področje mednarodnega poslovanja, saj je UP PEF na tem področju trenutno nekoliko manj učinkovita.

V plačni skupini J je bila predvidena zaposlitve dodatne čistilke, vendar ta ni bila realizirana in se prenese v leto 2023.

UP PEF se je soočala z odsotnostmi delavcev, ki niso presegale običajne upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov. Izjema sta bila le dva delavca, ki sta zaradi upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov bila odsotna daljše časovno obdobje.

#### **Presežni delavci in upokojitve**

UP PEF nima presežnih delavcev, saj svojo izobraževalno dejavnost širi na nove študijske programe in na nove dislocirane enote, kar posledično zahteva večjo obremenitev pedagoškega in strokovnega osebja. Obstoječi kader je že preobremenjen zato se zaposlujejo nove osebe in ni predvidenih odpuščanj.

V minulem letu se je upokojila ena oseba in ena polovično. Pedagoška sfera je specifična, saj gre za strokovnjake s področja, ki so težko nadomestljivi. Prav zato se večina sodelovanj podaljšuje tudi po izpolnitvi pogojev za upokojitve.

#### **Struktura zaposlenih po starosti, spolu in izobrazbi**

Tabela Struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2022 prikazuje raven izobrazbe, starostno in spolno strukturo zaposlenih na UP PEF. Iz omenjene tabele je razvidno, da prevladuje 8/2 raven izobrazbe v starostni meji od 35. do 44. leta starosti in od 60. do 64. leta starosti. V tej skupini so zajeti predvsem visokošolski učitelji in nekaj visokošolskih sodelavcev. Sledi 7. raven izobrazbe in s prevladujočim starostnim razponom od 30 do 59 let. V tej skupini so zajeti predvsem strokovni delavci in visokošolski sodelavci. Naslednja, raven izobrazbe 6/2, kjer prevladuje starostna meja od 35. do 44. leta. V tej skupini so zajeti delavci v strokovnih službah. Raven izobrazbe od 1. do 5. ima le pet javnih uslužbencev. Vsi zasedajo nepedagoška delovna mesta.

Prikazani rezultati izobrazbene strukture so pričakovani, saj UP PEF izvaja visokošolsko dejavnost, kjer je za večino delovnih mest predvidena ne le 7. temveč tudi višja raven izobrazbe.

Pričakovana je tudi struktura spola, kjer zaradi specifičnosti področja prevladuje, skoraj na vseh ravneh izobrazbe, ženski spol.

Starostna struktura je enakomerno porazdeljena, le redki zaposleni so mlajši od 29 in starejši od 60 leta starosti. Med slednjimi so visokošolski učitelji z izjemnimi izkušnjami in dragocenim znanjem.

### Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 in realizacija v letu 2022

**Tabela 24: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2021 in 31. 12. 2022 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE**

Plačna skupina	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2021		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2022		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022		Indeks 22/21		Indeks realizacija 22/načrt 22	
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
D	28	3,91	34	7,52	62	14,60	2,21	3,73	1,82	1,94
H	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
J	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
SKUPAJ	28	3,91	34	7,52	62	14,60	2,21	3,73	1,82	1,94

#### Obrazložitev tabele

Iz primerjave načrtovanega in dejanskega števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2021 in števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2021 je razvidno, da je UP PEF povečala sodelovanje z zunanjimi izvajalci ter povečala obremenitve zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem. Povečalo se je število izvajalcev in njihova obremenitev. Na dan 31. 12. 2021 je UP PEF imela sklenjene pogodbe obligacijskega prava z 28 izvajalci, njihova obremenitev pa je znašala 3,91 FTE. Na dan 31. 12. 2022 pa je UP PEF imela sklenjene pogodbe obligacijskega prava z 62 izvajalci, njihova obremenitev pa je znašala 14,60 FTE. Razlog za porast obremenitve pogodbenih delavcev je nov letnik novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje, dodatni letniki univerzitetnega študijskega programa Socialna pedagogika ter pridobitev številnih novih projektov, ki so občutno povečali obremenitve zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem in se je zaradi zagotavljanja nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava.

**Realizacija kadrovskega načrta za leto 2022 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2021 in 2022**

**Tabela 25: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2022**

Viri financiranja	1. januar 2022	1. januar 2023 NAČRT	1. januar 2023 REALIZACIJA	Indeks REALIZACIJA/NAČRT
1. Državni proračun	86,72	84,02	80,58	95,91
2. Proračun občin				-
3. ZZS in ZPIZ				-
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (na primer takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	14,58	24,20		0,00
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				-
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe			22,98	-
7. Sredstva prejetih donacij				-
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	4,66	1,83	2,30	126,03
9. Sredstva proračuna za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18 in 66/19) in iz tretjega odstavke 34. člena ZZDej				-
10. Sredstva iz sistema javnih del				-
11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	2,51	2,51	5,94	236,65
<b>Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)</b>	<b>108,47</b>	<b>112,55</b>	<b>111,80</b>	<b>99,33</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami 1., 2., 3. in 4. točko</b>	<b>101,30</b>	<b>108,22</b>	<b>80,58</b>	<b>74,46</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točko</b>	<b>7,17</b>	<b>4,34</b>	<b>31,22</b>	<b>720,18</b>

#### Obrazložitev tabele:

V zgornji tabeli je prikazan porast obremenitve zaposlenih. Porast na področju, ki se financira iz sredstev državnega proračuna je posledica izvajanja novih letnikov novega univerzitetnega študijskega programa in *Vizualne umetnosti* in novih letnikov univerzitetnega študijskega programa *Socialna pedagogika*.

