

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

PEDAGOŠKA FAKULTETA
FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI



LETNO POROČILO ZA LETO 2020

Letno poročilo za leto 2020 so pripravili:
Vodstvo UP PEF
Strokovne službe UP PEF

Sprejeto na 13. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 12. februarja 2021.

Dekanja

prof. dr. Mara Cotič

Koper, 12. februar 2021

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi
Krajše ime zavoda:	UP PEF
Ulica:	Cankarjeva 5
Kraj:	6000 Koper
Spletna stran:	www.pef.upr.si
Elektronski naslov:	info@pef.upr.si
Telefonska številka:	+386 5 66 31 269
Številka faksa:	+386 5 66 31 268
Matična številka:	1810014003
Identifikacijska številka:	5171633065
Transakcijski podračun:	515601100-6000005940 pri UJP RS

KAZALO VSEBINE

1. POROČILO DEKANA	1
2. VIZIJA	4
3. POSLANSTVO IN VREDNOTE	5
4. PREDSTAVITEV	6
4.1 ORGANIZIRANOST	6
4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE	8
4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	11
4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE	14
4.5 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST	15
4.6 OPIS OKOLJA	16
4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE	17
4.8 PODATKI O SREDSTVIH	19
5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	20
6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH	21
6.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	21
6.2 VSEŽIVLJENSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA	24
6.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	26
6.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST	29
6.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE	31
6.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	33
6.7 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST	35
6.8 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	36
6.9 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST	37
6.10 URESNIČEVANJE CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA (RSF) V LETU 2020	40
7. KADROVSKO POROČILO	43
8. REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	47
8.1 NEPREMIČNINE IN NAJEMI	47
8.2 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN	48
8.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	48
8.4 NAKUP OPREME	49
9. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA V LETU 2020	50
10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	51
11. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	54
12. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	55
13. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	56
14. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA	57
15. DRUGA POJASNILA	58
16. RAČUNOVODSKO POROČILO	59
17. COVID-19 PRILAGODITVE	60
18. PRILOGE	62

KAZALO TABEL

Tabela 1: Vodstvo	6
Tabela 2: Organi	7
Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana	7
Tabela 4: Delovna telesa Senata in druge komisije	7
Tabela 5: Druge komisije	8
Tabela 6: Organizacijske enote	8
Tabela 7: Število zaposlenih na dan 31. december 2020.....	8
Tabela 8: Študijska področja.....	9
Tabela 9: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2020.....	9
Tabela 10: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2020.....	9
Tabela 11: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021 (na dan 30. 10. 2020).....	10
Tabela 12: Število diplomantov v letu 2020	10
Tabela 13: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2020)	10
Tabela 14: Raziskovalne skupine	11
Tabela 15: Raziskovalni programi.....	11
Tabela 16: Raziskovalna infrastruktura	11
Tabela 17: Nacionalni projekti	11
Tabela 18: Mladi raziskovalci	11
Tabela 19: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.).....	12
Tabela 20: Projekti raziskovalne mobilnosti	12
Tabela 21: Mednarodni projekti s področja raziskovanja	12
Tabela 22: Št. objav UP v indeksiranih revijah	12
Tabela 23: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku.....	14
Tabela 24: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov.....	14
Tabela 25: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposleni	14
Tabela 26: Pregled izvedenih aktivnosti.....	24
Tabela 27: Člani Alumni kluba članice UP	25
Tabela 28: Uporabniki knjižnice	33
Tabela 29: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki.....	36
Tabela 30: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2020 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE	43
Tabela 31: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2020 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE.....	45
Tabela 32: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2020	46
Tabela 33: Realizacija nakupa opreme po vrsti opreme	49

SEZNAM OKRAJŠAV

ARRS	Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije
CEEPUS	Central European Exchange Program for University Studies (srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev)
CUO	Center za umetnost in oblikovanje
CVŽU	Center za vseživljenjsko učenje
CRP	Ciljni raziskovalni program
ERASMUS+	European Union programme for Education, Training, Youth, and Sport (Program EU za sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladine in športa za obdobje 2014–2020)
ESS	Evropski strukturni skladi
FTE	Full Time Equivalent (Ekvivalent polne zaposlitve)
KLASIUŠ	KLAsifikacijski Sistem Izobraževanja in USposabljanja
MOK	Mestna občina Koper
MIZŠ	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije
NAKVIS	Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
SCI, SSCI in A&HCI	Citatni indeksi Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) in Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
SCOPUS	Servis SCOPUS omogoča dostop do multidisciplinarnе bibliografske zbirke s citatnim indeksom, ki jo gradi največji založnik mednarodne znanstvene literature Elsevier B.V
UP	Univerza na Primorskem
UP FHŠ	Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije
UP FM	Univerza na Primorskem, Fakulteta za management
UP FAMNIT	Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije
UP PEF	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta
UP UK	Univerza na Primorskem, Univerzitetna knjižnica
VŽU	Vseživljenjsko učenje
ZUP	Založba Univerze na Primorskem
Wos	Servis Web of Science omogoča dostop do multidisciplinarnih bibliografskih baz podatkov z indeksi citiranosti SCI-EXPANDED, SSCI in A&HCI

1. POROČILO DEKANA

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta (v nadaljevanju UP PEF) je v študijskem letu 2019/2020 nadaljevala z izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje. V študijskem letu 2019/2020 je bil prvič razpisan univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialna pedagogika. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje in programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter drugo.

UP PEF je tudi v letu 2020 v okviru projekta Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOUP) za zaposlene v visokem šolstvu izvedla cikel usposabljanj s področja visokošolske didaktike in sodelovala pri organizaciji dveh posvetov. Poleg tega je UP PEF organizirala tudi več delavnic, seminarjev in tečajev ter tri znanstvene sestanke, od tega dva z mednarodno udeležbo.

UP PEF v okviru Centra za vseživljenjsko učenje (CVŽU UP PEF) ponuja različnim skupinam deležnikov odprto učno okolje in prožnejše oblike, načine in poti za pridobivanje in obnovo znanj. S formalnimi in neformalnimi dejavnostmi se povezuje izobraževanje s potrebami trga dela in družbenega okolja. V okviru centra se tudi vodi Alumni klub, ki predstavlja vez med diplomanti in fakulteto. CVŽU UP PEF tako izvaja študijske programe za izpopolnjevanje, programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter tečaje, delavnice, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja.

Na področju raziskovalne in razvoje dejavnosti je bila UP PEF tudi v letu 2020 zelo aktivna in nadaljevala z raziskavami v okviru prijavljenih programov in projektov. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, in vrtci). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini. V letu 2020 je UP PEF realizirala tudi večino kazalnikov raziskovalne uspešnosti kot so npr. Sicris točke, število citatov in znanstvih člankov.

Umetniška dejavnost UP PEF je prepoznana znotraj univerzitetnega prostora in širše. Umetniško snovanje in poustvarjanje je še posebej uspešno na področjih uprizoritvene, vizualne in glasbene umetnosti. Umetniško udejstvovanje je bilo na vseh področjih prilagojeno ukrepom, povezanim s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19. Umetniški dogodki v letu 2020 so bili izvedeni v okviru ArtPEF-a, Centra za umetnost in oblikovanje UP PEF (CUO UP PEF) in projekta Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM). V začetku leta 2020 so se umetniške dejavnosti izvajale v živo, če se je le dalo v avtentičnih okoljih za umetnosti. Glede na pogoje dela v času širjenja bolezni COVID-19 pa so se iskali inovativni načini, katere in kako umetniške dosežke in izražanje v umetniških jezikih udejanjati na daljavo. Pri tem se je ohranila tudi umetniška produkcija visokošolskih učiteljev in sodelavcev, in sicer predvsem v okviru manifesta SPEKULA, ki promovira nov študijski program Vizualne umetnosti in oblikovanje.

UP PEF je na področju mednarodnega sodelovanja dosegla večino zastavljenih ciljev ter predvsem okrepila sodelovanja s sorodnimi fakultetami tako v okviru programske sheme Erasmus+, kot tudi s sklepanjem novim medfakultetnih sporazumov. Realizirala je vse načrtovane mobilnosti študentov. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 pa je bilo nekaj mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev prestavljenih v naslednje leto.

Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF je v letu 2020 izvajala knjižnično dejavnost v podporo študijskemu procesu na članici in skrbela za nabavo knjižničnega gradiva, elektronskih virov in baz podatkov, izobraževanju uporabnikov, izposoji knjižničnega gradiva ter opravljanju bibliografske dejavnosti za osebne bibliografije učiteljev iz raziskovalcev. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 je opravljala storitve prilagojene ukrepom in se pri tem posvetila oddaljenim dostopom do elektronskih virov iz baz podatkov, spletnemu izobraževanju uporabnikov preko videokonferenčnega sistema ZOOM, medtem ko so strokovne in administrativne naloge potekale nemoteno. S svojimi kadri, strokovnostjo in delom je sodelovala v organizaciji poenotenja knjižnične dejavnosti na Univerzi na Primorskem.

Na področju s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov Študentski svet UP PEF v letu 2020 zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja epidemije bolezni COVID-19, ni realiziral večine od načrtovanih interesnih dejavnosti. Na pobudo aktivnih članov Študentskega sveta UP PEF pa je bilo izvedenih več dodatnih dejavnosti, ki v letnem programu dela niso bile predvidene. Tako je Študentski svet UP PEF v enem letu vseeno izvedel 37 aktivnosti oziroma dogodkov, tako na fakulteti oziroma »v živo«, ko je bilo to še možno, kot tudi na daljavo preko spleta z uporabo videokonferenčnih sistemov.

Na področju založniške dejavnosti je UP PEF dosegla vse zastavljene cilje, poleg izdaj znanstvenih monografij in drugega gradiva v okviru edicije Ludus, je nadaljevala tudi z izdajanjem Revije za elementarno izobraževanje, ki jo soizdaja z Univerzo v Mariboru, Pedagoško, uvrščena pa je v informacijski sistem SCOPUS.

Na področju razvoja in skrbi za kakovost je UP PEF v letu 2020 nadaljevala z izvajanjem različnih aktivnosti, ki so bile izvedene že v preteklih letih (izvedba študentske ankete, izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivnosti povezane s tutorskim sistemom, priprava samoevalvacijskega poročila za področje izobraževalne dejavnosti, evidentiranje in nagrajevanje dosežkov študentov ter zaposlenih itd.). Skladno z navodili NAKVIS je pripravila vloge za vzorčno evalvacijo treh študijskih programov, in sicer univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk ter magistrskih študijskih programov 2. stopnje Razredni pouk in Zgodnje učenje (vloge so bile v e-nakvis vložene v januarju 2021).

UP PEF je tudi v letu 2020 na področju kadrovske politike in zaposlovanja izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2020, vendar ni dosegla vseh zastavljenih ciljev. Razlog so bili ukrepi, povezani s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19.

V letu 2020 je število zaposlenih poraslo s 114 na 116 oseb, število zaposlenih v FTE pa s 97,3 FTE na 99,7 FTE, kar predstavlja manj kot 1 % porast števila zaposlenih v osebah in približno 2,4 % porast v FTE. V skladu z navedenim je opaziti izjemno majhno rast zaposlitev a nekoliko večjo porast obremenitev. Med visokošolskimi učitelji in sodelavci je število zaposlenih nekoliko poraslo, ob tem pa je opaziti tudi večje povečanje obremenitve že zaposlenega kadra. Na področju kadrovanja za potrebe raziskovanja ni vidnih večjih sprememb. Nekoliko se je zmanjšal delež obremenitev v plačni skupini H, kar pa ne pomeni, da se je zmanjšal obseg raziskovalnega dela. Večina pedagoškega kadra namreč opravlja raziskovalno delo znotraj pogodbe o zaposlitvi za pedagoško delo.

Povečanje obremenitve ob nespremenjenem številu zaposlenih je opaziti v skupini B, vodstvena delovna mesta. Tudi v strokovnih službah, v katerih zaposleni delavci spadajo v plačno skupino J, je opaziti manjše spremembe v številu zaposlenih in obremenitvah, kar je posledica novih zaposlitev.

Uresničevanje prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih skupna realizirana vrednost je v letu 2020 nekoliko višja od planirane.

UP PEF je na področju investicij, investicijskega vzdrževanja in nabave opreme v letu 2020 pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF, katerega strošek je bil financiran iz proračunskih sredstev. V letu 2020 je bilo zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19 nabavljene manj planirane opreme po vseh vsebinskih sklopih. Stroški nabavljene opreme so bili v večjem delu kriti iz lastnih virov, manjši del pa iz namenskih proračunskih sredstev za financiranje informacijsko-komunikacijske tehnologije v letu 2020.

Dekanja

prof. dr. Mara Cotič

2. VIZIJA

Vizija Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete¹

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo uspešno razvijala pedagoško, raziskovalno in umetniško delo, ki bo temeljilo na vseživljenjskem učenju ter upoštevalo tehnološke in družbene spremembe. Usposabljala bo kvaliteten kader in z inovativnim raziskovalnim delom razvijala področje vzgoje in izobraževanja ter umetniškega udejstvovanja. Spodbujala bo ozaveščenost javnosti o izzivih in vlogi izobraževanja v današnjem nenehno spreminjajočem se okolju ter o pomenu vseživljenjskega učenja. Pri uresničevanju svoje vizije bo stremela k oblikovanju fakultetne skupnosti, ki bo temeljila na sodelovanju študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.

¹ Vizijo, poslanstvo in vrednote UP PEF je sprejel Senata UP PEF na 12. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 8. januarja 2021.

3. POSLANSTVO IN VREDNOTE

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete²

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete je izvajanje kakovostne vzgoje in izobraževanja ter nadaljnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja pedagoških delavcev in umetnikov. Fakulteta pomembno prispeva k razvoju pedagoškega področja in znanstveno-raziskovalnih ter umetniških disciplin v nacionalnem in mednarodnem okolju ter združuje teorije, prakse in razvojne politike področij, na katerih deluje, obenem pa skrbi za nadaljnje izobraževanje in sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, visokošolskimi in drugimi zavodi ter kulturno-umetniškimi ustanovami.

Vrednote Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete³

Vrednote UP PEF, **svoboda in avtonomija, odgovornost, odprtost, odličnost in kakovost ter spoštovanje različnosti**, izhajajo iz ustavno zagotovljene avtonomije in Deklaracije o človekovih pravicah, ki opredeljuje tako odnos fakultete do lokalnega in nacionalnega ter mednarodnega okolja nasploh kot njeno notranjo organiziranost in svobodno znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in umetniško delovanje njene celotne akademske skupnosti: študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter strokovnih delavcev. Te vrednote so v sozvočju z univerzalno veljavnimi premisami, ki opredeljujejo delovanje visokošolskih institucij v svetu nasploh, upoštevajo pa tudi vse posebnosti slovenskega nacionalnega prostora.

- **Svoboda in avtonomija:** Fakulteta je okolje, v katerem se neodvisno od kapitala, politike, države in religije udejanjajo najvišji dosežki človekove ustvarjalnosti, raziskovanje, izražanje misli in spoznanj. Fakulteta je svojevrsten primer akademskega okolja, ki mora stremeti k udejanjanju ne le akademske, ampak tudi druge svobode, temeljnih pravic in svoboščin – svobode mišljenja, človeškega dostojanstva, ustvarjanja in dela.
- **Odgovornost:** Fakulteta je zavezana polni odgovornosti v celotnem spektru svojega delovanja: odgovornost do etičnega raziskovanja, kakovostnega izobraževanja in svobodnega umetniškega izražanja.
- **Odprtost:** Fakulteta je v vsej svoji delujoči razsežnosti polno odprta v nacionalni in mednarodni akademski ter širši družbeni prostor na področju znanstveno-raziskovalnega, izobraževalnega in umetniškega dela.
- **Odličnost in kakovost:** Fakulteta stremi k odličnosti in kakovosti, v sodelovanju z vsemi člani akademske skupnosti, na podlagi etičnih, znanstveno-raziskovalnih in umetniških presoj.
- **Spoštovanje različnosti:** Fakulteta spodbuja različnost tako znotraj kot zunaj akademskega okolja, ki dejavnosti fakultete odpira in plemeniti.

² Glej opombo 1.

³ Glej opombo 1.

4. PREDSTAVITEV

4.1 ORGANIZIRANOST

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017 in 8/2019).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020.

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.

Podrobneje je organiziranost fakultete razvidna iz *Organigrama*, ki se nahaja v poglavju 18. Priloge tega dokumenta.