#### 1.10.3. Informatizacija članice

UP PEF je po prevzemu prostorov, ki jih je do aprila 2021 v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper uporabljala UP FM, na področju informatizacije v letu 2022 nadaljevala s prenovo tamkajšnjega vozlišča ter nadgradnjo vozlišča v prvi stavbi UP PEF. V ta namen je bila planirana nabava ustrezne opreme, predvsem mrežnih stikal, ki je bila tudi realizirana ter zaradi dotrajanosti tudi nabava in zamenjava večine dostopnih točk za brezžično omrežje EDUROAM, tako v prizidku, kot v stavbi UP PEF. Potrebno je bilo vzpostaviti tudi dostop do omrežja na ostalih novih lokacijah, kjer fakulteta izvaja študijski proces in druge dejavnosti povezane z njim (Telovadnica UP PEF, prostori na Kidričevi ulici 14 in Muzejskem trgu 7).

Ob prevzemu novih prostorov na različnih lokacijah v Kopru, predvsem za potrebe univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*, je fakulteta nabavila večje število prenosnih in stacionarnih računalnikov. Poleg tega se je nabavilo tudi drugo računalniško ter informacijsko-komunikacijsko opremo, ki podpira študijski proces, znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost ter za potrebe ostalih podpornih dejavnosti, kar je razvidno tudi iz poglavja, ki govori o realizaciji nabave opreme po načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem.

UP PEF uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP (npr. ŠIS, UNIS, SAOP, ...), zato je podvržena nadgradnjam, ki se izvedejo na ravni celotne UP. Prav tako se predlaga tudi druge

specifične novosti, ki olajšujejo delo zlasti strokovnim službam, kot npr. dokončna implementacija modula za vodenje praktičnega usposabljanja v prvi polovici leta.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori je fakulteta tudi v letu 2022 nadaljevala z določenimi aktivnostmi, ki podpirajo in spodbujajo večjo informatizacijo študijskega procesa in celotnega poslovanja. Fakulteta spodbuja dejavnosti pri izvajanju določenega dela študijskega procesa in drugega dela na daljavo, vključno s podporo in svetovanjem študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcev ter drugim uporabnikom pri uporabi videokonferenčnega sistema ZOOM in pri uporabi sistema za upravljanje učenja Moodle.

Zaradi večine navedenega je fakulteta v začetku leta 2022 zaposlila novega/dodatnega strokovnega delavca na področju informacijske podpore, saj je na tem področju, tudi zaradi novih lokacij izvajanja študija v Kopru ter potrebnih nadgradenj sistema, izdatno povečan obseg dela.

#### 1.10.4. Upravljanje s stvarnim premoženjem

Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem je v prilogi tega dokumenta.

##### Upravljanje nepremičnin

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo UP za leto 2021 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

##### Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

UP PEF za leto 2022 ni načrtovala investicijskih projektov.

##### Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

UP PEF se je ob prevzemu prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, ki jih je uporabljala UP FM v uporabo, ob tehtnem premisleku odločila, da ne bo izvajala IVD in bo počakala na prenovu celotnega prizidka.

Sicer je fakulteta predvidela dva večja poseg rednega vzdrževanja - pleskanje (barvanje) skupnih prostorov in dekanata, saj se zidovi hodnikov, stopnišč, atrija in drugih skupnih prostorov ter dekanata zaradi preobremenjenosti uporabe in števila oseb, ki se v njih dnevno zadržuje, po vsakem beljenju oz. pleskanju zelo hitro ponovno umažejo. Dela so bila realizirana, izvedena po so bila s pomočjo vzdrževalne ekipe UP. Drugi načrtovan poseg – prenova svetil v atriju in na hodnikih, ni bila izvedena, saj je bilo ob predhodnem pregledu stropne napeljave ugotovljeno, da bi bil poseg večjega obsega, kot je bil predviden in ga časovno ne bi utegnili realizirati.

UP PEF je načrtovala tudi nabavo potrebne opreme za potrebe pedagoškega procesa in splošnega poslovanja iz lastnih virov.

Za nabavo šolskih učil, didaktičnih pripomočkov ter druge opreme za izvajanje pedagoškega procesa je fakulteta načrtovala 30.000,00 EUR. Nabavilo se je predvsem pripomočke za potrebe študijskega

programa VUO, rekvizite za področje glasbe, ter nekaj učil s področja naravoslovja, vse skupaj v višini 11.101,20 EUR. Nabava zaščitne mreže za strop telovadnice smo prenesli v letošnje leto.

Nabava programske in strojne računalniške in IKT opreme, katere ocenjena vrednost je bila 85.000,00 EUR, je bila delno realizirana. Nabavljena so bila mrežna stikala s pripadajočo opremo, zaradi dotrajanosti so bile nabavljene dostopne točke za brezžično omrežje. Hkrati se je nabavilo stacionarne in prenosne računalnike ter drugo informacijsko-komunikacijsko opremo (monitorje, projektorje, TV sprejemnike, mikrofone, zvočnike,...) za podporo študijskemu procesu (pretežno za nov univerzitetni študijski program 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje), znanstveno-raziskovalni in umetniški dejavnosti ter podpornim dejavnostim. Skupaj je bila nabavljena oprema v višini 50.117,47 EUR.

Za potrebe laboratorijske opreme je UP PEF načrtovala 2.000,00 EUR, do realizacije pa ni prišlo, saj je bil v te namen nabavljen samo potrošni material, ki pa ni zajet v tej postavki. Za potrebe službene mobilne telefonije je bila načrtovana poraba 4.500,00 EUR, ki je bila skoraj v celoti realizirana, saj je bilo nabavljenih za 1.830,82 EUR mobilnih aparatov.

V delu »pohištvo in druga oprema«, katere planirana skupna vrednost je bila 50.000,00 EUR, je UP PEF nabavila klimatske naprave, pisarniške stole, zatemnitvene plise zavese, stojalo za kolesa in nekaj opreme za tekoče poslovanje. Načrtovana nabava je bila delno realizirala. Višina porabljenih sredstev je 18.298,85 EUR.

Za nabavo knjig za študente in učitelje je bilo načrtovanih 8.000,00 EUR, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja 7.000,00 EUR, skupno 15.000,00 EUR. Knjig in literature je bilo nabavljenih za 4.106,87 EUR, drugega inventarja pa za 1.551,42 EUR.

Skupno je bilo tako za nabavo opreme porabljenih 98.777,73 EUR.

## 2. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA

Pri izvajanju Letnega programa dela UP PEF v letu 2022 ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic.

Na izvajanje programa dela so vplivali ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni covid-19, ki so zahtevali prilagoditve kot so bile:

- izvajanje študijskega procesa tako predavanj in vaj kot preverjanja in ocenjevanja znanja ter zagovorov zaključnih del na daljavo, ko je bilo to glede na ukrepe potrebno,
- podaljšanje izvajanja raziskovalnih programom in projektov,
- podaljšanje rokov za izvedbo mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- spremenjena organiziranost dela zaposlenih: delo od doma, izvedba sestankov, sej organov in delovnih teles, izvedba izobraževanj, znanstvenih sestankov preko videokonferenčnih povezav,
- izvajanje izposoje tiskanih enot knjižničnega gradiva (v obliki dežurstva, brezstičnega izdajanja gradiva, poštnega pošiljanja tiskanih enot),
- dodatne aktivnosti povezane s preprečevanjem širjenja bolezni v študijskem letu 2021/2022 (preverjanje izpolnjevanja PCT pogojev, izvajanje samotestiranja tako študentov kot zaposlenih, ki ne izpolnjujejo drugih pogojev PCT, ...)...

Dodatno lahko pojasnimo, da kljub ukrepom za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19, ki so se nadaljevali še v letu 2022 ter delnega izvajanja študijskih obveznosti na daljavo (zaradi odrejenih

karanten v posameznih letnikih študijskih programov UP PEF), v letu 2022, na področju izobraževalne dejavnosti ni prišlo do nepričakovanih negativnih posledic. Študijski programi so bili izvedeni skladno z akreditirani študijskimi programi sprejetimi spremembami v skladu z določbami *Zakona o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP)*.

UP PEF v letu 2022 ni prejela mnenj in ugotovitev računskega sodišča in drugih nadzornih organov zato ni sprejemala ukrepov za odpravo nepravilnosti. Ukrepe na podlagi tovrstnih mnenj in ugotovitev, izdanih UP, je UP PEF sprejemala po navodilih le-te.

### 3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Ocenimo lahko, da je UP PEF v letu 2022 v velikem delu uspešno dosegla cilje zadane za to leto. Predvsem ob upoštevanju pomembnosti doseženih prednostnih ciljev za celotno dejavnost članice. Glede na obsežnost predhodnega dela poročila v nadaljevanju podajamo le splošno in kratko poročilo o realizaciji ciljev po posameznih področjih dela fakultete.

UP PEF je bila tudi v letu 2022 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja. V študijskem letu 2021/2022 je nadaljevala z izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje, kjer beleži povečanje števila študentov, in sicer predvsem na podiplomskih študijskih programih. Na večini dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje in programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter drugo. V letu 2022 je UP PEF na NAKVIS oddala vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk ter vlogo za akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje *Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*. Pripravila je tudi vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Logopedija in surdopedagogika, ki je bil potrjen na Senatu UP. Prav tako je nadaljevala s pripravo vloge za akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje Retorika in argumentacija ter dveh *magistrskih študijskih programov 2. stopnje: Izobraževalna matematika in Vizualne umetnosti in oblikovanje*.