Nastopanje v pravnem prometu

Na podlagi določbe Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011, 57/2012, 29/2014, 32/2015, 51/2015, 88/2015, 63/2016, 2/2017, 31/2017, 31/2017, 77/2018 in 75/2019) so članice univerze, torej tudi UP PEF, zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Članice lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Odlokom o ustanovitvi Univerze na Primorskem samostojno v svojem imenu in za svoj račun na študijskih in raziskovalnih področjih opravljajo izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno, svetovalno in umetniško dejavnost ter druge s tem povezane dejavnosti, kadar pri tem ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa.

Tabela 1: Vodstvo

Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Prodekani in pomočnik dekana	Prodekanja za umetniško delo prof. dr. Bogdana Borota Prodekanja za mednarodno sodelovanje izr. prof. dr. Silva Bratož Prodekan za vseživljenjsko učenje izr. prof. dr. Dejan Hozjan Prodekan za kakovost in razvoj prof. dr. Mitja Krajncan Prodekanja za študentske zadeve prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec Prodekanja za znanstveno-raziskovalno delo in doktorski študij izr. prof. dr. Tina Štemberger Prodekanja za študijske zadeve prof. dr. Amalija Žakelj Pomočnica dekanje Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.
Tajnik	Tanja Marsič, univ. dipl. prav.

Tabela 2: Organi

Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Senat	prof. dr. Mara Cotič – predsednica prof. dr. Bogdana Borota – namestnica predsednice izr. prof. dr. Silva Bratož – članica prof. dr. Majda Cencič – članica doc. dr. Nataša Dolenc Orbanič – članica prof. dr. Mitja Krajncan – član izr. prof. dr. Sonja Rutar – članica Jurij Kočevar – predstavnik študentov Matija Jenko – predstavnik študentov
Akademski zbor ⁴	izr. prof. dr. Stanko Pelc - predsednik izr. prof. dr. Darjo Zuljan - namestnik predsednika
Študentski svet	Matija Jenko (predsednik) Teja Perčič (namestnica predsednika) Maja Humski (tajnica) (Lovrenc Habe) Ajda Hiti Eva Jedrličnik Peloz Anja Klobučar Jurij Kočevar Gaber Krč Matic Lozinšek Tjaša Mele Gašper Perc Nika Rozman Luka Volk Rok Žerdin

Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana

Člani kolegija dekana	Funkcija
prof. dr. Mara Cotič	Dekanja
prof. dr. Bogdana Borota	Prodekanja za umetniško delo
izr. prof. dr. Silva Bratož	Prodekanja za mednarodno sodelovanje
izr. prof. dr. Dejan Hozjan	Prodekan za vseživljenjsko učenje
prof. dr. Mitja Krajncan	Prodekan za kakovost in razvoj
prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec	Prodekanja za študentske zadeve
izr. prof. dr. Tina Štemberger	Prodekanja za znanstveno-raziskovalno delo in doktorski študij
prof. dr. Amalija Žakelj	Prodekanja za študijske zadeve
Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.	Pomočnica dekanje
Tanja Marsič, univ. dipl. prav.	Tajnik fakultete

Tabela 4: Delovna telesa Senata in druge komisije

Komisije Senata	Predsednica
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Bogdana Borota
Komisija za študijske zadeve	prof. dr. Amalija Žakelj
Komisija za študentske zadeve	prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela	izr. prof. dr. Sonja Rutar

⁴ Akademski zbor UP PEF sestavljajo vsi, ki so na univerzi zaposleni kot visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv, ter delo po pogodbi o zaposlitvi opravljajo na fakulteti ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci fakultete.

Tabela 5: Druge komisije

Druge komisije	Predsednik-ca
Komisija za priznavanje izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja	prof. dr. Amalija Žakelj
Disciplinska komisija	izr. prof. dr. Janez Drobnič

Tabela 6: Organizacijske enote

Organizacijske enote	Predstojnik / Vodja
Oddelek za edukacijske vede	doc. dr. Maja Mezgec
Oddelek za predšolsko vzgojo	doc. dr. Karmen Drljič
Oddelek za razredni pouk	izr. prof. dr. Nives Kovač
Oddelek za socialno pedagogiko	prof. dr. Mitja Krajnčan
Inštitut za edukacijske vede	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Center za vseživljenjsko učenje	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Center za umetnost in oblikovanje	prof. dr. Bogdana Borota
Tajništvo fakultete	Tanja Marsič, univ. dipl. prav.

Zaposleni

UP PEF zaposluje 116 oseb, od tega 86 visokošolskih učiteljev in raziskovalcev (2 zaposlen v plačni skupini B ter 84 zaposlenih v plačnih skupinah D in H) in 30 strokovnih delavcev (zaposlenih v plačni J).

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

Tabela 7: Število zaposlenih na dan 31. december 2020

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	2,00	1,9
D	84,0	67,8
H	0,0	0,9
J	30,0	29,1
SKUPAJ	116,0	99,7

4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE

UP PEF je v študijskem letu 2019/2020 izvajala pedagoške študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, natančneje:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Razredni pouk;
- univerzitetni študijski program 1. stopnje Pedagogika;
- univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialna pedagogika;
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja;
- magistrski študijski program 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere;
- magistrski študijski program 2. stopnje Inkluzivna pedagogika;
- magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk;
- magistrski študijski program 2. stopnje Zgodnje učenje;
- magistrski študijski program 2. stopnje Socialna pedagogika;
- doktorski študijski program 3. stopnje Edukacijske vede in
- doktorski študijski program 3. stopnje Zgodnje učenje in poučevanje.

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje se izvajajo kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Razredni pouk in Zgodnje učenje se izvajajo kot redni študij, študijska programa Inkluzivna pedagogika in Socialna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Tabela 8: Študijska področja

Članica	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
UP PEF	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev 02 Umetnost in humanistika

Tabela 9: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2020

ČLANICA	UN, 1. stopnja		VS, 1. stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2020)	V IZVAJANJU 2020/2021	AKREDITIRANI (31. 12. 2020)	V IZVAJANJU 201202021	AKREDITIRANI (31. 12. 2020)	V IZVAJANJU 2020/2021
UP PEF	4	3	1	1	5	4
Skupaj	4	3	1	1	5	4

Tabela 10: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2020

ČLANICA	MAG, 2. stopnja		DR, 3. stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2020)	V IZVAJANJU 2020/2021	AKREDITIRANI (31. 12. 2020)	V IZVAJANJU 201202021	AKREDITIRANI (31. 12. 2020)	V IZVAJANJU 2020/2021
UP PEF	5	5	2	2	7	7
Skupaj	5	5	2	2	7	7

Dislocirane enote UP PEF, na katerih se izvaja študijski proces:

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

- Ljutomer (Prešernova cesta 34, Ljutomer);
- Murska Sobota (Slomškova ulica 33, Murska Sobota);
- Nova Gorica (Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorici);
- Novo mesto (Šegova ulica 112, Novo mesto);
- Ptuj (Mestni trg 2, Ptuj);
- Slovenske Konjice (Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice) in
- Škofja Loka (Podlubnik 1a, Škofja Loka).

V študijskem letu 2020/2021 UP PEF izvaja (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Nova Gorica, Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Študenti in diplomanti**Tabela 11: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021 (na dan 30. 10. 2020)**

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
SKUPAJ VPISANI	1026	381	915	269	1941	650
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	689	223	664	182	1353	405
- visokošolski strokovni študijski programi	283	79	664	182	947	261
- univerzitetni študijski programi	406	144	0	0	406	144
Magistrski študijski programi 2. stopnje	337	158	203	71	540	229
Doktorski študijski programi 3. stopnje	0	0	48	16	48	16

Tabela 12: Število diplomantov v letu 2020

SKUPAJ DIPLOMANTI	381
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	240
- visokošolski strokovni študijski programi	157
- univerzitetni študijski programi	83
Magistrski študijski programi 2. stopnje	138
Doktorski študijski programi 3. stopnje	3

Vpisani tuji študenti v študijskem letu 2020/2021**Tabela 13: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2020)**

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
SKUPAJ VPISANI TUJI ŠTUDENTI	71	38	10	5	81	43
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje (skupaj)	55	30	5	3	60	33
- visokošolski strokovni študijski programi	20	9	5	3	25	12
- univerzitetni študijski programi	35	21	0	0	35	21
Magistrski študijski programi 2. stopnje	16	8	2	0	18	8
Doktorski študijski programi 3. stopnje	0	0	3	2	3	2

Programi vseživljenjskega učenja

UP PEF v okviru Centra za vseživljenjsko učenje (CVŽU UP PEF) ponuja različnim skupinam deležnikov odprto učno okolje in prožnejše oblike, načine in poti za pridobivanje in obnovo znanj. S formalnimi in neformalnimi dejavnostmi se povezuje izobraževanje s potrebami trga dela in družbenega okolja. V okviru centra se tudi vodi Alumni klub, ki predstavlja vez med diplomanti in fakulteto.

CVŽU UP PEF tako izvaja:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
- tečaje, delavnice, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja, ki so podrobneje predstavljene v poglavju 6.2. Vseživljenjsko učenje.

Ostale aktivnosti s področja vseživljenjskega učenja potekajo v okviru Službe za tržne dejavnosti in promocijo v sodelovanju z vsemi strokovnimi službami.

4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Tabela 14: Raziskovalne skupine

Šifra ARRS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 31. 12. 2020)
2158-001	Inštitut za edukacijske vede	5.00.00 - Družboslovne vede (6.00.00 – Humanistične vede)	74
SKUPAJ			74

V okviru raziskovalne skupine, ki pokriva dve raziskovalni področji je bilo na dan 31. decembra 2020 vključenih 74 registriranih raziskovalcev.

Raziskovalni programi in projekti

Tabela 15: Raziskovalni programi

Šifra ARRS	Naslov
/	Matični raziskovalni programi
/	Raziskovalni programi v soizvajanju

Tabela 16: Raziskovalna infrastruktura

Financer	Šifra ARRS / Akronim projekta	Naslov
/	/	ARRS infrastrukturni program
/	/	Drugi projekti za raziskovalno infrastrukturo

Tabela 17: Nacionalni projekti

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARRS	0	1	1	0	1	1
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARRS	0	0	0	0	0	0
ARRS PROJEKTI CRP	1	3	4	1	1	2
ARRS PROJEKTI MEDNARODNEGA SODELOVANJA	0	0	0	0	0	0
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0	0	0	0
DRUGI NACIONALNI RAZISKOVALNI PROJEKTI IZVEN FINANCIRANJA ARRS	1	7	8	1	7	8
SKUPAJ	2	11	13	2	9	11

Tabela 18: Mladi raziskovalci

Število mladih raziskovalcev	2019	2020
Število mladih raziskovalcev na usposabljanju	/	/
Število novih mladih raziskovalcev	/	/
Število mladih raziskovalcev, ki je uspešno zaključilo usposabljanje	/	/

Tabela 19: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.)

Vrsta projekta v sodelovanju z drugimi uporabniki (gospodarstvo, lokalne skupnosti, itd.)	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
Lokalne skupnosti	0	0	0	0	0	0
Gospodarstvo	0	0	0	1	0	1
Drugi zavodi, skladi, zbornice, društva, drugi uporabniki znanja	0	0	0	3	0	3
Skupaj	0	0	0	4	0	4

Poleg navedenih nacionalnih projektov se izvajajo različni projekti v sodelovanju z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi in drugimi uporabniki znanja. Na podlagi pridobljenih projektov v okviru javnega razpisa Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije je UP PEF izvajala v sodelovanju z gospodarstvom en projekt Po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP) in tri študentske inovativne projekte (ŠIPK), v katerih je sodelovalo 21 dodiplomskih in 14 podiplomskih študentov.

Tabela 20: Projekti raziskovalne mobilnosti

Projekti raziskovalne mobilnosti	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
Projekti bilaterale ARRS	0	0	0	0	0	0
Akcije COST	0	0	0	0	0	0
Marie Curie štipendije	0	0	0	0	0	0
Drugi programi	0	0	0	0	0	0
Skupaj	0	0	0	0	0	0

Tabela 21: Mednarodni projekti s področja raziskovanja

Vrsta mednarodnega projekta	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
Interreg V-A Slovenija-Italija	0	1	1	0	0	0
SKUPAJ	0	1	1	0	0	0

Tabela 22: Št. objav UP v indeksiranih revijah

Indeksirane revije	2019	2020
Število objav v WOS SCI,SSCI in A&HCI	1	14
Število objav v SCOPUS	19	23
Število raziskovalcev, ki objavljajo v WOS SCI, SSCI in A&HCI	1	14

Vir:

*Podatki na dan 27. 1. 2021 (baza WOS).

** Podatki na dan 27. 1. 2021 (baza SCOPUS).

Pomembni raziskovalni dosežki v letu 2020

Najpomembnejši raziskovalni dosežki UP PEF v letu 2020:

- UP PEF je v letu 2020 uspešno izvedla 16. mednarodni znanstveni sestanek z naslovom *Pomen medpredmetnega poučevanja in povezovanja*.
- UP PEF uspešno zaključila sodelovanje v projektu ciljnega raziskovalnega programa *Izhodišča za pripravo smernic za ravnanje v kriznih situacijah v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v Sloveniji*.
- UP PEF je v letu 2020 sodelovala pri dveh mednarodnih projektih v okviru programa Erasmus+:
 - InaMath in

- Pedagogy and Practice.
- 4. UP PEF je skupaj z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto in Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto (nosilka) izvajala temeljni raziskovalni projekt *Izobraževanje učiteljev kot dejavnik zagotavljanja kakovostnega vseživljenjskega učenja v učeči se družbi / v družbi hitrih družbeno – gospodarskih sprememb in negotove prihodnosti*.
- 5. UP PEF je v letu 2020 izvajala še projekt ciljnega raziskovalnega programa *Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji* (partner).

Dosežki posameznikov in skupin

Najpomembnejše raziskovalni dosežki zaposlenih in raziskovalne skupine UP PEF v letu 2020:

1. Med objavami v letu 2020 gre posebno izpostaviti objavo člankov v revijah, s faktorjem vpliva A1 v prvi četrtini revij ustrezne vsebinske kategorije:

CENCIČ, Majda. Pregled zasebnih katoliških šol in pogled nanje na slovenskem ozemlju v preteklosti in danes = A review of and a view at Catholic private schools in the territory of the present-day Slovenia in the past and today. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2020, letn. 80, št. 4, str. 833-850, ilustr. <https://www.teof.uni-lj.si/zaloznistvo/bogoslovni-vestnik/bogoslovni-vestnik-80-2020-4>, doi: 10.34291/BV2020/04/Cencic. [COBISS.SI-ID 44774659], [SNIP, WoS do 20. 1. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: SCOPUS (h)

LEBENIČNIK, Maja, ISTENIČ STARČIČ, Andreja. Examining the contemporary digital divide of university students with specific reference to students with special educational needs. British journal of educational technology, ISSN 1467-8535. [Online ed.], mar. 2020, letn. 51, št. 6, str. 2422-2441, ilustr. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/bjet.12920>, <https://doi.org/10.1111/bjet.12920>, <https://repozitorij.uni-lj.si/lzpisGradiva.php?id=116754>, doi: 10.1111/bjet.12920. [COBISS.SI-ID 9100897], [JCR, SNIP, WoS do 4. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, SCOPUS do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: SCOPUS (d), SSCI,

2. Prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec je bila prejemnica nagrade za izjemne dosežke na področju visokega šolstva.
3. Izr. prof. dr. Tina Štemberger je bila prejemnica priznanj za izjemne dosežke na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja, ki ga podeljuje Pedagoški inštitut v sodelovanju z društvom SLODRE (Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije).

4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

Izvajanje študija v tujem jeziku in v tujini v študijskem letu 2020/2021

Tabela 23: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku

Vrsta študijskega programa	Število	Ime študijskega programa
1. stopnja (skupaj)	/	
- Univerzitetni program		
- Visokošolski program		
2. stopnja	/	
3. stopnja	/	
SKUPAJ	/	

V študijskem letu 2020/2021 se na UP PEF ne izvaja noben študijski program v tujem jeziku.

Mobilnost študentov in zaposlenih v študijskem letu 2019/2020

Tabela 24: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Študenti na izmenjavi v tujini	9	0,5
Študenti iz tujine na izmenjavi	14	0,8

V študijskem letu 2019/2020 je odšlo na izmenjavo v tujino devet študentov UP PEF, kar v deležu mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov predstavlja 0,5 % (vseh vpisanih študentov UP PEF na dodiplomskem in podiplomskem študiju je bilo 1756 za študijsko leto 2019/2020).