UP PEF je v letu 2022 v okviru projekta Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP) za zaposlene v visokem šolstvu izvedla cikel usposabljanj s področja visokošolske didaktike, poleg tega je organizirala tudi več delavnic, seminarjev in tečajev ter znanstvene sestanke tudi z mednarodno udeležbo. Prav tako je v okviru projekta skupaj z Univerzo v Mariboru in Univerzo v Ljubljani sodelovala pri organizaciji posveta in zaključne konference.

UP PEF v okviru Centra za vseživljenjsko učenje (CVŽU UP PEF) ponuja različnim skupinam deležnikov odprto učno okolje in prožnejše oblike, načine in poti za pridobivanje in obnovo znanj. S formalnimi in neformalnimi dejavnostmi se povezuje izobraževanje s potrebami trga dela in družbenega okolja. V okviru centra se tudi vodi Alumni klub, ki predstavlja vez med diplomanti in fakulteto. CVŽU UP PEF tako izvaja študijske programe za izpopolnjevanje, programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter tečaje, delavnice, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja.

Kazalniki iz leta 2022 vodijo do ugotovitve o večinski realizaciji ciljev na področju raziskovalne dejavnosti. Uspešno so se izvajali mednarodni in nacionalni projekti. UP PEF je bila v letu 2022 izjemno uspešna pri pridobivanju novih projektov na razpisih ARRS in na razpisih projektov Erasmus+ (strateška partnerstva).

Poleg tega je UP PEF v letu 2022 nadaljevala z raziskavami v okviru programov in projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, in vrtci). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini.

V letu 2022 so bile na UP PEF vzpostavljene tudi aktivnosti za motiviranje raziskovalcev k intenzivnejšemu objavljanju znanstvenih člankov v nacionalnih in mednarodnih indeksiranih publikacijah. V skladu s tem je UP PEF realizirala tudi večino kazalnikov raziskovalne uspešnosti kot so npr. Sicris točke, število citatov in znanstvih člankov.

V sklopu umetniške dejavnosti UP PEF gre na eni strani izpostaviti predvsem visoko kakovost profesionalne umetniške produkcije in pedagoškega procesa, povezanega z vizualno umetnostjo, kot tudi uspešno interdisciplinarno povezovanje umetnostnih zvrsti, pa tudi profesionalnih ustvarjalcev z umetniškimi projekti, ki vključujejo splošno zainteresirano javnost. Na ta način UP PEF ne le dosega cilje in udejanja načela iz svoje vizije, povezane z umetnostjo, pač pa jih pogosto presega in s tem postaja uveljavljen akter na umetniškem področju ne le v domačem akademskem prostoru, pač pa tudi v širši okolici. Med večjimi dogodki v sklopu področja umetnosti gre izpostaviti vpis prve generacije študentk in študentov na univerzitetni študijski program *Vizualne umetnosti in oblikovanje*, ki zajema uresničitev številnih drugih, manjših ciljev, od priprave prostorov nove galerije in ateljeja BankArt, do izvedbe preizkusov nadarjenosti. Sledi mu izvedba festivala SPEKULA, ki je bil v svoji tretji ediciji posvečen preseku umetniškega in znanstvenega ustvarjanja, s čemer UP PEF dosega cilje, povezane z interdisciplinarnostjo usmeritev Družbe 2050. Uspešno je bilo tudi delovanje Centra za umetnost (ki se je tekom leta med drugim preimenoval iz Centra za umetnost in oblikovanje ter dobil novo vizijo za naslednje petletno obdobje) ter projekta ArtPEF, nadaljevalo pa se je tudi delo na projektu *Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)*, ki se sicer izteka in v letu 2022 zaključuje. Ker so nekateri ukrepi, povezani s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19, še ostajali v veljavi, se je umetniška produkcija v skladu z izkušnjami preteklega leta poskusila tem razmeram prilagoditi, kar je bila po drugi strani priložnost za nadaljnje inovacije na področju izražanja skozi različne umetniške jezike na daljavo.

UP PEF je na področju internacionalizacije oz. mednarodnega sodelovanja dosegla večino zastavljenih ciljev ter predvsem okrepila sodelovanja s sorodnimi fakultetami tako v okviru programske sheme Erasmus+, kot tudi s sklepanjem novim medfakultetnih sporazumov. Delno je realizirala načrtovane mobilnosti študentov in zaposlenih. Zaradi epidemije covid-19 je bila večina mobilnosti še vedno otežkočena.

Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF je v letu 2022 uspešno obrnila sebi v prid posledice nekaterih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni covid-19 in se odlično izkazala pri vključitvi v sistem oddaj vlog za bibliografije raziskovalcev preko programa UNIS, v katerega sprejema vse vloge z vključenim gradivom ter tako hitro in tekoče prispeva v bibliografije raziskovalce. Prav tako je



implementirala možnosti individualnega in organiziranega izobraževanja uporabnikov, ki se v letih pred epidemijo niso mogli ali uspeli udeležiti izobraževanj in jim ponujala redna ciklična izobraževanja za uporabo kataloga, knjižničnih storitev in e-virov prek platforme zoom ob različnih dnevih in urah. Knjižnica ocenjuje, da je bila udeležba na tak način preprostejša, primerljivo učinkovita, predvsem pa dostopna.

Na področju založniške dejavnosti je UP PEF dosegla vse zastavljene cilje, poleg izdaj znanstvenih monografij in drugega gradiva v okviru edicije Ludus, je nadaljevala tudi z izdajanjem Revije za elementarno izobraževanje, ki jo sozdaja z Univerzo v Mariboru, Pedagoško, uvrščena pa je v informacijski sistem SCOPUS.

Na področju razvoja in skrbi za kakovost je UP PEF v letu 2022 nadaljevala z izvajanjem različnih aktivnosti, ki so bile izvedene že v preteklih letih (izvedba študentske ankete, izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivnosti povezane s tutorskim sistemom, priprava samoevalvacijskega poročila za področje izobraževalne dejavnosti, evidentiranje in nagrajevanje dosežkov študentov ter zaposlenih itd.). Prav tako je skladno s pozivom NAKVIS začela pripravljati vlogi za vzorčno evalvacijo študijskih programov 3. stopnje Edukacijske vede ter Zgodnje učenje in poučevanje.

V letu 2022 je bil dolgoročni cilj Študentskega sveta UP PEF predvsem ta, da Študentski svet in njegove aktivnosti zaživijo v svoji predkoronski luči. To mu je vsekakor uspelo, saj je realiziral več ciljev, kot jih je predvidel v LPD-ju za leto 2022. Študentski svet UP PEF je v letu 2022 deloval enotno in s tem zastopal tako študente kot tudi fakulteto, skrbel za večjo odmevnost in promocijo interesnih dejavnosti na fakulteti in posledično privabil več študentov k aktivnemu sodelovanju ali k udeležbi na dogodkih, ki jih organizira. Študentski svet UP PEF je v letu 2022 na pobudo aktivnih članov izvedel več dodatnih dejavnosti, ki v letnem programu dela niso bile predvidene. Tako je Študentski svet UP PEF v enem letu vseeno izvedel 52 aktivnosti oziroma dogodkov, prav se od njih (razen sodelovanja na predinformativnih in informativnih dnevih, ki so bili izvedeni preko videokonference ZOOM) v živo.

UP PEF je bila tudi v letu 2022 na področju kadrovske politike in zaposlovanja uspešna, saj je izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2022. V obdobju zadnjih treh let je število zaposlenih naraslo. Tako se je s 114 zaposlenih v letu 2019 povzpelo na 130 zaposlenih v letu 2022. Posledično se je povečal tudi obseg obremenitev. S 97,3 FTE v letu 2019, se je obremenitev povečala za 9,23 FTE in tako v letu 2022 dosegla vrednost 106,53 FTE. Razlog za porast je v izvajanju novih študijskih programov in v s tem povezanim večjim številom študentov.

V letu 2022 je prišlo do odstopanj med načrtovanim in realiziranim zaradi večjega števila zaposlenih z nižjim deležem zaposlitve. Skladno z navedenim se je delež pedagoškega kadra, plačna skupina D, izrazito povečal v zadnjih dveh letih. V zadnjem letu se je povečal za štiri osebe in 1,15 FTE. Preteklo leto je bilo stanje podobno, pred tem pa je bila porast za eno osebo letno in približno eno enoto FTE. Obremenitve v plačni skupini H so med leti rastle, saj se UP PEF uspešno prijavlja na nove projekte.

V plačni skupini B je od leta 2019 do leta 2022 prišlo do povečanja. Sprva v letu 2020, ko je razlog v zaposlitvi pedagoškega delavca, ki je sicer zaposlen na drugi članici v plačni skupini B in na UP PEF sodeluje v pedagoškem procesu na podlagi internega dogovora. V letu 2021 je povečanje posledica imenovanja dodatnega Pomočnika dekana, nato pa upad v letu 2022, saj sta Pomočnik dekana in zaposleni na drugi članici v plačni skupini B bila premeščena na drugo delovno mesto.

V strokovnih službah, katerih zaposleni spadajo v plačno skupino J, je opaziti manjše spremembe v številu zaposlenih, kar pa je posledica novih zaposlitev in zaposlovanja oseb na že dlje časa nezasedenih delovnih mestih. V letu 2019 je prihajalo do odstopanj med načrtovanim in realiziranim zaradi zaposlitve vodje Finančno-računovodske službe UP PEF, ki je bila onemogočena zaradi želje po centralizaciji službe. V letu 2020 je večina nerealiziranih zaposlitev posledica ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19. V letu 2022 pa ni večjih odstopanj med načrtovanim in realiziranim.

UP PEF je v letu 2022 na področju investicij, investicijskega vzdrževanja izvedla le najnujnejše posege vzdrževalne narave ter nabavila manj opreme po vsebinskih sklopih oziroma predvidenih kategorijah kot je bilo v letu 2021, zlasti zato, ker se celovita prenova prevzetih prostorov v prizidku še ni začela in tudi zaradi manjšega obsega izvedenega študijskega procesa v živo. Posledično je bilo potreb po nabavah nove, dodatne opreme manj, stroški za nabavljeno opremo pa so se krili iz lastnih virov.