V študijskem letu 2019/2020 je na UP PEF prišlo na izmenjavo iz tujine 14 študentov, kar v deležu mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov predstavlja 0,8 % (vseh vpisanih študentov UP PEF na dodiplomskem in podiplomskem študiju je bilo 1756 za študijsko leto 2019/2020).

Tabela 25: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposleni

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Zaposleni* na izmenjavi v tujini	1	0,84%
Tuji zaposleni na izmenjavi	3	2,5%

Opomba: * Vključene kategorije zaposlenih so visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci ter strokovni delavci.

4.5 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanje kakovosti svojega delovanja, ki so skladne zahtevi po odgovornosti različnim javnostim ter zagotavljanju procesov nenehnih notranjih izboljšav. Pri svojem delu je zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
 - statistika in statistična analiza,
 - letno in polletno poročilo o delu,
 - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
 - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in dopolnjevanju študijskih programov) in postopkih izvolitve v naziv ter pogovorih vodstva z zaposlenimi,
 - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
 - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
 - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
 - tutorstvo in svetovanja študentom,
 - karierno svetovanje, ki je namenjeno kakovostnejši odločitvi za študij, povečevanju uspešnosti
 - potek študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
 - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
 - vključevanje v procese odločanja ipd.

4.6 OPIS OKOLJA

UP PEF sodeluje v lokalnem in regionalnem okolju pa tudi na državni ravni predvsem z delodajalci bodočih diplomantov študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta, saj poteka praktični del študijskih programov v teh organizacijah. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami s področja celotne Slovenije se nadgrajuje tudi na strokovnem in znanstveno-raziskovalnem področju s skupnim izvajanjem projektov in drugih aktivnosti. UP PEF sodeluje z delodajalci bodočih diplomantov tudi z izvajanjem programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg sodelovanja z vzgojno izobraževalnimi zavodi – vrtci in osnovnimi šolami, kot pretežnimi delodajalci diplomantov UP PEF, sodeluje UP PEF zaradi izvajanja študijskih programov (npr. Inkluzivna pedagogika, Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Socialna pedagogika), katerih možnosti zaposlitve diplomantov so tudi v drugih zavodih, tudi z drugimi bodočimi delodajalci diplomantov UP PEF.

V lokalnem okviru se UP PEF povezuje tudi s članicami UP tako pri oblikovanju novih interdisciplinarnih pedagoških programov kot tudi pri nudenju pedagoških vsebin v študijske programe drugih članic UP.

Na državni ravni se fakulteta povezuje tudi s pedagoškimi fakultetami, in sicer s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, pa tudi z drugimi fakultetami, ki razvijajo enaka ali sorodna področja kot UP PEF. Poleg tega sodeluje fakulteta tudi v drugih organizacijah in združenjih, predvsem stanovskih, kje je dejavna fakulteta in zaposleni (npr. SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, Zavod MEPI - MEPI – Mednarodno priznanje za mlade itd.).

V mednarodnem okviru je izrazito predvsem sodelovanje s pedagoškimi fakultetami sosednjih držav, predvsem držav bivše skupne države, pa tudi širše, predvsem v okviru Evropske unije.

Poudariti pa je potrebno tudi sodelovanje z organizacijami v zamejstvu – v Italiji npr. SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut.

4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE

UP PEF deluje v prostorih na Cankarjevi ulici številka 5 v Kopru, v tako imenovani 1. stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do poletja 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov, ki jo je predvidevala sprememba odloka.

Natančnejši podatki so razvidni iz Poročila o *Načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem*, ki se kot priloga nahaja v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v 1. stavbi v površini 1.097,80 m². V prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper deluje v prostoru s približno 105 m² tudi Skupna visokošolska knjižnica UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete, vzpostavljena na podlagi Sporazuma o vzpostavitvi Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management Koper in UP, Pedagoške fakultete Koper.

Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje dejavnosti, in ker imajo nekateri študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi v najem vzetih pet kabinetov in eno pisarno v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete. Poleg tega se za potrebe novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje najema tudi večnamenski prostor na Kidričevi ulici 14 v Kopru.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper. To so predavalnice članic UP (UP FHŠ, UP FM in UP FAMNIT), telovadnice Osnovne šole Koper, Osnovne šole Dušana Bordona Semedela, Gimnazije Koper, večnamenski prostor Vrtca Koper, plesna dvorana Plesne šole Elite itd. UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore drugih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

V začetku leta 2021 bo po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, UP PEF pridobila v uporabo amfiteatersko predavalnico in telovadnico v souporabo pa tudi računalniški predavalnici. Poleg tega bo po izselitvi UP FM, UP PEF prevzela tudi prostore, ki jih sedaj v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5 v Kopru, uporablja ta fakulteta.

V letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova, v postopku priprave pa je izdelava dokumenta

identifikacije investicijskega projekta (DIIP), katerega pripravo pa zaradi pomanjkanja podatkov o virih za finančno konstrukcijo financiranja projekta, še ni mogoče zaključiti.

Dodatno pridobljeni zgoraj navedeni prostori v letu 2021 in še dodatni prostori, po pridobitvi celotnega prizidka bodo izboljšali prostorske pogoje za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

4.8 PODATKI O SREDSTVIH

Od realiziranih 4.788.903,84 EUR prihodkov po **obračunskem toku**, znašajo prihodki za izvajanje javne službe 4.746.993,02 EUR oz. 99,12%, prihodki iz naslova opravljanja tržne dejavnosti pa 41.910,82 EUR oz. 0,88 %. Celotni prihodki so v letu 2020 višji za 1,5 % od realiziranih v letu 2019.

Od realiziranih 4.824.1484,65 EUR prihodkov po **denarnem toku**, znašajo prihodki za izvajanje javne službe 4.761.724,99 EUR oz. 98,71 %, prihodki iz naslova opravljanja tržne dejavnosti pa 62.459,66 EUR oz. 1,29 %. Celotni prihodki so v letu 2020 višji za 5,98 % od realiziranih v letu 2019.

Prihodki iz poslovanja predstavljajo največji delež celotnih prihodkov po **denarnem toku**, pretežni del prihodkov iz poslovanja predstavljajo prihodki iz naslova izvajanja javne službe. V okviru celotnih prihodkov predstavljajo:

- 60,40 % sredstva iz državnega proračuna Republike Slovenije,
- 2,16 % sredstva iz evropskega proračuna,
- 0,00 % sredstva za izvajanje dejavnosti druge javne službe,
- 36,15 % sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe iz cenika UP,
- 1,29 % sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu.

Iz proračunskih sredstev Republike Slovenije se financira izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega programa. Prihodki iz proračunskih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije (MIZŠ) za izobraževalno dejavnost predstavljajo v povprečju 54,80 % celotnih prihodkov, prihodki za raziskovalno in razvojno dejavnost iz sredstev MIZŠ oz. ARRS pa 1,79 % celotnih prihodkov.

UP PEF pridobiva finančna sredstva tudi iz naslova šolnin, drugih prispevkov za študij ter plačil za opravljene storitve v okviru izvajanja javne službe. Prodaja blaga in storitev na trgu se nanaša na izvajanje založniške dejavnosti, izvajanje storitev, ki niso del študijskega programa, ter izvajanje projektov, ki jih ni možno šteti kot javno službo.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo in internimi pravili UP.

5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

UP PEF deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS/l, št. 33/91, Uradni list RS, št. 42/97 - UZS68, 66/00 - UZ80, 24/03 - UZ3a, 47, 68, 69/04 - UZ14, 69/04 - UZ43, 69/04 - UZ50, 68/06 - UZ121,140,143, 47/13, 47/13, 75/16 - UZ70a), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr.).

V okviru zakonske ureditve na državni ravni navajamo temeljne predpise in področno zakonodajo, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, in sicer:

- Ustava Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/91-l, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121, 140, 143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99 in 75/16 – UZ70a),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020 (Ur. l. RS, št. 41/11),
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (Ur. l. RS, št. 43/11),
- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 ZUPŠ, 65/17 in 175/20 – ZIUOPDVE),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/06 – ZDru-1, 112/07, 9/11, 57/12 – ZPOP-1A, 21/18 – ZNOrg in 9/19),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZSZN-1; Ur. l. RS, št. 61/06, 87/11 in 55/17),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (MKPVKE; Ur. l. RS, št. 14/99),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (ZVPI; Ur. l. RS, št. 87/11-ZVPI (97/11 popr.), 109/12),
- Zakon o skupnosti študentov (Ur. l. RS, št. 38/94 in 59/19),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (Ur. l. RS, št. 174/20),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 35/17 in 24/19),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur. l. RS, št. 22/17 in 105/20),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/06 in 8/17),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 17/15, 9/17, 26/17 in 8/19),
- Statut UP (Ur. l. RS, št. 51/15-UPB2, 63/16, 2/17 in 31/17), Priloga k Statutu UP (Ur. l. RS, št. 21/11, 88/15, 31/17, 77/18 in 75/19),
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem za obdobje 2021 – 2027.

Pri svojem delovanju pa UP PEF uporablja tudi vso ostalo zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov ter drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje Univerze na Primorskem, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/predpisi/interni-akti/>.

Predpisi, ki urejajo poslovanje UP PEF, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: https://www.pef.upr.si/predstavitev_fakultete/pravni_akti/.

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH

6.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Novi študijski programi

UP PEF je v letu 2020 je nadaljevala s pripravo vloge za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk*. UP PEF je tudi sprejela odločitev, da bo namesto k pripravi magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Retorika in argumentacija* pristopila k pripravi študijskega programa za izpopolnjevanje *Retorika in argumentacija*.

Razširitev študijskih področij članice

V letu 2020 UP PEF ni načrtovala širitve študijskih področij.

Nove dislocirane enote

V letu 2020 UP PEF ni načrtovala novih dislociranih enot.

Realizacija razpisa in vpisa v 1. letnik študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2020/2021 v primerjavi z načrtom za študijsko leto 2019/2020 ter tudi s podatki v študijskim letom 2019/2020

UP PEF je v študijskem letu 2020/2021 načrtovala vpis primerljiv s številom vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 in ga dosegla, oziroma celo preseгла na vseh treh stopnjah študija.

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje:

- za univerzitetni študijski program Pedagogika je bilo razpisanih 54 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 41 študentov;
- za univerzitetni študijski program Socialna pedagogika je bilo razpisanih 37 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 32 študentov;
- za univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk je bilo razpisanih 70 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 62 študentov;
- za univerzitetni študijski program prve stopnje Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom je bilo razpisanih 11 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisal 1 študent;
- za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja je bilo razpisanih 66 vpisnih mest za redni študij in 70 vpisnih mest za izredni študij v Kopru, 70 vpisnih mest za izredni študij v Škofji Loki in 70 vpisnih mest za izredni študij na Ptuju. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 71, izrednega študija v Kopru 57, izrednega študija v Škofji Loki 59 in izrednega študija na Ptuju 55 študentov;
- za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom je bilo razpisanih 11 mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 5 študentov.

Rednega študija UP PEF na dislociranih enotah ne izvaja. Iz zgoraj navedenega je razvidno, da UP PEF nima težav z vpisom študentov v dodiplomske študijske programe 1. stopnje, tako za redni kot za izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje:

- za vpis v prvi letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje Inkluzivna pedagogika je bilo razpisanih 35 vpisnih mest za redni študij in 33 za izredni študij na sedežu fakultete, prav tako 33 za dislocirano enoto na Ptuju (za 1. letnik). V prvi letnik rednega študija tega študijskega programa se je prvič vpisalo 22 študentov, na izredni študij v Kopru se je prvič vpisalo 34 študentov, medtem, ko se je na lokaciji na Ptuju v 1. letnik prvič vpisalo 37 študentov. Zabeležili je bilo veliko povpraševanje na dislocirani enoti Ptuj, kjer je bil izveden tudi postopek omejitve vpisa;
- za vpis v prvi letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje Zgodnje učenje je bilo razpisanih 35 vpisnih mest za redni študij in 33 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 19 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
- za vpis v prvi letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere je bilo razpisanih 29 vpisnih mest za redni študij in 27 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 15 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
- za vpis v prvi letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk je bilo razpisanih 66 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik pa se je prvič vpisalo 61 študentov;
- za vpis v prvi letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje Socialna pedagogika je bilo razpisanih 35 vpisnih mest za redni študij in 33 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 29 študentov. Zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov, se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih magistrskih študijskih programov 2. stopnje vpisala primerljivo število študentov kot v prejšnjem študijskem letu, za kar kaže rahlo pozitiven trend naraščanja vpisa.

Doktorski študijski programi 3. stopnje:

- za vpis v prvi letnik doktorskega študijskega programa 3. stopnje Edukacijske vede je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je prvič vpisalo 10 študentov;
- za vpis v prvi letnik doktorskega študijskega programa 3. stopnje Zgodnje učenje in poučevanje je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je prvič vpisalo 5 študentov.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov tretje stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest, vendar je vpis v porastu glede na študijsko leto 2019/2020.

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2020

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP	Odstotni delež prvič vpisanih študentov v 1. letnike	Študijsko leto 2019/2020: Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest za 1. letnik: 1. stopnja (redni): 185 97,4 % vpis glede na razpisana mesta; 1. stopnja (izredni): 169 80,5 % vpis glede na razpisana mesta; 2. stopnja (redni): 137 69,2 % vpis glede na	Študijsko leto 2020/2021: Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest glede na razpis: 1. stopnja (redni): 212 (85,1 % vpis glede na razpisana mesta); 1. stopnja (izredni): 171 (81,4 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): 146 (73,7% vpis glede na	Realizirano Obrazložitev: Na prvi stopnji rednega študija je viden porast števila vpisanih študentov zaradi novega študijskega programa Socialna pedagogika, ki ga UP PEF prvič izvaja v študijskem letu 2020/2021. Na prvi stopnji izrednega študija je bilo vpisanih

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
		razpisana mesta; 2. stopnja (izredni): 54 24,8 % vpis glede na razpisana mesta; 3. stopnja: 13 54,2 % vpis glede na razpisana mesta.	razpisana mesta); 2. stopnja (izredni): 71 (44,7 % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: 15 (62,5 % vpis glede na razpisana mesta).	primerljivo število študentov, kot v preteklem študijskem letu. Na rednem študiju druge stopnje je vidno rahlo povišanje števila vpisanih študentov. Na izrednem študiju druge stopnje pa je zabeleženo znatno povišanje vpisa, zaradi velikega zanimanja za študij na dislocirani enoti Ptuj. Na tretji stopnji je vidno rahlo povišanje števila vpisanih študentov.
Povečanje števila tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Delež tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Študijsko leto 2019/2020: 3,8 %	Študijsko leto 2020/2021: 4,2 %	Realizirano Obrazložitev: Doseženo je bilo povečanje vpisa tujih študentov, kazalnik je v celoti realiziran.

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Pri kratkoročnem letnem cilju zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP je UP PEF dosegla realizacijo.

Vpis na 1. stopnji je bil nad pričakovanji. Potrebne so bile tudi omejitve vpisa. Zanimanje in vpis na 2. ter 3. stopnji pa je bil nad pričakovano napovedjo.

Število vpisanih tujih študentov je doseglo in preseglo pričakovano število glede na načrt za študijsko leto 2020/2021.

Velikemu zanimanju kandidatov za vpis UP PEF v veliki meri pripisuje zadovoljstvu že vpisanih študentov in diplomantov UP PEF, ki podajajo pozitivne informacije o kvaliteti in prednosti študija na študijskih programih UP PEF.

Kazalniki študijske dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

6.2 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

Tabela 26: Pregled izvedenih aktivnosti

Vrsta programa aktivnosti VŽU	Leto 2019 oz. študijsko leto 2019/2020		Načrt leto 2020 oz. študijsko leto 2020/2021		Realizacija leto 2020 oz. študijsko leto 2020/2021 z obrazložitvijo razlik	
	Število programov	Število udeležencev	Število programov	Število udeležencev	Število programov	Število udeležencev
Študijski programi za izpopolnjevanje	2	41	4	135	1	75
Deli študijskega programa	0	0	0	0	0	0
Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju	4	113	5	150	2	53
Usposabljanja	5	156	10	200	0	0
Poletne/zimske šole	0	0	1	40	0	0
Tečaji, seminarji, delavnice	8	290	12	500	15	298
Predavanja in druge javne prireditve	49	1560	47	1550	26	1427
Konference	7	800	3	300	4	330
Tabori	1	23	0	0	0	0
SKUPAJ	76	2983	82	2875	48	2.183

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Študijski programi za izpopolnjevanje

V študijskem letu 2020/2021 UP PEF izvaja en študijski program za izpopolnjevanje, in sicer Pedagoško-andragoško izobraževanje. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 je UP PEF študijske obveznosti programa Pedagoško-andragoško izobraževanje organizirala in izvedla na daljavo, in sicer v skupinah s treh razpisanih lokacij – Koper, Nova Gorica in Slovenske Konjice. Ostalih akreditiranih študijskih programov (Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine, Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja italijanščine in Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje) za leto 2020/2021 UP PEF ni razpisala, čeprav je to prvotno načrtovala v Letnem programu dela za leto 2020.

Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju

UP PEF je v letu 2020 izvedla dva programa nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju, in sicer Aktivne metode spoznavanja matematike v predšolskem obdobju in Izzivi in priložnosti pri sodelovanju z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami (ČVT) v osnovni šoli, v katere je bilo skupno vključenih 53 udeležencev. Na pomlad bi morali realizirati še dva programa profesionalnega usposabljanja, doseženo je bilo ustrezno število prijav za izvedbo programov, vendar jih zaradi začetka epidemije bolezni COVID-19 programa nista bila izpeljana, saj je bila načrtovana izvedba v živo, na izvedbo na daljavo oz. preko spleta pa ob začetku epidemije pa tako izvajalci kot udeleženci (še) niso bili pripravljeni.

Poletne šole

UP PEF tudi v letu 2020 ni izvedla nobene poletne šole.

Tečaji, seminarji, delavnice, konference in druge oblike izobraževanja

UP PEF je v letu 2020 ni preseгла zastavljenega cilja po številu izvedenih programov, je pa preseгла število udeležencev pri določenih izvedbah zaradi prilagoditve izvedbe na daljavo. Veliko izvedb je bilo

na daljavo, kar je omogočilo večji doseg zainteresirane javnosti. Tudi v okviru Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF se je nekaj dodatnih izobraževanj za študente in zaposlene izvedlo na daljavo. Poleg tega je v okviru Akademije za poslovni protokol UP PEF na daljavo izvedla izobraževanja tudi Ksenija Benedetti, viš. pred.. Ta so potekala od meseca septembra do decembra 2020. Poleg navedenega je UP PEF izvajala tudi druge tečaje, seminarje in delavnice, in sicer v okviru projektov (INOTEZ, INOVUP...).

UP PEF je v letu 2020 organizirala en mednarodni znanstveni sestanek (*Pomen medpredmetnega poučevanja in povezovanja*), sodelovala je pri organizaciji še dveh nacionalnih znanstvenih konferenc (*Izobraževanje talentov, Transformacije v teoriji – aktualne raziskave*) in mednarodnega znanstvenega simpozija (*Za)govor ustvarjalnosti*. Organizirala je eno strokovno nacionalno konferenco (*Spodbujanje učinkovitega učenja*) ter ob svetovnem dnevu filozofije ponovno izvedla odmevno okroglo mizo.

To leto je bilo zaradi posebnih razmer manj gostujočih predavateljev, največ jih je fakulteta gostila v okviru projekta *Reagiraj! Nisi sama, nisi sam*.

Kazalniki dejavnosti s področja vseživljenjskega učenja na UP so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

Tabela 27: Člani Alumni kluba članice UP

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Okrepitev vloge diplomantov kot ambasadorjev univerze	Število članov Alumni kluba članice UP	400	595	Realizirano Obrazložitev: Število članov je 781.

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Zaradi začetka veljave evropske Uredbe o varstvu osebnih podatkov UP PEF od leta 2018 pridobiva nove privolitve za obdelavo in hranjenje osebnih podatkov dosedanjih članov Alumni kluba. Diplomanti soglasje sedaj oddajo elektronsko, in sicer ob zaključku študija, zato se število članov Alumni kluba UP PEF povečuje.

6.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2020

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik	
Dvig odličnosti rezultatov znanstvenoraziskovalne dejavnosti	Število znanstvenih objav s podpisom UP v WoS	1	1	Realizirano	
	Število znanstvenih objav s podpisom UP v SCOPUS	19	20	Realizirano	
Povečanje uspešnosti črpanja evropskih sredstev za raziskovalno-razvojno dejavnost	Število pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	- < 1.000.000 EUR: 0 - > 1.000.000 EUR: 0	- < 1.000.000 EUR: 0 - > 1.000.000 EUR: 0	Realizirano	
	Višina sredstev pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	0 EUR	0 EUR	Realizirano	
	Število pridobljenih projektov v okviru operativnih programov in drugih programov EU	0	0	Realizirano	
	Sredstva iz pridobljenih projektov v okviru operativnih programov in drugih programov EU	80.000 EUR	90.000EUR	Realizirano	
	Povečanje uspešnosti upravljanja pravic intelektualne lastnine, znanja in inovacij	Število vloženih nacionalnih in mednarodnih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popoln preizkus patente prijave	0	0	Realizirano
	Število inovacij	0	0	Realizirano	
	(Razvojni) projekti z gospodarstvom	0	0	Realizirano	
	Sredstva od sodelovanja z gospodarstvom (raziskovalni projekti) v vseh prihodkih	0	0	Realizirano	

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Kazalniki znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 18. Priloge tega dokumenta.

Na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti so bile v letu 2020 na UP PEF izvedene raziskave v okviru prijavljenih raziskovalnih programov in projektov. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, vrtci ...). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini.

V letu 2020 je UP PEF izvajala dva ciljna raziskovalna projekta, in sicer *Izhodišča za pripravo smernic za ravnanje v kriznih situacijah v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v Sloveniji* ter *Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji*.

UP PEF je skupaj z UL PEF in UM PEF (nosilka) v letu 2020 nadaljevala z izvajanjem temeljnega raziskovalnega projekta *Izobraževanje učiteljev kot dejavnik zagotavljanja kakovostnega vseživljenjskega učenja v učeči se družbi / v družbi hitrih družbeno – gospodarskih sprememb in negotove prihodnosti*.

Poleg navedenega je UP PEF preseгла zastavljene cilje in v okviru programa Evropskega strukturnega sklada izvajala sedem projektov (kot partner):

- *Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov;*
- *Za kakovost slovenskih učbenikov;*
- *Jeziki štejejo;*
- *Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah;*
- *Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah;*
- *Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP) in*
- *Inovativno s tehnologijo do znanja (INOTEZ).*

Pri enem projektu pa je UP PEF nosilka:

- *Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo (SKUM).*

V okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja, ki je financirani s strani Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije ter Evropskega socialnega sklada je UP PEF v letu 2020 izvajala en projekt, in sicer *Pripovedovalne strategije med inovacijo in pedagoško prakso-PRINO*. V okviru razpisa *Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK)* pa je izvajala tri projekte, in sicer *Sodelovalno poučevanje v prvi triadi (SP1t)*, *Reagiraj! Nisi sam/a* ter *Spoznavanje biodiverzitete morja skozi izkušnjo (SBMI)*.

Poleg navedenega je UP PEF v letu 2020 realizirala tudi vse načrtovane aktivnosti v okviru mednarodnih projektov s področja izobraževanja. V okviru programa Erasmus + je kot soizvajalka nadaljevala z izvajanjem projekta *Pedagogy and Practice*. Na novo pa je pridobila in pričela z izvajanjem projekta *An interdisciplinary approach to mathematical education- InaMath*.

UP PEF je izvajala tudi dva projekta Sofinancirana iz sredstev Evropskega socialnega sklada, katerih nosilka je Univerza na Primorskem, in sicer *Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2019-2021 MOBILNI UP* in *Gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na Univerzi na Primorskem - GOST UP*. Projekta sta bila sofinancirana iz sredstev Evropskega socialnega sklada.

Poleg tega je UP PEF v letu 2020 organizirala 16. mednarodni znanstveni sestanek na temo *Pomen medpredmetnega poučevanja in povezovanja*. Soorganizator pa je bila pri naslednjih znanstvenih konferencah *Izobraževanju talentov*, *(Za)govor ustvarjalnosti* ter *Transformacije v teoriji – aktualne raziskave*.

Kazalniki iz leta 2020 vodijo do ugotovitve o večinski realizaciji ciljev na področju raziskovalne dejavnosti. Uspešno so se izvajali mednarodni in nacionalni projekti. UP PEF je bila v letu 2020 izjemno uspešna pri prijavi projektov EU sklada, saj je izvajala devet ESS projektov. Nekoliko manj je bila UP PEF uspešna pri prijavi na mednarodne projekte, pri čemer poudarjamo, da ima UP PEF vzpostavljena dobra partnerstva s sorodnimi organizacijami na področju edukacijskih ved v EU in izven nje. V letu 2020 so bile na UP PEF vzpostavljene aktivnosti za motiviranje raziskovalcev k intenzivnejšemu objavljanju znanstvenih člankov v nacionalnih in mednarodnih indeksiranih publikacijah.

6.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2020

Cilj	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Umetniško delovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev	Število javnih izvedenih, objavljenih ali predstavljenih umetniških del s področja umetnosti, ki jih v preteklem koledarskem letu izkazuje zaposleni na članici, od tega:			
	- vrhunski dosežek nacionalnega pomena	1	5	2
	- pomemben dosežek nacionalnega pomena	6	3	4
	- vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru	0	1	2
	- pomemben dosežek v mednarodnem prostoru	7	7	8
Sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev na natečajih, razpisih, festivalih	Število umetniških dosežkov, od tega:			
	- na nacionalni ravni	5	5	2
	- na mednarodni ravni	3	3	2
	Število nominacij za umetniška dela, objave ali predstavitve	0	0	6
Umetniško delovanje študentov pod mentorstvom visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Število javni izvedenih, objavljenih ali predstavljenih umetniških del s področja umetnosti, ki jih v preteklem koledarskem letu izkazuje študenti, od tega:			
	- vrhunski dosežek nacionalnega pomena	0	1	0
	- pomemben dosežek nacionalnega pomena	8	5	2
	- vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru	0	0	1
	- pomemben dosežek v mednarodnem prostor	3	2	0
	Druga dokumentirana umetniška dejavnost	4	8	4
Organiziranje in izvedba umetniških dogodkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev in študentov	Število umetniških dogodkov s področja umetnosti, ki jih v preteklem koledarskem letu izkazuje članica, od tega:			
	- Režija	2	1	1
	- Dramaturgija	1	1	0
	- Avtorska glasba	1	1	1
	- Glasbene priredbe	10	8	3
	- Gledališke uprizoritve (lutkovne, glasbene, plesne)	5	10	5
	- Koncerti	10	10	5
	- Razstave	3	4	4
	- Druge prireditve	1	8	5
	- Bienale	0	0	0
	- Umetniške delavnice	1	5	1
- Okrogla miza, pogovori	1	5	5	

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Realizacija kratkoročnih ciljev za leto 2020 zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 ne presega načrtovane izhodiščne vrednosti kazalnikov za leto 2019, vendar je bilo leto kljub temu ustvarjalno in predvsem inovativno. V začetku leta 2020 so se umetniške dejavnosti izvajale v živo, če je bilo le možno, v avtentičnih okoljih za umetnosti. Glede na pogoje dela v času epidemije COVID-19 pa so se iskali inovativni načini, kaj in kako umetniške dosežke in izražanje v umetniških jezikih udejanjati na daljavo. Pri tem se je ohranila tudi umetniška produkcija visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Na nacionalni in mednarodni ravni izstopajo dosežki na področjih vizualne in glasbene umetnosti.

V septembru in oktobru je bil izveden projekt manifest SPEKULA, ki je sledil uspešni akreditaciji novega dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*.

Zvrstili so se kulturno-umetniški dogodki (razstave, predavanja in pogovori) na daljavo, še posebej na socialnih omrežjih, kjer so sodelujoči umetniki predstavili svoj poklic in umetniško produkcijo.

Visokošolski učitelji so likovna dela razstavljali na skupinskih razstavah sodobne umetnosti v Sloveniji in tujini. Nekatere razstave študentov UP PEF so tradicionalno potekale v prostorih UP, druge so bile razstavljene na virtualnih razstavah. Kot posebnost omenjamo tipno sliko iz kamna diplomantke Kristine Naglost, ki je bila javno razstavljena in predstavljena v Goriškem muzeju.

Na glasbenem področju izstopajo vrhunski dosežki na mednarodni ravni s področja zborovodstva. Dekliški pevski zbor UP PEF, ki ga vodi zborovodja Andreja Štucin Cergol, pred. je nastopil na mednarodnem zborovskem tekmovanju v Puli. Zbor je prejel zlato odličje ter odlično drugo mesto v svoji kategoriji.

Fantovski pevski zbor UP PEF, ki ga vodi doc. dr. Barbara Kopačin, je svoje večletno delo zaokrožil s snemanjem predstavitvenega dokumentarnega filma. Dekliški pevski zbor UP PEF in Orkester UP PEF, ki ga vodi Vladimir Batista, sta pripravila video-glasbene nastope in glasbeno novoletno voščilnico. Vsi video posnetki so dostopni na Youtube kanalu UP PEF.

Nadaljevalo se je s snovanjem avtorske glasbe in priredb. Nova glasbena dela so poustvarili Dekliški pevski zbor UP PEF in Orkester UP PEF. Ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 so bili pomembna spodbuda za ustvarjanje študentov. Dosežke so študenti objavili na svojih Youtube kanalih.

Kot avtorsko delo s področja umetnosti uvrščamo tudi spletno gradivo *Glasbena terapija za mladostnike* študentke Veronike Rahotin. Objavljene so glasbeno terapevtske prakse in svetovanja mladostnikom skozi glasbeno izkušnjo.

Pomemben dosežek nacionalnega pomena je dosegel študent Lovrenc Habe, ki je za svoje kulturno-umetniško in obštedijsko udejstvovanje znotraj univerze prejel univerzitetno priznanje UP za študente UP. Njegovo delo je prepoznano tudi v lokalnem okolju, saj je za kulturno-umetniške dosežke in organizacijo dela na področju kulture prejel Priznanje Občine Idrija.

Uspehi uprizoritvene umetnosti se kažejo na področjih lutkarstva ter gledališča in dramaturgije. Študentje so v tem posebnem letu na prilagojen način pripravili predstave, ki so jih posneli in dali vzgojno-izobraževalnim zavodom v uporabo.

Izr. prof. Jelena Sitar Cvetko je za svoje delo na področju uprizoritvene umetnosti na 8. nacionalnem festivalu kamišibaj gledališča prejela posebno priznanje za kreativno vizualno podobo.

Študentska gledališka skupina PEF teater je na začetku meseca marca zaključila z intenzivnimi gledališkimi pripravami na tretjo predstavo, vendar so njeno uprizoritev zaradi posebnih razmer premaknili za nedoločen čas. V letu 2020 so pripravili le spletno zgodbo, ki so jo preko videokonferenčnega sistema ZOOM v prazničnem decembru odigrali za otroke zaposlenih na UP PEF in UP.

Pomembno vlogo pri spodbujanju ustvarjalnih potencialov študentov UP PEF ima Študentski svet UP PEF, ki še naprej financira tudi interesne dejavnosti s področja kulture in umetnosti.

Na področju leposlovja je v porastu izdajanje slikanic, tipank in druge literature za otroke in mladino. Mladinski roman doc. dr. Janje Plazar je prejel Zlato hruško – znak kakovosti otroških in mladinskih knjig, posebno priznanje je prejel še mladinski roman doc. dr. Aksinje Kermauner. Otroške knjige

ustvarjajo in izdajajo tudi diplomanti UP PEF (npr. Maja Sadovnik), študentje pa so v času prvega vala epidemije bolezni COVID-19 ustvarili terapevtske zgodbe, osredinjene na premagovanju družbenih težav. Leto 2020 je bilo zelo plodno tudi na področju tipank, saj je diplomantka Ina Sulič z pomočjo mentorice doc. dr. Aksinje Kermauner udeležila projekt izdelovanja tipank za otroke z okvaro vida. V projektu je povezala UP PEF z različnimi institucijami tako v lokalni skupnosti kot na nacionalni ravni.

UP PEF je sodelovala v projektu *Pripovedovalne strategije med inovacijo in pedagoško prakso (PRINO)*, v okviru katerega je nastal priročnik za motiviranje branja, ki se osredotoča na pripovedovanje in prinaša nove didaktizacije knjižnih in pripovedovalskih gradiv za otroke.

V okviru projekta SKUM so se nadaljevale projektne aktivnosti na vzgojno-izobraževalnih zavodih ob sodelovanju umetnikov in kulturnih ustanov. Ustvarjalni dosežki otrok in mladostnikov so objavljeni na spletnih straneh vzgojno-izobraževalnih zavodov, konzorcijskih partnerjev v projektu SKUM. Z izbranimi primeri dobrih praks je UP PEF sodelovala tudi na Kulturnem bazarju 2020 v Cankarjevem domu v Ljubljani. Na posvetih in okroglih mizah na temo enakosti in različnosti so sodelovali tudi visokošolski učitelji.