Glede prostorskih pogojev za delo je bilo leto 2022 zelo pomembno. Poleg prostorov, ki jih je dobila v letu 2021 (prostori UP FM, telovadnica in v souporaba amfiteaterske in računalniške predavalnice ter prostori bivše knjižnice UP FAMNIT na Kidičevi ulici), je v najem pridobila še prostore na Muzejskem trgu, ki jih je do vključno septembra mesec 2022 imel v uporabi UP FAMNIT ter prostore na Čevljarski ulici v centru Kopra, ki so in bodo prvenstveno namenjeni izvajanju programa Vizualne umetnosti in oblikovanje. Že v letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem obsegu prenove prostorov. Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni drugi dodatnih prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m<sup>2</sup>, od katerih ima nekatere UP PEF trenutno že v odplačnem najemu. Ob tej predpostavki je bil pripravljen in na Upravnem odboru Univerze na Primorskem tudi potrjen nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. DIIP je bil posodobljen konec leta 2022.

#### 4. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja UP PEF izhaja iz določil Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, načel za financiranje visokošolskih zavodov, vsebovanih v Nacionalnem programu visokega šolstva, in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela.

Aktivnosti in naloge so bile izvedene v skladu s predpisano zakonodajo in merili stroke z namenom izboljšanja gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja. Takšno izvajanje aktivnosti in nalog je prispevalo k izboljšanju učinkovitosti in kakovosti poslovanja tudi v letu 2022 kljub delovanju v razmerah epidemije covid-19 v začetku leta 2022. UP PEF je pri opravljanju svojih dejavnosti gospodarno in učinkovito upravljala s prejetimi sredstvi. Tekoče finančne obveznosti do zunanjih deležnikov so bile izpolnjene v pogodbenih in zakonskih rokih, prejeta sredstva so bila namensko porabljena. UP PEF je poslovno leto 2022 zaključila z negativnim poslovnim izidom tako po načelu nastanka poslovnega dogodka kot po načelu denarnega toka. Sicer pa na tak izid vpliva tudi zalaganje neproračunskih sredstev za pokrivanje stroškov izvajanja iz proračuna prenizko financirane redne študijske dejavnosti. Več o gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja je razvidno iz Računovodskega poročila Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2020, ki je v prilogah v poglavju Priloge tega dokumenta.

## 5. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Ocena notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ k Navodilu o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010). Samoocenitev je bila izvedena na UP PEF izvedena po notranje organizacijskih izvedenih samoocen so združeni v Izjavi o oceni notranjega nadzora javnih financ na ravni UP PEF, ta bo združena na ravni UP.

Uspešnost sistema notranjih kontrol je opredeljena na podlagi ustreznosti petih elementov, in sicer:

- kontrolno okolje: ocenjuje se, da je notranje kontrolno okolje primerno na pretežnem delu poslovanja UP PEF (ocenjene so bile naslednje sestavine notranjega okolja: neoporečnost in etične vrednote, zavezanost k usposobljenosti in upravljanju kadrov, filozofija vodenja in način delovanja, organizacijska struktura, odgovornost);
- upravljanje s tveganji: določanje in spremljanje ciljev je vzpostavljeno na posameznih področjih poslovanja UP PEF, ustrezne aktivnosti za ocenjevanje tveganj za uresničevanje ciljev se izvajajo na pretežnem delu poslovanja;
- sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti: ocenjuje se, da je sistem notranjih kontrol vzpostavljen na pretežnem delu poslovanja UP PEF, enako velja za kontrolne aktivnosti, ki so določene ter se izvajajo z namenom zmanjševanja tveganj;
- sistem informiranja in komuniciranja: ocenjuje se, da je informiranje in komuniciranje (notranje in zunanje) ustrezno na pretežnem delu poslovanja;
- sistem nadziranja: ocenjuje se, da je sistem nadzora ustrezno vzpostavljen na posameznih področjih poslovanja.

UP za UP PEF izvaja notranje revidiranje poslovanja z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja. Delo v spremenjenih okoliščinah zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni Covid -19 je nekoliko zavrlo aktivnosti za nadgradnjo delovanja sistema notranjega nadzora zlasti na področju integracije poenoteni delovnih procesov ter nadgradnje notranjega informacijskega sistema (z izjemo uvedbe e-naročilnic), zato pri oceni ni prišlo do pomembnejših sprememb v primerjavi s predhodnim letom. Navedene aktivnosti bodo stekle po vrnitvi v stanje brez omejitev.

## 6. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, so podana v poglavju 1. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev po področjih in tudi v poglavju 6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po področjih. Realizacija posameznih kratkoročnih letnih ciljev je bila prilagojena glede na možnosti izvedbe predvidenih aktivnosti v skladu z vladnimi ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni covid-19 v začetku leta 2022. Nerealizirane so bile nekatere aktivnosti, ki jih ni bilo mogoče izvesti na daljavo.

Kot je bilo navedeno v predhodnih poglavjih UP PEF ocenjuje, da je v letu 2022 skoraj v celoti dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto na vseh področjih dela UP PEF.

Na nobenem od področij zastavljeni cilji niso bili v celoti nerealizirani. Na nekaterih področjih dela prihaja do manjšega števila nerealiziranih ali delno realiziranih kratkoročnih letnih ciljev. Ti so v manjšem številu in niso bistvenega pomena za področje dela, pri katerem prihaja do nerealizacije. Če so zastavljeni cilji še aktualni, so bile aktivnosti za njihovo realizacijo prestavljene v leto 2023 in so tako navedeni v Letnem programu dela UP PEF za leto 2023.

Glede na obsežnost predhodnega dela poročila menimo, da podajanje podrobnejšega poročila v tem delu ni potrebno, ravno tako ni potrebno navajanje seznama ukrepov, terminskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev ali predlogov novih ciljev oziroma ukrepov.

## 7. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA

Navedemo lahko le, da bi se glede na vrsto zavoda UP PEF – to je visokošolski zavod, in glede na študijsko področje zavoda, iz česar izhajajo specifični študijski programi, učinki lahko kazali posredno predvsem na področju sociale. Predvsem preko diplomantov študijskih programov in sodelovanja UP PEF v projektih z vsebinami s tega področja. UP PEF si prizadeva za sodelovanje z okoljem in prepoznavnost fakultete v lokalnem in širšem okolju. To se kaže v vedno večjem številu dogodkov, ki jih fakulteta organizira in so namenjeni vedno širši javnosti.

Izpostavimo lahko Skupno visokošolsko knjižnico UP FM in UP PEF, ki je namenjena podpori visokošolskemu izobraževanju na članicah Univerze na Primorskem, vendar je zaradi svojega bogatega knjižničnega fonda zanimiva tudi za širšo javnost. Z medknjižnično izmenjavo gradiva sodeluje v knjižnični mreži tudi z gospodarskimi družbami, z digitalizacijo gradiva pa prispeva k odprtemu dostopu do informacij, podatkov in znanstvenih prispevkov širše uporabe za organizacijo in delovanje tako gospodarstva kot javnega sektorja.

## 8. DRUGA POJASNILA

Zaradi obsežnosti tega dokumenta, vključno s prilogami, menimo, da druga pojasnila, utemeljite oziroma obrazložitve niso potrebne.

### Izvajanje ZIPRS2223

UP PEF je izvajala svojo dejavnost v skladu z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 in Zakonom za uravnoteženje javnih financ ter z drugimi ukrepi za racionalizacijo in stabilizacijo njenega poslovanja in poslovanja UP.

### Izvajanje varčevalnih ukrepov

Ukrepi glede racionalizacije stroškov dela in materialnih stroškov so bili usmerjeni v:

- ustrezno razporeditev delovnih obremenitev pri nadomeščanju zaposlenih zaradi daljših odsotnosti (bolniških in porodniških odsotnosti),
- obvladovanje stroškov študentskega dela,
- obvladovanje materialnih stroškov in stroškov zunanjih storitev,
- obvladovanje virov financiranja.

Kot je razvidno tudi iz Računovskega poročila UP PEF za leto 2022 je bilo na eni strani manj nekaterih stroškov, ki so povezani npr. s službenimi potmi, stroški prevoza na delo in z dela, po drugi strani pa so bili povečani stroški študentskega dela za razkuževanje prostorov, za preverjanje pogojev PCT, za nabavo razkužil, dozirnikov le-teh ipd..

### Izvajanje projektov, financiranih s strukturnimi sredstvi

Pregled izvajanja projektov, financiranih s strukturnimi sredstvi je v prilogah tega poročila.

## 9. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo se pripravi v skladu z navodili MIZŠ.



## 10.COVID-19 PRILAGODITVE

UP PEF je del študijskih obveznosti posameznih študijskih programov izvedla na daljavo v jesenskem in deloma tudi v spomladanskem semestru 2021/2022, in sicer zaradi odreditve karanten posameznih letnikov posameznih študijskih programov.

Pri tem je UP PEF upoštevala *Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP)*. Na podlagi ZIUZEOP je UP PEF v učnih načrtih prilagodila spremembo izvajanja izpitov, prilagodila je tudi napredovanje v višji letnik (možnost napredovanja z nižjim številom kreditnih točk). Glede na epidemiološko situacijo in ukrepe vlade so bili izpiti v spomladanskem semestru izvedeni tako »na daljavo« (prek videokonferenčnega sistema ZOOM) kot tudi »v živo« (v prostorih fakultete).

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori, predvsem zaradi izvajanja študija na daljavo tudi v začetku leta 2022, je bila pred začetkom študijskega leta 2021/2022 okrepljena informacijska podpora na fakulteti, tako za zaposlene kot za študente. Hkrati pa je bil imenovan Vodja podpore visokošolskim učiteljem in sodelavcem pri delu na daljavo UP PEF. Njegove naloge so koordinacija dejavnosti pri izvajanju študijskega procesa in drugega dela na daljavo, vključno s podporo visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri uporabi videokonferenčnega sistema ZOOM in pri uporabi sistema za upravljanje učenja Moodle. Podpora obsega izvajanje izobraževanj za uporabo navedenih orodij in individualno pomoč visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri njihovi uporabi. Tako so tudi organizirana redna izobraževanja o teh vsebinah.