Redno umetniško snovanje študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev poteka predvsem v okviru univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk, visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja ter izbirnih predmetov s področja umetnosti na drugih študijskih programih UP PEF. Razveseljivo je, da se v umetniške ansamble vključujejo študenti s skoraj vseh študijskih programov.

6.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2020

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019 (št. leto 2018/2019)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 (št. leto 2019/2020)	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Povečanje mednarodne mobilnosti zaposlenih (33. ukrep ReNPVŠ11-20)	Število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2018/2019: skupaj 6, od tega: - Erasmus+: 5 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 1	Študijsko leto 2019/2020: skupaj 6, od tega: - Erasmus+: 5 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 1	Delno realizirano Obrazložitev: 2019/2020: skupaj 1, od tega: - Erasmus+: 0 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 1
	Število tujih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2018/2019: skupaj 9, od tega: - Erasmus+: 9 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Študijsko leto 2019/2020: skupaj 10, od tega: - Erasmus+: 4 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 6	Delno realizirano Obrazložitev: 2019/2020: skupaj 3, od tega: - Erasmus+: 0 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 3
	Število strokovnih sodelavcev UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2018/2019: 0	Študijsko leto 2019/2020: 2	Nerealizirano Obrazložitev: Načrtovana mobilnost se ni izvedla zaradi epidemije COVID-19 in je prestavljena na kasnejši čas.
Število tujih strokovnih sodelavcev na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2018/2019: 0	Študijsko leto 2019/2020: 0	Realizirano	
Število raziskovalcev UP na izmenjavah v tujini	/	/	/	

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019 (št. leto 2018/2019)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020 (št. leto 2019/2020)	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
	Število tujih raziskovalcev na izmenjavah na UP	/	/	/
Povečanje mednarodne mobilnosti študentov	Število študentov, vključenih v izmenjave v tujini	Študijsko leto 2018/2019: skupaj 8, od tega: - Erasmus+: 8 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Študijsko leto 2019/2020: skupaj 9, od tega: - Erasmus+: 9 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Realizirano Obrazložitev: Študijsko leto 2019/2020: skupaj 9, od tega: - Erasmus+: 9 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0
	Število tujih študentov, ki opravijo del študija na UP	Študijsko leto 2018/2019: skupaj 10, od tega: - Erasmus+: 10 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Študijsko leto 2019/2020: skupaj 12, od tega: - Erasmus+: 12 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Realizirano Obrazložitev: Študijsko leto 2019/2020: skupaj 14, od tega: - Erasmus+: 14 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0 Obrazložitev: V študijskem letu 2019/2020 je UP PEF sprejela še dva dodatna tuja študenta na izmenjavo.

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Kazalniki mednarodne mobilnosti s področja izobraževanja so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

UP PEF je v letu 2020 realizirala skoraj vse načrtovane aktivnosti v okviru mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja. Na področju izmenjav študentov je realizirala vse načrtovane izmenjave v tujini, povečalo se je število tujih študentov, ki so opravljali del študija na UP PEF. Na področju izmenjav visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev pa izmenjave niso bile v celoti izvedene, saj so bile večinoma načrtovane v obdobju, ko zaradi epidemije bolezni COVID-19 izmenjave v tujini niso bile možne. Vse predvidene izmenjave so se tako zamaknile na kasnejše obdobje.

Glede na zastavljene cilje in kazalnike je UP PEF v letu 2020 ohranila mednarodno znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na kakovostni ravni.

Zaradi specifik študijskih programov, ki jih izvaja UP PEF, se posamezne predmete le-teh izvaja le v slovenskem jeziku. Izjema so seveda predmeti tujih jezikov.

6.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in/ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.

Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.

Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov knjižnica načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokošolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge osebe glede na vir sredstev.

Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

V Skupni visokošolski knjižnici UP FM in UP PEF so bile od 1. januarja 2019 do 31. decembra 2020 zaposlene štiri knjižničarke (dve za 100 %, dve za 75 %). V letu 2020 je ena od knjižničark (75%) bila odsotna zaradi porodniškega dopusta in starševskega dopusta.

V letu 2020 je Skupna knjižnica UP FM IN UP PEF velik del leta delovala skladno z ukrepi za zaježitev bolezni COVID-19. V času od 16. marca do 31. maja 2020 je delo opravljala ena knjižničarka, dve sta bili na čakanju na delo. V obeh daljših obdobjih zaprtja javnega življenja je knjižnica prilagodila svoje delo predvsem z usmerjanjem na elektronske vire. Pri tem je skrbela za dežurno obliko izposoje tiskanega gradiva z brezstičnim poslovanjem ali pošiljanjem gradiva po pošti. Ostale storitve (nabava, katalogizacija, vnos prispevkov v osebne bibliografije, skrb za digitalne objave v Repozitorij, načrtovanje in poročila) so nemoteno potekale, medtem pa se je knjižnica usmerila na izvajanje nekaterih storitev na daljavo, predvsem izobraževanje uporabnikov.

V letu 2020 je Skupna knjižnica UP FM in UP PEF delovala skladno s procesi na članicah in aktivno sodelovala s krovno Univerzo na Primorskem, Univerzitetno knjižnico v procesu preoblikovanja knjižnične dejavnosti na Univerzi na Primorskem s ciljem poenotenja nekaterih storitev ter doprinosu kakovosti v vse segmente knjižnične dejavnosti kot podpore pedagoškim in raziskovalnim procesom Univerze na Primorskem.

Tabela 28: Uporabniki knjižnice

Uporabniki	Število v letu 2019	Načrtovano število za leto 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Študenti – dodiplomski, redni	1422	Brez povečanja	1313
Študenti – dodiplomski, izredni	633	Brez povečanja	848
Študenti – podiplomski	184	Brez povečanja	444
Srednješolci	0	Brez povečanja	1
Zaposleni	238	Brez povečanja	199
Upokojenci	0	Brez povečanja	0
Tuji državljani	0	Brez povečanja	0
Drugi uporabniki	27	Brez povečanja	23

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Kazalniki knjižnične dejavnosti Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF kažejo realizacijo načrtovanih ciljev za leto 2020, ki ni predvidevala povečanja. Skladno z ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 in s tem onemogočenim fizičnim obiskom knjižnice ter nudenjem storitev na daljavo, je knjižnica zabeležila tudi precejšnjo aktivnost uporabnikov na daljavo in/ali brez fizičnega obiska.

Knjižnica v letu 2020 ni načrtovala povečanja letnega prirasta knjižničnega gradiva, kljub temu pa je v knjižnični fond prispevala 169 enot tiskanega knjižničnega gradiva, ki ga je pridobila UP FM in 657 enot za UP PEF.

V letu 2020 je kljub omejitvam zaradi ukrepov za preprečitev širjenja bolezni COVID-19 v nacionalni katalog prispevala 1.039 kreiranih in 666 redigiranih bibliografskih vpisov.

Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF je v letu 2020 v času delno sproščenih ukrepov za preprečitev širjenja bolezni COVID-19 prilagodila prostor za socialno razdaljo pri izvajanju storitev knjižnice, in sicer pridobila pregradni stekli na pultu za izposajo, štiri računalnike za uporabnike, ki jih večji del leta ni bilo dovoljeno uporabljati, pa nadomestila z lastnim delom in pomočjo uporabnikom.

Kazalniki knjižnične dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

6.7 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

6.7.1 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV

Poročilo o interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2020 je bilo sprejeto na 9. dopisni seji Študentskega sveta Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, ki je potekala od srede, 27. januarja 2021, do četrтка, 28. januarja 2021.

Letno poročilo o interesnih dejavnosti študentov je sestavni del Poročila o delu Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2020.

Stroški večine izvedenih aktivnosti v okviru interesnih dejavnosti študentov UP PEF so bili kriti iz prispevka za interesno dejavnost, ki ga kot del vpisnih stroškov plačajo študenti, del stroškov je UP PEF krila iz drugih virov, 902,04 EUR pa je bilo na podlagi sklepa Študentskega sveta Univerze na Primorskem financiranih iz proračunskih sredstev namenjenih interesni dejavnosti študentov. Iz teh sredstev je UP PEF krila strošek tiska 3. številke študentskega časopisa Novi PEFeron, ki je izšla meseca januarja 2020 v višini 597,80 EUR. Krila pa je tudi strošek izvajalcev predavanj za študente v skupni višini 304,24 EUR. In sicer strošek izvajalcev predavanja *Ustvari si svojo priložnost* Tjaše Ban in Matije Goljata, ki je bilo organizirano 14. januarja 2020, in del stroška izvajalke predavanja *Otrok v stiski in vloga pedagoških delavk_cev* mag. Mateje Štirn, ki je bilo organizirano 19. februarja 2020 v okviru projekta *Reagiraj! Nisi sama –Nisi sam*.

6.8 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Tabela 29: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki

Vrsta publikacije	Realizacija 2019				Načrt 2020				Realizacija 2020			
	Število izdaj v letu 2019		Izdajatelj		Število izdaj v letu 2020		Izdajatelj		Število izdaj v letu 2020		Izdajatelj	
	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/članice	Zunanji založnik	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/članice	Zunanji založnik	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/članice	Zunanji založnik
Znan. monografije	6	3	9	0	5	0	5	0	4	0	4	0
Znan. revije (št. izdaj)	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4
Zborniki znan. konferenc	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Druge znan. publikacije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Strok. monografije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Strok. revije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zborniki strok. konferenc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Druge strok. publikacije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Učbeniki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Druga študijska gradiva	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

UP PEF je v letu 2020 dosegla vse zastavljene cilje na področju založniške dejavnosti. V okviru edicije Ludus je izdala naslednje znanstvene monografije in drugo gradivo:

Znanstvene monografije:

- dr. Lepičnik-Vodopivec Jurka, dr. Hmelak Maja: Dnevna rutina v vrtcu in njen pomen za razvoj predšolskega otroka;
- dr. Volk, Marina, idr. (ur.): Medpredmetno povezovanje;
- dr. Štemberger Tina: Uvod v pedagoško raziskovanje;
- dr. Bratož Silva (ur.): Pathways to plurilingual education.

Zbornik konferenc:

- Zbornik povzetkov strokovne konference *Spodbujanje učinkovitega učenja*;
- Zbornik povzetkov znanstvene konference *(Za)govor ustvarjalnosti*.

Priročnik:

- Krmac Nina: Priročnik za tehnično oblikovanje zaključnih del v programu Microsoft Word.

V sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto pa je UP PEF izdala štiri številke znanstvene revije *Revija za elementarno izobraževanje*.

6.9 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST

Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2020

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Večja uspešnost študija	Delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik	Študijsko leto 2019/20 <u>1. stopnja VS</u> : 83,7 % <u>1. stopnja UN</u> : 77,31 % <u>2. stopnja</u> : 82,18 % <u>3. stopnja</u> : 100,00 %	Ohraniti na isti ravni.	Realizirano Obrazložitev: Prehodnost se je povečala, in sicer: <u>1. stopnja VS</u> : 86,89 % <u>1. stopnja UN</u> : 77,60 % <u>2. stopnja</u> : 84,56 % <u>3. stopnja</u> : 78,57 %.
	Povprečno število let trajanja študija na študenta	Študijsko leto 2019/20 <u>1. stopnja</u> : UN triletni: 4,53 UN štiriletni: 4,22 VS: 4,61 <u>2. stopnja</u> : Enoletni: 2,39 Dvoletni: 3,88 <u>3. stopnja</u> : 7,10	Ohraniti na isti ravni.	Realizirano Obrazložitev: Povprečno število let trajanja študija se je nekoliko skrajšalo. <u>1. stopnja</u> : UN triletni: 43,70 UN štiriletni: 4,23 VS: 4,46 <u>2. stopnja</u> : Enoletni: 2,25 Dvoletni: 3,73 <u>3. stopnja</u> : 3,82
	Število tutorjev učiteljev	20	20	Realizirano
	Število tutorjev študentov	9	10	Realizirano
Povečanje deleža odzivnosti študentov in zaposlenih na anketiranje	Delež odzivnosti študentov na anketiranje	Skupaj 96,08 %, od tega: - 1. stopnja: 97,02 % - 2. stopnja 93,84 % - 3. stopnja: 77,78 %	Ohraniti zelo visoko odzivnost.	Realizirano Obrazložitev: Odzivnost je ostala na visoki ravni, in sicer: Skupaj 93,9 %, od tega: - 1. stopnja: 94,6 % - 2. stopnja 92,6 % - 3. stopnja: 85,3 %.
	Delež odzivnosti zaposlenih na anketiranje	63,33	Ohraniti visoko odzivnost.	Realizirano Obrazložitev: Odzivnost je bila višja od načrtovane; na anketo je odgovorilo 70 % zaposlenih.
Spodbujanje razvoja zaposlenih	Število zaposlenih vključenih v dodatno izobraževanje in usposabljanje	Pridobivanje formalne izobrazbe: 16 Strokovno usposabljanje: 60 Krajša usposabljanja in tečajji: 43 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: 3 Sobotno leto: 0 Strokovne ekscurzije: 2	Pridobivanje formalne izobrazbe: 16 Strokovno usposabljanje: 70 Krajša usposabljanja in tečajji: 35 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: 1 Sobotno leto: 0 Strokovne ekscurzije: 2	Delno realizirano Obrazložitev: Razlog za delno realizacijo so bili ukrepi, povezan z epidemijo COVID-19. Pridobivanje formalne izobrazbe: 16 Strokovno usposabljanje: 70 Krajša usposabljanja in tečajji: 35 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: 1 Sobotno leto: 0 Strokovne ekscurzije: 0
Spodbujanje kulture kakovosti	Število dogodkov s področja kakovosti	V letu 2019 bo UP PEF v okviru projekta INOVUP organizirala en posvet.	V letu 2020 bo UP PEF v okviru projekta INOVUP: - organizirala en	Realizirano Obrazložitev: UP PEF je sodelovala pri

Kratkoročni letni cilj za leto 2020	Ime kazalnika	Izhodišna vrednost kazalnika v letu 2019	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
		UP PEF bo sodelovala pri organizaciji posveta v okviru projekta INOVUP v drugi polovici leta 2019. Posamezni dogodki, ki se bodo vsebinsko nanašali tudi na kakovost, bodo organizirani tematsko, v sklopu dejavnosti Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF, Tedna UP PEF, kariernih dogodkov, ipd.	posvet; - sodelovala pri organizaciji posveta v okviru projekta INOVUP v prvi polovici leta 2020; - organizirala usposabljanja z visokošolske didaktike. Posamezni dogodki, ki se bodo vsebinsko nanašali tudi na kakovost, bodo organizirani tematsko, v sklopu dejavnosti Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF, Tedna UP PEF, kariernih dogodkov, ipd.	organizaciji dveh posvetov v okviru projekta INOVUP (februar in julij). UP PEF je organizirala 15 usposabljanj s področja visokošolske didaktike. Posamezni dogodki, ki so se vsebinsko nanašali na kakovost, so bili organizirani v sklopu dejavnosti Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF, Tedna UP PEF, kariernih dogodkov, ipd.

Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Kratkoročni letni cilji UP PEF v letu 2020 na področju skrbi za kakovost so razvidni iz zgornje preglednice.

UP PEF je s prehodnostjo študentov v 2. letnik zadovoljna. V letu 2020 se je povišala prehodnost in je na vseh programih visoka, nad 75 %.

Prav tako se je v študijskem letu nekoliko skrajšalo trajanje študija. Iz podatkov izhaja, da študenti za zaključek študija na 1. in 2. stopnji porabijo slabo leto več, kot je predvideno s študijskim programom; ob tem je treba upoštevati določbe zakonodaje s področja visokega šolstva, ki študentu daje možnost, da status študenta ohrani še 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra. S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF izvedla več ukrepov.

Odzivnost študentov na študentsko anketo ostaja zelo visoka (96,08 %), anketa je bila izvedena v študentskem informacijskem sistemu (ŠIS).

UP PEF še naprej spodbuja tako učiteljsko kot študentsko tutorstvo. V letu 2020 se je nadaljevala povečana aktivnost promoviranja študentskega tutorstva s strani zaposlenih in Študentskega sveta UP PEF, kar se odraža v povečanju zainteresiranosti za študente tutorje in povečanem številu tutorjev študentov. UP PEF bo z aktivnostmi spodbujanja tutorstva nadaljevala tudi v letu 2021.

UP PEF je v letu 2020 v okviru projekta Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP) sodelovala pri organizaciji dveh posvetov ter organizirala 15 usposabljanj s področja visokošolske didaktike. Prav tako UP PEF letno pripravlja več dogodkov (znanstvene sestanke, okrogle mize, ipd.), ki vključujejo tudi teme s področja kakovosti, niso pa samo s področja kakovosti.

UP PEF vsako leto skladno s Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem pripravi Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto, katerega podatki vključujejo tudi analizo prehodnosti študija po stopnjah ter trajanje študija po stopnjah in so razvidni iz zgornje tabele oz. kazalnikov, ki so priloga v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

UP PEF izvaja izobraževanja za zaposlene (formalna, neformalna, v delovnem okolju, ...), prav tako pa delavce napotuje na druga formalna in neformalna izobraževanja. V študijskem letu 2019/2020 so zaposleni nadaljevali z izobraževanji za pridobitev formalne izobrazbe; ena zaposlena pa je uspešno zaključila doktorski študij in pridobila znanstveni naziv doktor znanosti. Zaradi ukrepov za

preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 je le en zaposleni izvedel daljše usposabljanje v tujini (v začetku leta).

UP PEF je v letu 2020, skladno s pozivom NAKVIS, pripravila vloge za vzročno evalvacijo treh študijskih programov, in sicer: univerzitetni študijski program 1. stopnje Razredni pouk, magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk ter magistrski študijski program 2. stopnje Zgodnje učenje.

6.10 URESNIČEVANJE CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA (RSF) V LETU 2020

Pregled uresničevanja ciljev RSF vključuje poročilo o oceni izvajanja razvojnih ciljev in oceno uspeha izvajanja študijske dejavnosti za leto 2019/2020.

UP PEF si je kot cilj Razvojnega stebra financiranja (RSF) za leto 2020 na področju **kakovosti študija** zadala naslednje razvojne cilje:

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2020	Realizacija
Kakovost študija	2. Optimizacija ponudbe študijskih področij in programov	Razvoj novih študijskih programov	Število novih študijskih programov	1. stopnja: 0	1. stopnja: - Socialna pedagogika, UN - Vizualne umetnosti in oblikovanje, UN	Realizirano Obrazložitev: Oba študijska programa sta bila akreditirana. Študijski program Socialna pedagogika je bil prvič razpisan v študijskem letu 2019/2020, študijski program Vizualne umetnosti in oblikovanje pa bo v letu 2021/22.
				2. stopnja: 0	2. stopnja: - Vizualne umetnosti in oblikovanje	Nerealizirano Obrazložitev: Priprava programa se prenaša na naslednja študijska leta (glede na izvedbo študijskega programa 1. stopnje).
	3. Razvoj in posodabljanje študijskih programov	Posodabljanje vsebin študijskih programov: - Prenova študijskih programov izhaja iz ugotovljenih izobraževalnih potreb - Povečanje obsega ur praktičnega usposabljanja, strokovnega oziroma raziskovalnega dela	Število prenovljenih študijskih programov	1. stopnja: 0 2. stopnja: 0	1. stopnja: - 2. stopnja: - Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	/ Nerealizirano Obrazložitev: UP PEF načrtuje pripravo dodatne analize izobraževalnih potreb.

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2020	Realizacija
Sodelovanje in povezovanje z okoljem	6. Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri oblikovanju in izvajanju kurikuluma	Izboljšanje sodelovanja z (ne)gospodarstvom:- Spodbujanje posvetovalnih oblik z delodajalci pri razvoju študijskih programov (oblikovanje kurikuluma in posodabljanje)- Vključevanje strokovnjakov iz (ne)gospodarstva v izvajanje študijskega procesa	Število strokovnjakov iz (ne)gospodarstva, vključenih v razvoj študijskih programov	2	10 (brez STEM področja)	Delno realizirano Obrazložitev: UP PEF aktivno sodeluje z vzgojno-izobraževalnimi in drugimi zavodi, v katerih študenti opravljajo pedagoško oz. reflektivno prakso oz. praktično usposabljanje.
				0	12	Realizirano Obrazložitev: V letu 2020 je bilo v izvajanje študijskega procesa vključenih 24 strokovnjakov iz prakse, in sicer 21 slovenskih in 3 tuji.
		Povečanje projektne dela in drugih oblik sodelovanja z (ne)gospodarstvom	Prehajanje kadrov med univerzo in okoljem (zaposlitve za krajši delovni čas - po 0.2FTE)	2	vsaj 5 na leto	Realizirano Obrazložitev: V letu 2020 je bilo za krajši delovni čas zaposlenih 7 kadrov iz okolja.

Pri uresničevanju ciljev je bila UP PEF delno uspešna. Na področju Kakovost študija je bil razvojni cilj 2 Optimizacija ponudbe študijskih področij in programov delno realiziran: akreditirana sta bila oba univerzitetna študijska programa 1. stopnje, in sicer Socialna pedagogika ter Vizualne umetnosti in oblikovanje. Univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialna pedagogika je bil prvič razpisan v študijskem letu 2019/2020, razpisana vpisna mesta so bila skoraj v celoti zasedena (86,5 %), kar nakazuje na velik interes za študij. Univerzitetni študijski program 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje bo prvič razpisan v študijskem letu 2020/2021. Priprava vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje se prenaša v naslednja leta, in sicer tudi glede na izkušnje z izvajanjem istoimenskega študijskega programa 1. stopnje. Prav tako je bil delno realiziran razvojni cilj 3 Razvoj in posodabljanje študijskih programov. Prenova magistrskega študijskega programa 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere se prenaša v naslednja leta; UP PEF namreč načrtuje pripravo dodatne analize izobraževalnih potreb, ki bo tudi pripomogla k prenovi študijskega programa.

Na področju Sodelovanje in povezovanje z okoljem je bil razvojni cilj 6 Sodelovanje strokovnjakov iz okolja pri oblikovanju in izvajanju kurikulumov delno realiziran: UP PEF aktivno sodeluje z vzgojno-izobraževalnimi in drugimi zavodi, pri katerih študenti opravljajo praktično usposabljanje. UP PEF se z mentorji študentov na praksi in ravnatelji ter direktorji zavodov redno sestaja (organizirana so letna srečanja). Na teh srečanjih mentorji in ravnatelji/direktorji podajo tudi mnenja, ki jih UP PEF vključuje v izvajanje praktičnega usposabljanja.

Realizirano pa je bilo število strokovnjakov iz (ne)gospodarstva, vključenih v izvajanje študijskega procesa; v izvajanje študijskega procesa je bilo v letu 2020 vključenih 24 strokovnjakov iz (ne)gospodarstva, in sicer 21 iz Slovenije in trije iz tujine (zastavljen cilj je bil 12). Prav tako je bila UP PEF uspešna pri prehajanju kadrov med univerzo in okoljem; za krajši delovni čas (po 0,2 FTE) pa je bilo v letu 2020 zaposlenih sedem kadrov iz okolja (zastavljen cilj je bil vsaj pet).

7. KADROVSKO POROČILO

UP PEF je v letu 2020 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2020, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (ZIPRS2021) ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi delno uspelo. Oviro pri doseganju so predstavljali ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19, ki so bili prisotni skozi večji del leta 2020.

Prednostni cilj, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, je bil kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela. UP PEF je tako kot v predhodnih letih, tudi v letu 2020 nadaljevala s prerazporeditvijo dela. Učinkovito in varčevalno je tudi ravnala pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene.

Pri zaposlovanju pedagoškega kadra je UP PEF skušala delovati čim bolj racionalno in skladno z zakonodajo ter zastavljenimi cilji. Tako je izkoristila vse možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi in dodelitev dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost je nekoliko višja od planirane in realizacije leta 2018.

Fluktuacija zaposlenih je minimalna. Zlasti med pedagoškim kadrom, zaradi narave dela, ne moremo govoriti o fluktuaciji zaposlenih. Ta delovna mesta so vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov in pridobitev ustrezne in časovno omejene izvolitve v pedagoški naziv ter virov financiranja, ki so odvisni od zakonodaje oz. od dela proračuna predvidenega za visoko šolstvo.

Število redno zaposlenih v letu 2019 in realizacija v letu 2020

Tabela 30: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2020 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE

Plačna skupina	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2019		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2020		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2020		Indeks 20/19	Indeks 20/19	Indeks realizacija 20/načrt 20	Indeks realizacija 20/načrt 20
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
B	2	1,45	2	1,45	2	1,9	1	1	1	1,31
D	83	66,94	85	68,48	84	67,83	1,02	1,02	0,99	0,99
H	0	0,645	1	1,552	0	0,9	0,00	2,41	0,00	0,58
J	29	28,3	33	31,305	30	29,1	1,14	1,11	0,91	0,93
SKUPAJ	114	97,335	121	102,787	116	99,73	1,06	1,06	0,96	0,97

Obrazložitev tabele

Primerjava načrtovanega in dejanskega števila zaposlenih na dan 31. 12. 2020 ter števila zaposlenih na dan 31. 12. 2019 po plačnih skupinah:

V **plačni skupini B** so bile v Letnem programu dela za leto 2020, na dan 31. 12. 2020, načrtovani dve zaposlitvi oz. 1,45 FTE. Število zaposlenih ustreza številu načrtovanih. Razliko je opaziti le pri obremenitvah, in sicer za 0,45 FTE. Razlog za povečanje je zaposlitev dekanje za polni delovni čas na delovnem mestu v plačni skupini B in zaposlitev pedagoškega delavca, ki je zaposlen na rektoratu UP v plačni skupini B, na UP PEF pa sodeluje v študijskem procesu kot visokošolski učitelj na podlagi internega dogovora. Zaradi navedenega prihaja do povečanja med letoma 2019 in 2020.

V **plačni skupini D** je bilo na dan 31. 12. 2020 načrtovanih 85 zaposlenih oz. 68,48 FTE. Iz zgornje tabele je razvidno, da je bila realizacija nižja od načrtovane za eno osebo oz. 0,65 FTE. Razlog je v izrednih razmerah, ki so posledica ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19. Pedagoške bremenitve so se razporedile med že zaposleni kader s povečanjem dodatne tedenske pedagoške obveznosti in sklepanjem pogodb obligacijskega prava.

Leta 2020 je v primerjavi s predhodnim letom prišlo do povečanja števila zaposlenih in obremenitev. Razlog je premestitev javnega uslužbenca, ki je zasedal delovno mesto v plačni skupini H, v plačno skupino D. Poleg navedenega povečanja je UP PEF sodelovanje prekinila z enim pedagoškim delavcem in z enim sklenila novo pogodbo o zaposlitvi, kar ima ničn vpliv na število zaposlenih v plačni skupini D.

V **plačni skupini H** na dan 31. 12. 2020 je bila načrtovana ena zaposlitev oz. 1,55 FTE, kar odstopa od realizacije za eno osebo oz. 0,65 FTE. Oseba, ki je zasedala raziskovalno delovno mesto, kot je že navedeno v prejšnjem odstavku, se je zaposlila v plačni skupini D, njene raziskovalne obremenitve pa so bile razporejane med že zaposlene, s katerimi se je sklenilo anekse k pogodbam o zaposlitvi in tako opravljajo raziskovalno delo znotraj pedagoškega delovnega mesta. Pri tem velja omeniti, da večina visokošolskih učiteljev sodeluje pri izvedbi projektov v sklopu zaposlitve na pedagoškem delovnem mestu zato njihova obremenitev ne povečuje plačne skupine H.

Delež obremenitve raziskovalnega kadra je v letu 2020 v primerjavi z letom 2019 porastel za 0,25 FTE, iz razloga pridobitve novih projektov.

V **plačni skupini J** je bilo na dan 31. 12. 2020 načrtovanih 33 zaposlenih oz. 31,3 FTE, realizacija pa je bila 30 oseb oz. 29,10 FTE. Indeks zaposlenih pove, da je načrt realiziran 90 %. Do odstopanja med načrtovanim in realiziranim je prišlo zaradi nerealiziranih zaposlitev na delovnem mestu Strokovni delavec v Službi za splošne zadeve UP PEF in delovnem mestu Samostojni strokovni delavec v Skupni knjižnici UP FM in UP PEF, ki je bil predviden za nadomeščanje začasno odsotne delavke. V obeh primerih je razlog za odstopanje v izrednih razmerah, ki so bile prisotne v letu 2020.

Kljub ukrepom za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 je UP PEF uspela realizirati že več let načrtovano zaposlitev na delovnem mestu Vodja finančno-računovodske službe UP PEF in zaposlitev Samostojnega strokovnega delavca v Centru za vseživljenjsko učenje. Delovno mesto je zasedla oseba, ki je nadomeščala začasno odsotno delavko in tako ne povečuje deleža obremenitve in števila zaposlenih na UP PEF.

Skladno z navedenim in prikazanim v zgornji tabeli se je število zaposlenih v plačni skupini J v letu 2020 povečalo za ene osebo oz. 0,80 FTE, v primerjavi z letom 2019.

UP PEF se je soočala z odsotnostmi delavcev, ki niso presegale običajne upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov. Izjema sta bila le dva delavca, ki sta zaradi upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov bila odsotna daljše časovno obdobje.

Presežni delavci in upokojitve

UP PEF nima presežnih delavcev, saj svojo izobraževalno dejavnost širi na nove študijske programe in na nove dislocirane enote, kar posledično zahteva večjo obremenitev pedagoškega in strokovnega

osebja. Obstoječi kader je že preobremenjen zato se zaposlujejo nove osebe in ni predvidenih odpuščanj.

V letu minulemu letu ni bilo upokojitev, saj tudi s pedagoškim kadrom, ki izpolnjuje formalne pogoje za upokojitev je UP PEF nadaljevala sodelovanje. Visoko šolstvo je specifične področje, saj gre za strokovnjake s področja, ki so težko nadomestljivi. Prav zato se večina sodelovanj podaljšuje tudi po izpolnitvi pogojev za upokojitev.

Struktura zaposlenih po starosti, spolu in izobrazbi

Tabela Struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2020 prikazuje raven izobrazbe, starostno in spolno strukturo zaposlenih na UP PEF. Iz tabele je razvidno, da prevladuje 8/2 raven izobrazbe v starostni meji od 35. do 44. leta starosti in od 60. do 64. leta starosti. V tej skupini so zajeti predvsem visokošolski učitelji in nekaj visokošolskih sodelavcev. Sledi 7. raven izobrazbe in s prevladujočim starostnim razponom od 30 do 59 let. V tej skupini so zajeti predvsem strokovni delavci in visokošolski sodelavci. Naslednja je raven izobrazbe 6/2, kjer prevladuje starostna meja od 35. do 44. leta. V tej skupini so zajeti delavci v strokovnih službah. Raven izobrazbe od 1. do 5. imajo le štirje javni uslužbenci. Vsi zasedajo nepedagoška delovna mesta.

Prikazani rezultati izobrazbene strukture so pričakovani, saj UP PEF izvaja visokošolsko dejavnost, kjer je za večino delovnih mest predvidena ne le 7. temveč tudi višja raven izobrazbe.

Pričakovana je tudi struktura spola, kjer zaradi specifičnosti področja prevladuje, skoraj na vseh ravneh izobrazbe, ženski spol.

Starostna struktura je enakomerno porazdeljena, le redki zaposleni so mlajši od 29 in starejši od 60 leta starosti. Med slednjimi so visokošolski učitelji z izjemnimi izkušnjami in dragocenim znanjem.

Število pogodbenih sodelavcev v letu 2019 in realizacija v letu 2020

Tabela 31: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2020 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE

Plačna skupina	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2019		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2020		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2020		Indeks 20/19	Indeks 20/19	Indeks realizacija 20/načrt 20	Indeks realizacija 20/načrt 20
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
B										
D	15	2,86	12	2,24	11	0,90	1,25	1,28	1,09	2,50
H										
J										
SKUPAJ	15	2,86	12	2,24	11	0,90	1,25	1,28	1,09	2,50

Obrazložitev tabele

Iz primerjave načrtovanega in dejanskega števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2020 in števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2019 je razvidno, da je UP PEF manj sodelovala z zunanjimi izvajalci. Zmanjšalo se je število izvajalcev in njihova obremenitev. Na dan 31. 12. 2019 je imela UP PEF sklenjene pogodbe obligacijskega prava s 15 izvajalci, njihova obremenitev pa je znašala 2,86 FTE. Na dan 31. 12. 2020 pa je imela sklenjene pogodbe obligacijskega prava z 11 izvajalci, njihova obremenitev je znašala 0,9 FTE. Razlog za padec obremenitve zunanjih izvajalcev je v prerazporeditvi obveznosti med zaposlenim kadrom in sklenitev dodatnih pogodb.