Pri izvajanju študijskega procesa je UP PEF sledila navodilom UP (objavljena na spletni strani <https://www.upr.si/si/univerza/medijski-center/novosti-in-obvestila/si/univerza/covid-19-in-up/>). V pomoč zaposlenim in študentom so tudi informacije na spletni strani ODPTRA UP - <https://odprtaup.upr.si/>.

## ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

(članica UP) deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije, zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr.).

Temeljni predpisi in področna zakonodaja, ki urejajo delovanje UP, so:

- Ustava Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121, 140, 143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21– UZ62a),
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Ur. l. RS, št. 186/21 – ZzrID),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 17/15, 9/17, 26/17, 8/19, 44/21 in 186/21),
- Statut UP Uradni list RS, št. 51/15 – uradno prečiščeno besedilo, 88/15, 63/16, 2/17, 31/17, 31/17, 77/18, 75/19, 28/21, 115/21 in 122/22),
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOP DVE, 119/21 – ZčmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22 in 54/22 – ZUPŠ-1) Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22),
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11), Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C, 203/20 – ZIUPOP DVE, 202/21 – odl. US in 3/22 – ZDeb), Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOP DVE in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 94/07 – uradno prečiščeno besedilo in 177/20),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Uradni list RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15 in 32/16 in 7/18),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17)
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13, 110/11 - ZDIU12, 46/13 - ZIPRS1314-A, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 61/20 - ZDLGPE, 89/20, 195/20 - odl. US, 203/20 - ZIUPOP DVE, 174/20 - ZIPRS2122 in 195/20 - odl. US),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C, 114/06 - ZUE),

- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnostih (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18, 61/20 - ZDLGPE, 175/20), Zakon o javnem naročanju (ZJN-3) (Uradni list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US in 100/22 – ZNUZSZS), Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije (Uradni list RS, št. 69/11 - uradno prečiščeno besedilo, 158/20 in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o pravnem varstvu v postopkih javnega naročanja (Uradni list RS, št. 43/11, 60/11 - ZTP-D, 63/13, 90/14 - ZDU-1l, 95/14 - ZIPRS1415-C, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 60/17, 72/19),
- Zakon o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Uradni list RS, št. 30/06, 24/14 - odl. US, 51/14), Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (Uradni list RS, št. 174/20, 15/21 – ZDUOP, 74/21, 172/21, 187/21 – ZIPRS2223 in 206/21 – ZDUPŠOP), Kolektivna pogodba za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18 in 136/22), Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKOlP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21 in 136/22), Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKOlP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21 in 136/22),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/2019 in 65/22),
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21, 29/22, 89/22 in 112/22),
- Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 85/10, 173/20 in 121/21),
- Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09, 48/09, 113/09, 25/10, 67/10, 105/10, 45/12, 24/13, 51/13, 12/14, 24/14, 52/14, 59/14, 24/15, 3/16, 70/16, 14/17, 68/17, 6/19, 51/19, 59/19, 78/19, 157/20, 191/20, 13/21, 101/21, 122/21, 145/21, 194/21, 15/22, 99/22, 117/22 in 151/22),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 53/08, 89/08, 98/09 - ZIUZGK, 94/10 - ZIU, 40/12 - ZUJF, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13, 95/14 - ZUPPJS15, 90/15 - ZUPPJS16, 88/16 - ZUPPJS17, 75/19 - ZUPPJS2021, 175/20),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 97/09 in 41/12),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17, 105/20),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17),
- Uredba o izvajanju Uredbe (EU) o Mehanizmu za okrevanje in odpornost (Uradni list RS, št. 167/21),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 - popr. in 44/21),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS št. 95/10, 17/110, 91/20 in 163/21),
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Uradni list RS, št. 12/17),
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18),

- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva, znanosti in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Uradni list RS, št. 77/17, 39/18, 58/18, 74/18- popr., 46/19), Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja visokega šolstva, znanosti in tehnologije ((Uradni list RS, št. 78/22 in 122/22),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS št. 40/94, 45/98)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4–6/22),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16, 25/19 in 56/22)
- Zakon o skupnosti študentov (Ur. l. RS, št. 38/94 in 59/19),
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem za obdobje 2021 - 2027,
- Srednjeročni načrt investicij Univerze na Primorskem za obdobje 2022 - 2027.

Pri svojem delovanju (članica UP) uporablja tudi ostalo področno zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov in drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje članice UP, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: (...).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje UP, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/predpisi/interni-akti/>.

## PRILOGE

- Priloga A1: Študijski programi, razpis za vpis in predmeti v tujem jeziku
- Priloga A2: Vpisani študenti in diplomanti
- Priloga B: Aktivnosti vseživljenjskega učenja
- Priloga C: Projektne aktivnosti
- Priloga D: Mobilnost študentov in osebja
- Priloga E: Knjižnična in založniška dejavnost
- Priloga F: Športna dejavnost
- Priloga G: Kadrovsko poročilo
- Priloga H: Poročilo o načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem
- Priloga I: Računovodsko poročilo
- Priloga J: Poročilo RSF
- Priloga K: Poročilo o interesnih dejavnosti študentov
- Priloga K: Poročilo o interesnih dejavnosti študentov, ki bivajo v študentskih domovih UP
- Priloga L: Organigram
- Priloga M: Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