Realizacija kadrovskega načrta za leto 2020 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2020 in 2021

Pri pripravi kadrovskega poročila po viri financiranja se je upoštevalo:

- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (ZIPRS2021),
- Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (ZIPRS2021-A),
- Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2020 in 2021.

Tabela 32: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2020

Viri	Realizacija 1. 1. 2020	Realizacija 1. 4. 2020	Realizacija 1. 7. 2020	Realizacija 1. 10. 2020	Realizacija 1. 1. 2021	Načrt 1. 1. 2021	Uresničite v načrta
1. Državni proračun	72,43	74,08	74,08	73,73	76,83	75,20	97,88
2. Proračun občin							
3. ZZS in ZPIZ							
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV - prispevek)							
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu							
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij	16,83	17,20	17,20	18,94	21,17	19,30	91,17
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	4,25	4,25	4,25	4,88	3,28	4,30	131,10
8. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike; sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene internacionalizaciji ter kakovosti izobraževanja in znanosti (namenska sredstva)	1,43	1,43	1,43		0,42	1,50	357,14
9. Sredstva iz sistema javnih del							
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014							
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	94,94	96,96	96,96	97,55	101,70	100,30	98,62
Skupno število zaposlenih pod točkami od 1. do 4.	72,43	74,08	74,08	73,73	76,83	75,20	97,88
Skupno število zaposlenih pod točkami od 5. do 10.	22,51	22,88	22,88	23,82	24,87	25,10	100,92

Obrazložitev tabele:

V zgornji tabeli je prikazan porast obremenitve zaposlenih. Porast na področju, ki se financira iz sredstev državnega proračuna, je posledica izvajanja novega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Socialna pedagogika. Drugi razlog za porast je zmanjšanje obsega sodelovanja pedagoškega kadra na drugih članicah UP. Tretji razlog pa je vrnitev javnih uslužbenk, ki so koristile odsotnost zaradi nege in varstva otroka, ko je bila njihova obremenitev porazdeljena med drug zaposleni kader.

Porast na področju, ki se financira iz nejavnih sredstev za opravljanje javne službe, je predvsem posledica novih zaposlitev.

8. REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

8.1 NEPREMIČNINE IN NAJEMI

Podatki o nepremičninah in najemih so razvidni v Načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem v prilogah v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

Ker UP PEF nima v lastni prostorov, so v prilogah predstavljeni le podatki o najemih prostorov za razne vrste najemov.

Fakulteta brezplačno uporablja prostore v 1. stavbi kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper v površini 1.007,80 m² (celotna površina stavbe je 1.097,80 m²), vključno z dvema predavalnicama v pritličju (v površini 90,00 m²), ki pa sta uradno še vedno v uporabi članice Univerza na Primorskem, Fakulteta za management. V prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper deluje v prostoru s približno 105 m² tudi Skupna visokošolska knjižnica UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete, vzpostavljena na podlagi Sporazuma o vzpostavitvi Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management Koper in UP, Pedagoške fakultete Koper.

UP PEF uporablja tudi v najem vzetih pet kabinetov in eno pisarno v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Zaradi prostorske stiske in specifičnih potreb pri izvajanju študijskih programov je UP PEF najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore. Tako se študijski proces, poleg na sedežu fakultete, izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper. To so predavalnice članic UP (UP FHŠ, UP FM in UP FAMNIT), predavalnici Primorske gospodarske zbornice, telovadnice Osnovne šole Koper, Osnovne šole Dušana Bordona Semedela, Gimnazije Koper, večnamenski prostor Vrtca Koper, plesna dvorana Plesne šole Elite itd. UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore drugih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

Skupni strošek najemnin oziroma uporabe prostorov za leto 2020 znaša 45.261,90 EUR in je pod zneskom celotne planirane vrednosti za leto 2020, ki je bila 54.424,00 EUR. Planirani stroški po posameznih najemih so bili enaki ali nižji od realiziranih, nižji so bili predvsem pri uporabi športnih prostorov, kjer se uporaba prostorov računa po dejansko izvedenih urah. Ker v pomladnem semestru študijskega leta 2019/2020 oziroma jesenskem semestru študijskega leta 2020/2021 skoraj ni bilo izvedbe predmetov, ki potrebujejo tovrstne prostore v živo, ampak na daljavo, je bil strošek pri uporabi športnih prostorov občutno nižji. V Letnem programu dela UP PEF za leto 2020 pa ni bil načrtovan strošek najemnine za poslovni prostor na Kidričevi ulici 14 v Kopru, ki ga je UP PEF prevzela od UP FAMNIT z mesecem marcem 2020 in za katerega najem je na letni ravni namenila 11.066,90 EUR.

8.2 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN

Podatke o gradnji, obnovi ali nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo Univerze na Primorskem za leto 2019 pripravile službe Rektorata UP.

8.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

UP PEF je za leto 2020 planirala dve nalogi v sklopu investicijskega vzdrževanja, katerih stroške naj bi krila iz lastnih virov. Prva je bila priprava projektne in delno investicijske dokumentacije za potrebe obnove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK) za potrebe UP PEF, druga pa je bila sanacija požarnih stopnic na severni strani stavbe.

Prva naloga se je nanašala na pripravo projektne in delno investicijske dokumentacije za potrebe obnove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK) za potrebe UP PEF. Obnova dela prizidka, in sicer izpraznjenih prostorov po selitvi UP FM na novo lokacijo, je bila del investicije prenove prostorov stare Srednje tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, vendar pa sredstva tega niso dopuščala. Kot že več let ugotavlja UP PEF, bi bilo smiselno, če bi se celoten prizidek, tudi 1. nadstropje, katerega prostore uporablja Zavod za šolstvo Republike Slovenije – Enota Koper, in nekaj pomožnih prostorov v pritličju prizidka, ki jih še uporablja DŠDK, namenilo UP PEF. Tako bi UP PEF pridobila celoten prizidek, ki bi se ga lahko z nekaj posegi povežalo v smiselno in funkcionalno celoto z obstoječo stavbo UP PEF. Ti prostori bi UP PEF, po pridobitvi prenovljene telovadnice in amfiteaterske predavalnice ter ob souporabi računalniških predavalnic, v okviru prenove Srednje tehniške šole Koper, srednjeročno zagotovili ustrezne prostorske pogoje za delovanje. Ker bi bili stroški obnove in idejne rešitve razvidni le iz ustrezne projektne in deloma investicijske dokumentacije, ki bi bila tudi podlaga za vse nadaljnje postopke in odločitve o obnovi je bila ocenjena vrednost stroškov priprave dokumentacije v letu 2020 je 15.000,00 EUR.

Tako je UP PEF v letu 2020 pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja prizidka, projektna naloga in programska zasnova, v postopku priprave pa je bila tudi izdelava dokumenta identifikacije investicijskega projekta (DIIP), katerega pripravo pa zaradi pomanjkanja podatkov o virih za finančno konstrukcijo financiranja projekta, še ni bilo mogoče zaključiti. Stroški izdelave dela dokumentacije, to je posnetka obstoječega stanja, projektne naloge in programske zasnove, so bili 11.956,00 EUR z vključenim DDV. Strošek je UP PEF črpala, vključno z nekaj vzdrževalnimi deli v višini 5.099,00 EUR z DDV, preko Rektorata UP iz rezerviranih sredstev za UP PEF kot dela posojila za potrebe investicije prenove prostorov stare Srednje tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF.

UP PEF je v letu 2020 planirala tudi več zahtevnejših posegov rednega vzdrževanja objekta, ki so bili izvedeni. V sklopu investicijskega vzdrževanja pa je bila planirana sanacija požarnih stopnic na severni strani stavbe. Ocenjena vrednost celotne sanacije stopnišča je bila 4.100,00 EUR.

Sanacija ni bila izvedena, ker gre za stopnišče, ki sedaj povezuje 1. stavbo z zgoraj navedenim prizidkom DŠDK. Ker bi bilo po prenovi prizidka potrebno drugače urediti zasilne požarne izhode in povezavo med obema poslojema ter tudi samo stopnišče, je bila sprejeta odločitev, da sanacija sedanjega stopnišča za kratko časovno obdobje uporabe s finančnega vidika ni smiselna.

8.4 NAKUP OPREME

Tabela 33: Realizacija nakupa opreme po vrsti opreme

Vrsta opreme	Realizacija v EUR
Knjige in drugi drobn inventar	4.991,90
Laboratorijska oprema	0,00
Pohištvo in druga oprema avdiovizualna oprema, pisarniška oprema	702,52
Računalniška in IKT oprema	29.889,52
IKT infrastruktura	0,00
Šolska učila in oprema učilnic	693,48
Telefonija in mobilna telefoni	863,63
Skupaj	37.141,05

UP PEF je za leto 2020 načrtovala nabavo potrebne opreme iz lastnih virov.

Zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja epidemije boleznijo COVID-19, je bila realizacija načrtovane nabave močno zmanjšana. Nabavljena je bila le najnujnejša oprema.

Za nabavo učil, didaktičnih pripomočkov ter druge opreme za izvajanje pedagoškega procesa ter za opremljanje prenovljene telovadnice bivše Srednje tehnične šole Koper (STŠ) je fakulteta načrtovala skupaj 65.500,00 EUR. Glede na to, da se bo nabava osnovne opreme telovadnice financirala iz drugega vira, je bila realizirana samo nabava opreme za pedagoški proces v višini 863,63 EUR.

V okviru nabave programske in strojne računalniške in informacijske-komunikacijske opreme za obnovo in nadgradnjo obstoječe je UP PEF načrtovala nabavo nove opreme v skupni vrednosti 59.480,00 EUR. Realizacija je bila delna, saj je bila nabavljena predvsem nujna računalniška oprema za omogočanje dela na domu zaposlenih, tako pedagoškega kot strokovnega kadra. Skupni znesek nabave te opreme je bil 29.889,52 EUR. Od teh sredstev je UP PEF prejela 5.000,00 EUR proračunskih sredstev za nabavo informacijske-komunikacijske opreme v skladu s *Pogodbo št. C3330-20-453049 o financiranju informacijsko-komunikacijske tehnologije v letu 2020*, ki jo je Univerza na Primorskem sklenila z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije. Iz teh sredstev je nabavila sedem prenosnih računalnikov za namen izvajanja rednih študijskih programov.

UP PEF je v letu 2020 načrtovala nabavo laboratorijske opreme v višini 2.000,00 EUR, dejansko pa je bil nabavljen le potrošni material za potrebe laboratorijskih vaj, ki pa ne sodi v to postavko.

Za potrebe službene telefonije - zamenjavo nekaterih dotrajanih in zastarelih mobilnih aparatov- je UP PEF načrtovala 1.830,00 EUR. Načrt je bil delno realiziran z nabavo aparatov v skupni višini 863,63 EUR.

Za nabavo pohištva in druge opreme, katere planirana skupna vrednost je bila 25.100,00 EUR, je bila predvsem zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja epidemije boleznijo COVID-19, nabavljena le oprema v višini 702,52 EUR.

Za nabavo knjižnega gradiva je bilo načrtovano 6.000,00 EUR, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja 3.000,00 EUR, skupaj torej 9.000,00 EUR. Realizacija je bila delna, v skupnem znesku 4.991,90 EUR.

9. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA V LETU 2020

Pri izvajanju Programa dela UP PEF za leto 2020 ni prišlo do nedopustnih negativnih posledic. Ob pripravi Letnega programa dela za leto 2020 sicer ni bilo mogoče pričakovati razglasitve izrednih razmer zaradi epidemije bolezni COVID-19 in planirati prilagojenega načina dela. Kljub razglašeni epidemiji bolezni COVID-19 in vseh ukrepih, povezanih z preprečevanjem širjenja le-te, zaprtju visokošolskih zavodov in prehodu na izvajanje pedagoškega procesa na daljavo, na velikem področju dela UP PEF ni prišlo do nepričakovanih negativnih posledic.

Tako zaposleni kot študentje so se izvajanju dela in študija na daljavo hitro prilagodili tako so je delo v prilagojeni obliki nadaljevalo v največji možni meri.

Zaradi ukrepov na nekaterih področjih, predvsem na področjih oziroma pri aktivnostih, ki zadevajo zunanje udeležence, oziroma sodelovanje s tujino, niso bili realizirani vsi cilji, vendar to ni pomenilo nastanka nepričakovanih posledic ampak le manjši obseg doseganja zastavljenih ciljev.

UP PEF v letu 2020 ni prejela mnenj in ugotovitev računskega sodišča in drugih nadzornih organov zato ni sprejemala ukrepov za odpravo nepravilnosti. Ukrepe na podlagi tovrstnih mnenj in ugotovitev, izdanih UP, je UP PEF sprejemala po navodilih le-te.

10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Ocenimo lahko, da je UP PEF v letu 2020 v velikem delu uspešno dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto. Predvsem ob upoštevanju pomembnosti doseženih prednostnih ciljev za celotno dejavnost članice. Glede na obsežnost predhodnega dela poročila v nadaljevanju podajamo le splošno in kratko poročilo o realizaciji ciljev po posameznih področjih dela fakultete.

UP PEF je bila tudi v letu 2020 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja. V študijskem letu 2019/2020 je nadaljevala z izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje, kjer beleži povečanje števila študentov, in sicer predvsem na podiplomskih študijskih programih. Na večini dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje in programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter drugo. V letu 2020 je UP PEF nadaljevala s pripravo vloge za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk. Načrtovala je tudi pripravo vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje Retorika in argumentacija, vendar je bila sprejeta odločitev, da bo to program za izpopolnjevanje; vloga bo pripravljena v letu 2021. UP PEF je v letu 2020 v okviru projekta Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP) za zaposlene v visokem šolstvu izvedla cikel usposabljanj s področja visokošolske didaktike, poleg tega je organizirala tudi več delavnic, seminarjev in tečajev ter znanstvene sestanke tudi z mednarodno udeležbo. Prav tako je v okviru projekta skupaj z Univerzo v Mariboru in Univerzo v Ljubljani sodelovala pri organizaciji dveh posvetov.

UP PEF v zadnjih letih ni preseгла zastavljenih cilj po številu programov vseživljenjskega učenja, je pa v zadnjem letu ponekod preseгла število udeležencev, in sicer zaradi prilagoditve dela na daljavo je bilo veliko prireditev izvedenih preko spleta, kar ima večji doseg. Vsa ta leta se je Center za vseživljenjsko učenje UP PEF, ki izvaja usposabljanja in izpopolnjevanja, uveljavil med strokovno javnostjo in dosegel večjo prepoznavnost. Prepoznavnost fakultete pa se je povečala tudi v okviru drugih oblik izobraževanj, predavanj, konferenc, dogodkov, ki jih izvaja Služba za tržne dejavnosti in promocijo, kar je tudi do večje vpetosti v lokalno okolje in sodelovanja s širšo javnostjo. Med doseženimi cilji spada tudi večje zadovoljstvo zaposlenih in študentov, kar odražajo anketni vprašalniki, ter višji vpis na študijske programe, ki se vsa leta povečuje.

Na področju raziskovalne in razvoje dejavnosti je bila UP PEF tudi v letu 2020 zelo aktivna in nadaljevala z raziskavami v okviru prijavljenih programov in projektov. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, in vrtci). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini. V letu 2020 je UP PEF realizirala tudi večino kazalnikov raziskovalne uspešnosti kot so npr. Sicris točke, število citatov in znanstvih člankov.

Umetniška produkcija visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov je primerljiva s prejšnjimi leti. Izstopajo dosežki na področju zborovodstva, književne vzgoje in vizualne umetnosti. Dekliški pevski zbor UP PEF si pridobiva izkušnje na mednarodnih tekmovanjih, kar vpliva na motivacijo študentov za delo in dvig kakovosti zborovskega petja. Na področju književnosti je opazen porast umetniških dogodkov na področju pripovedovanja. Velika spodbuda za nove dosežke na področju vizualne

umetnosti pa je promocija novega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanja. V primerjavi s prejšnjimi leti se je veliko pozornost namenilo načinom, kako umetniške dogodke približati občinstvu in kako prilagoditi izvedbe glede na ukrepe za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19. Študentje so pri tem pokazali veliko mero inovativnosti tako pri vsebinskih zasnovah kot tudi pri izvedbah predstav in drugih umetniških dogodkov.

UP PEF je na področju mednarodnega sodelovanja dosegla večino zastavljenih ciljev ter predvsem okrepila sodelovanja s sorodnimi fakultetami tako v okviru programske sheme Erasmus+, kot tudi s sklepanjem novim medfakultetnih sporazumov. Realizirala je vse načrtovane mobilnosti študentov. Zaradi epidemije COVID-19 pa je bilo nekaj mobilnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev prestavljenih v naslednje leto.

Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF v letu 2020 večinoma dosega kvantitativne postavljene cilje v enaki meri kot v preteklem letu ali več preteklih letih. Kljub temu se je v letu 2020 znotraj opredeljenih ciljev bolj posvetila in razvijala kakovost storitev, ki jih opravlja; pri tem izbira kakovostnejši nabor knjižničnega fonda, ustvarja in pospešuje zadovoljstvo uporabnikov, usmerja se v možnosti storitev na daljavo (izobraževanja, zagotavljanje elektronskih virov, digitalizacija gradiva, skrb za dopolnjevanje Repozitorija Univerze na Primorskem), usmerjene pristope k zahtevam uporabnikov, k učinkovitejšim in kakovostnejšim zapisom, ki jih prispeva v nacionalni katalog. V letu 2020 je v primerjavi s preteklimi leti še bolj učinkovito prispevala svoje kadre, znanje in delo v ciljnem usmerjanju poenotenja knjižnične dejavnosti na Univerzi na Primorskem.

Na področju s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov Študentski svet UP PEF v letu 2020 zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja epidemije bolezni COVID-19, ni realiziral večine od načrtovanih interesnih dejavnosti. Na pobudo aktivnih članov Študentskega sveta UP PEF pa je bilo izvedenih več dodatnih dejavnosti, ki v letnem programu dela niso bile predvidene. Tako je Študentski svet UP PEF v enem letu vseeno izvedel 37 aktivnosti oziroma dogodkov, tako na fakulteti oziroma »v živo«, ko je bilo to še možno, kot tudi na daljavo preko spleta z uporabo videokonferenčnih sistemov.

Na področju založniške dejavnosti je UP PEF v letu 2020 dosegla vse zastavljene cilje, poleg izdaj znanstvenih monografij in drugega gradiva v okviru edicije Ludus, je nadaljevala tudi z izdajanjem Revije za elementarno izobraževanje, ki jo soizdaja z Univerzo v Mariboru, Pedagoško, uvrščena pa je v informacijski sistem SCOPUS.

Na področju razvoja in skrbi za kakovost je UP PEF v letu 2020 nadaljevala z izvajanjem različnih aktivnosti, ki so bile izvedene že v preteklih letih (izvedba študentske ankete, izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivnosti povezane s tutorskim sistemom, priprava samoevalvacijskega poročila za področje izobraževalne dejavnosti, evidentiranje in nagrajevanje dosežkov študentov ter zaposlenih itd.). Skladno z navodili NAKVIS je pripravila vloge za vzorčno evalvacijo treh študijskih programov, in sicer univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk ter magistrskih študijskih programov 2. stopnje Razredni pouk in Zgodnje učenje (vloge so bile v e-nakvis vložene v januarju 2021).

Na področju kadrovske politike in zaposlovanja je bila UP PEF tudi v letu 2020 uspešna, saj je izvajala aktivno politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela za leto 2020. V obdobju zadnjih treh let je število zaposlenih poraslo enakomerno, in sicer povprečno po dve osebi letno. Tako je s 112 zaposlenih v letu 2018 se povzpelo na 116 zaposlenih v letu 2020. Posledično se je enakomerno povečal tudi obseg obremenitev. Iz 94,56 FTE v letu 2018 se je obremenitev povečala za 5,14 FTE in tako v letu 2020 dosegla vrednost 99,7 FTE. Razlog za porast je v izvajanju novih študijskih programov in izvedbe na novih oz. dodatnih dislociranih enotah ter posledično v večjem številu študentov. V

obdobju 2018 - 2020 je opaziti manjša odstopanja med načrtovanim in realiziranim. Največje odstopanje je prisotno ravno v letu 2020, saj UP PEF, zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19, ni zaposlila vsega načrtovanega kadra.

Skladno z navedenim se je delež pedagoškega kadra v plačni skupini D, enakomerno povečeval med leti. Porast je bila za eno osebo letno in približno eno enoto FTE. Med leti ne prihaja do večjih odstopanj med načrtovanim in realiziranim.

Obremenitve v plačni skupini H so med leti nihale. V obdobju med leti 2018 in 2019 je delež obremenitve upadel, nato v 2020 nekoliko zrasel, vendar ni dosegel ravni iz leta 2018. Razlog je v obremenitvi pedagoškega kadra na delovnih mestih v skupini D. Vsa leta je opaziti razhajanja med načrtovanim in realiziranim, saj je izjemno težko načrtovati obremenitve v skupini H. Razlog je v zahtevah posameznega projekta in obremenitvah pedagoškega kadra s pedagoškim delom.

V plačni skupini B je v letu 2019 prišlo do zmanjšanja števila zaposlenih. V letu 2020 je število zaposlenih ostalo nespremenjeno, povečal se je le delež obremenitev, vendar ni dosegel višine v letu 2018. V vseh letih prihaja do odstopanj med načrtovanim in realiziranim. Razlog je v zaposlitvi dodatnega pomočnika dekanje, ki pa je bil v naslednjem letu razrešen s funkcije. V letu 2020 je razlog v zaposlitvi pedagoškega delavca, ki je zaposlen na rektoratu UP v plačni skupini B, na UP PEF pa sodeluje v študijskem procesu kot visokošolski učitelj na podlagi internega dogovora.

V strokovnih službah, katerih zaposleni spadajo v plačno skupino J, je opaziti manjše spremembe v številu zaposlenih, kar pa je posledica novih zaposlitev in zaposlovanja oseb na že dlje časa ne zasedenih delovnih mestih. V letih 2018 in 2019 je prihajalo do odstopanj med načrtovanim in realiziranim zaradi zaposlitve vodje Finančno-računovodske službe UP PEF, ki je bila onemogočena zaradi želje po centralizaciji finančno-računovodske službe Univerze na Primorskem. V letu 2020 pa je večina nerealiziranih zaposlitev posledica ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19.

Prednostni cilj UP PEF, ki je vezan na navedene dolgoročne in kratkoročne cilje ter kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, ki sicer nekoliko presega načrtovana finančna sredstva.

UP PEF je na področju investicij, investicijskega vzdrževanja in nabave opreme v letu 2020 pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF, katerega strošek je bil financiran iz proračunskih sredstev. V letu 2020 je bilo zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19 nabavljene manj planirane opreme po vseh vsebinskih sklopih. Stroški nabavljene opreme so bili v večjem delu kriti iz lastnih virov, manjši del pa iz namenskih proračunskih sredstev za financiranje informacijsko-komunikacijske tehnologije v letu 2020.

11. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA

UP PEF si prizadeva izvajati ukrepe za izboljšanje učinkovitosti predvsem pa gospodarnosti poslovanja. Tu gre za ukrepe zmanjševanja stroškov izvajanja iz proračuna financirane redne študijske dejavnosti. K temu je fakulteta prisiljena zaradi prenizkih proračunskih sredstev, ki jih prejema za izvajanje redne študijske dejavnosti. Več o gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja je razvidno iz Računovodskega poročila Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2020, ki je v prilogah v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

12. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Ocena notranjega nadzora javnih financ, pripravljena v skladu z Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. /2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010) je v poglavju 18. *Priloge* tega dokumenta.

Pojasnila glede način organiziranja in zagotavljanja notranjega finančnega nadzora ter dela notranje revizijske službe v letu 2020 bodo glede na način organiziranosti Univerze na Primorskem ter na način zagotavljanja notranjega finančnega nadzora in delovanja notranje revizijske službe pripravljena na Rektoratu Univerze na Primorskem.

13. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, so podana pod poglavjem 6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po področjih.

Kot je bilo navedeno v predhodnih poglavjih UP PEF ocenjuje, da je v letu 2020 skoraj v celoti dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto na vseh področjih dela UP PEF, kljub ukrepom, povezanim s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19.

Na nobenem od področij zastavljeni cilji niso bili v celoti nerealizirani. Na nekaterih področjih dela prihaja do manjšega števila nerealiziranih ali delno realiziranih kratkoročnih letnih ciljev. Ti so v manjšem številu in niso bistvenega pomena za področje dela, pri katerem prihaja do nerealizacije. Če so zastavljeni cilji še aktualni, so bile aktivnosti za njihovo realizacijo predstavljene v leto 2021 in so tako navedeni v Letnem programu dela UP PEF za leto 2021.

Glede na obsežnost predhodnega dela poročila menimo, da podajanje podrobnejšega poročila v tem delu ni potrebno, ravno tako ni potrebno navajanje seznama ukrepov, terminskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev ali predlogov novih ciljev oziroma ukrepov.

14. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA

Konkretne ocene učinkov poslovanja UP PEF na druga področja kot so gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora UP PEF ne more pripraviti. Poleg dejstva, da s strani pristojnega ministrstva pa tudi s strani Univerze na Primorskem, ni izoblikovanih standardov in meril za pripravo tovrstne ocene učinkov, UP PEF ne razpolaga s primerno usposobljenim kadrom za izdelavo tovrstnih analiz.

Navedemo lahko le, da bi se glede na vrsto zavoda UP PEF – to je visokošolski zavod, in glede na študijsko področje zavoda, iz česar izhajajo specifični študijski programi, učinki lahko kazali posredno predvsem na področju sociala. Predvsem preko diplomantov študijskih programov in sodelovanja UP PEF v projektih z vsebinami s tega področja. UP PEF si prizadeva za sodelovanje z okoljem in prepoznavnost fakultete v lokalnem in širšem okolju. To se kaže v vedno večjem številu dogodkov, ki jih fakulteta organizira in so namenjeni vedno širši javnosti.

Izpostavimo lahko Skupno visokošolsko knjižnico UP FM in UP PEF, ki je namenjena podpori visokošolskemu izobraževanju na članicah Univerze na Primorskem, vendar je zaradi svojega bogatega knjižničnega fonda zanimiva tudi za širšo javnost. Z medknjižnično izmenjavo gradiva sodeluje v knjižnični mreži tudi z gospodarskimi družbami, z digitalizacijo gradiva pa prispeva k odprtemu dostopu do informacij, podatkov in znanstvenih prispevkov širše uporabe za organizacijo in delovanje tako gospodarstva kot javnega sektorja.

15. DRUGA POJASNILA

Zaradi obsežnosti tega dokumenta menimo, da druga pojasnila, utemeljite oziroma obrazložitve niso potrebne. UP PEF v letu 2020 ni izvajala varčevalnih ukrepov oziroma sanacijskih ukrepov, zato pojasnil o tem ne moremo podajati.

16. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2020 je v poglavju 18. Priloge tega dokumenta.

17. COVID-19 PRILAGODITVE

Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 je UP PEF v študijskem letu 2019/2020 študijske obveznosti v spomladanskem semestru organizirala in izvedla na daljavo (praviloma preko videokonferenčnega sistema ZOOM), pri čemer so bile izvedene vse, s študijskimi programi predvidene kontaktne ure. Izjema so predmeti športnih veščin, katerih kontaktnih ur UP PEF ni mogla izvesti. Pri tem je UP PEF upoštevala Zakon o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP).

Na osnovi ZIUZEOP je UP PEF v učnih načrtih prilagodila spremembo izvajanja izpitov, prilagodila je tudi napredovanje v višji letnik (možnost napredovanja z nižjim številom kreditnih točk). Glede na epidemiološko situacijo in ukrepi vlade so bili izpiti v spomladanskem semestru izvedeni tako »na daljavo« (prek videokonferenčnega sistema ZOOM) kot tudi »v živo« (v prostorih fakultete).

Praktično usposabljanje se je izvajalo v prilagojeni obliki (deloma v vzgojno-izobraževalnih in drugih zavodih, deloma pa v obliki dodatnega dela študentov glede na navodila visokošolskih učiteljev in sodelavcev). V okviru praktičnega usposabljanja so študenti sodelovali tudi pri učni pomoči učencem z učnimi težavami.

Pri izvajanju študijskega procesa je UP PEF sledila navodilom UP (objavljena na spletni strani <https://www.upr.si/si/univerza/medijski-center/novosti-in-obvestila/si/univerza/covid-19-in-up/>). V pomoč zaposlenim in študentom so bile tudi informacije na spletni strani ODPTRA UP - <https://odprtaup.upr.si/>.

Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 je UP PEF študijske obveznosti tudi v jesenskem semestru študijskega leta 2020/2021 organizirala in izvedla na daljavo (preko videokonferenčnega sistema ZOOM), pri čemer so bile izvedene vse, s študijskimi programi predvidene kontaktne ure. Izjema so predmeti športnih veščin, katerih kontaktnih ur UP PEF ni mogla izvesti.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori, predvsem zaradi izvajanja študija na daljavo, je bila pred začetkom študijskega leta 2020/2021 okrepljena informacijska podpora na fakulteti, tako za zaposlene kot za študente. Za študente je bila na spletni strani fakultete izoblikovana nova podstran s podrobnejšimi navodili s področja informacijske podpore, in vzpostavljen je bil poseben elektronski naslov, na katerega lahko študentje posredujejo svoja vprašanja s tega področja.

Za študijsko leto 2020/2021 je bil imenovan tudi Vodja podpore visokošolskim učiteljem in sodelavcem pri delu na daljavo UP PEF. Njegove naloge so koordinacija dejavnosti pri izvajanju študijskega procesa in drugega dela na daljavo, vključno s podporo visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri uporabi videokonferenčnega sistema ZOOM in pri uporabi sistema za upravljanje učenja Moodle. Podpora obsega izvajanje izobraževanj za uporabo navedenih orodij in individualno pomoč visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri njihovi uporabi. Tako so tudi organizirana redna izobraževanja o teh vsebinah.

Poleg študijskega procesa je soočenje z ukrepi, povezanimi s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19, pomenilo tudi prilagoditev izvajanja drugih dejavnosti fakultete, ne le študijske dejavnosti. Pri sami raziskovalni dejavnosti, zaradi oblike znanstveno-raziskovalnega dela raziskovalcev UP PEF večinoma ni bilo sistemskih prilagoditev, le da se znanstveno-raziskovalno delo izvaja na daljavo, ne pa v prostorih fakultete.

Spremenila pa se je organizacija dela strokovnih služb, saj se večina dela opravlja na daljavo, med zaprtjem visokošolskih zavodov tudi ne potekajo, z izjemo knjižnice, uradne ure s kontaktom v živo. Tako je poslovanje prešlo v celoti na druge oblike poslovanja elektronska pošta, navadna pošta, telefonski klici, ... Ker skoraj vsi strokovni delavci, z izjemo tistih, ki morajo delati v prostorih fakultete (vzdrževanje, čiščenje, informacijska podpora, nujne tajniške storitve, ...), delajo pretežno od doma, so bili v letu 2020, tudi za strokovne delavce nabavljeni prenosni računalniki, preko katerih imajo strokovni delavci omogočen tudi oddaljen dostop do službenih stacionarnih računalnikov. Sestanki pa se odvijajo preko videokonferenčnega sistema ZOOM.

Ta videokonferenčni sistem se je uporabljal tudi za sestanke oziroma seje organov fakultete, posvetovalnih in delovnih teles – komisij, oddelkov, ...

Ob koncu naj izpostavimo še specifične dela Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF, ki je zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19 morala prilagoditi svoje delovanje. V času epidemije je vzpostavila stik z uporabniki na daljavo in skrbela za pridobitev in posredovanje gradiva v elektronski obliki za uporabnike, za oddaljene dostope do baz podatkov za visokošolske učitelje in sodelavce, raziskovalce in študente. V času rahljanja ukrepov je poskrbela tudi za dežurno izposojanje tiskanega gradiva v obliki brezstičnega poslovanja ali pošiljanja po klasični pošti. V času zaostrenih ukrepov je izvajala izobraževanje uporabnikov preko videokonferenčnega sistema ZOOM, pri tem pa dosegla velik odziv in interaktivno delo z uporabniki. Redne strokovne in administrativne naloge je nemoteno opravljala, zagotavljala storitev vnosa prispevkov v osebne bibliografije, sodelovala pri poročilih za različne organe ter aktivno sodelovala pri vzpostavljanju poenotene knjižnične dejavnosti na ravni Univerze na Primorskem.

18. PRILOGE

Priloga 1: Kazalniki in podatki UP PEF za leto 2020

Priloga 2: Računovodsko poročilo UP PEF za leto 2020

Priloga 3: Letno poročilo o interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2020

Priloga 4: Ocena notranjega nadzora javnih financ UP PEF za leto 2020

Priloga 5: Organigram UP PEF