



UP Pedagoška fakulteta
UP Facoltà di Studi Educativi
UP Faculty of Education

Cankarjeva 5 • SI-6000 Koper
+386 (0)5 663 12 60

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

PEDAGOŠKA FAKULTETA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2021/2022

Prof. dr. Mara Cotič
Dekan(ja) UP PEF

Koper, junij 2023

VIZITKA:

IME ZAVODA: UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UNIVERSITÀ DEL LITORALE, FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI
KRAJŠE IME ZAVODA: UP PEF
ULICA: CANKARJEVA 5
KRAJ: 6000 KOPER
SPLETNA STRAN: WWW.PEF.UPR.SI
ELEKTRONSKI NASLOV: INFO@PEF.UPR.SI
TELEFONSKA ŠTEVILKA: +386 5 66 31 269
ŠTEVILKA FAKSA: +386 5 66 31 268
MATIČNA ŠTEVILKA: 1810014003
IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA: 5171633065
TRANSAKCIJSKI PODRAČUN: 515601100-6000005940 PRI UJP RS

VSEBINA

UVOD	1
1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	1
Razvoj sistema vodenja kakovosti	2
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA.....	3
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe	3
Vrste in število akreditiranih študijskih programov	3
2.2. Vpisani študenti	5
2.3.1. Vpisani tuji študenti.....	6
2.3.2. Študenti na izmenjavi	7
2.3. Diplomanti	7
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti	7
2.5. Nagrade in priznanja	7
2.6. Financiranje študijske dejavnosti	8
2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje.....	8
2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje	8
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev	8
2.8. Materialni pogoji	9
2.8.1. Prostori in oprema	10
2.8.2. IKT podpora	11
2.8.3. Knjižnična dejavnost	12
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	14
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01).....	14
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)	14
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)	15
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)	15
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)	16
3.6 Nadaljevanje študija	17
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)	17
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)	18
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	18
Rezultati anketiranja študentov so podrobneje predstavljeni v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2021/2022, ki je priloga temu poročilu.	18
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)	18
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	18
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023	20
PRILOGE.....	27

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število zaposlenih na dan 31. december 2022.....	1
Tabela 3: Študijska področja	3
Tabela 4: Študijski programi	3
Tabela 5: Dislocirane enote	4
Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2021/2022 (na dan 30. 10. 2021)	4
Tabela 14: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2020/2021	7
Tabela 18: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2021/2022.....	20
Tabela 19: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2022/2023.....	24

Uvod

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017, 8/2019, 44/2021 in 186/2021).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020.

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.

Zaposleni

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

Tabela 1: Število zaposlenih na dan 31. december 2022

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	2,00	1,2
D	96,0	71,46
H	2,0	2,76
J	30,00	31,12
SKUPAJ	130,0	106,53

1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanje kakovosti svojega delovanja, ki so skladne zahtevi po odgovornosti različnim javnostim ter zagotavljanju procesov nenehnih notranjih izboljšav. Pri svojem delu je zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
 - statistika in statistična analiza,
 - letno in polletno poročilo o delu,
 - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
 - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in dopolnjevanju študijskih programov) in postopkih izvolitve v naziv ter pogovorih vodstva z zaposlenimi,

- anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
 - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
 - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
- tutorstvo in svetovanja študentom,
 - karierno svetovanje, ki je namenjeno kakovostnejši odločitvi za študij, povečevanju uspešnosti
 - potek študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
 - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
 - vključevanje v procese odločanja ipd.

UP PEF je v študijskem letu 2021/2022 okviru projekta INOVUP organizirala zaključno konferenco z naslovom *Razvoj visokošolskega učenja in poučevanja v postkoronski dobi* (21. september 2022) ter aktivno sodelovala pri organizaciji in izvedbi posveta z naslovom *Zakaj slovenski visokošolski prostor potrebuje nacionalni forum za krepitev učenja in poučevanja?*, ki ga je organizirala Univerza v Ljubljani (10. februar 2022).

S ciljem nadgradnje področja kakovost je bila v študijskem letu 2021/2022 imenovanja prodekanja za področje kakovosti in razvoja.

Razvoj sistema vodenja kakovosti

UP PEF se zaveda pomena stalnega evalviranja, spremljanja, razvijanja, posodabljanja študijskih programov ter pomena zagotavljanja kakovosti izvajanja študijskih programov, zadovoljstva deležnikov (študentov, diplomantov) z izvajanjem le-teh ter pomena zadovoljstva delodajalcev z znanjem in kompetencami študentov ter diplomantov. UP PEF redno letno izvaja samoevalvacijo izobraževalne dejavnosti na ravni fakultete in programov, kar izhaja tudi iz priloženih samoevalvacijskih poročil.

Prav tako UP PEF spremlja zadovoljstvo deležnikov (študenti, diplomanti, zaposleni) in vsako leto pripravi naslednja poročila: Letno poročilo o rezultatih študentske ankete; Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov (za leta, v katerem se opravi anketiranje diplomantov) in Analiza ankete o zadovoljstvu zaposlenih na UP PEF. Skupen izraz za vsa poročila je poročila s področja kakovosti. Poročila s področja kakovosti pripravi Služba za izobraževanje v sodelovanju s Komisijo za kakovost, z ostalimi službami (kadrovska služba, služba za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje, prodekanji in dekanji). Objavljena so na spletni strani fakultete.

S ciljem nadgradnje samoevalvacije je Senat UP PEF na svoji 26. redni seji 12. januarja 2018 (ob obravnavi poročil s področja kakovosti za študijsko leto 2016/2017) sprejel sklep, s katerim je predstojnikom oddelkov predlagal, da z visokoškolskimi učitelji in sodelavci opravijo razpravo o izvajanju študijskih programov ter pripravijo kratko poročilo, ki vključuje tudi predloge za izboljšanje izvajanja programov. Razprava je bila na oddelkih opravljena v prvi polovici leta 2018. Senat UP PEF je na 31. redni seji 15. junija 2018 potrdil dokument Spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za študijsko leto 2016/2017. Poročila so obravnavana na naslednjih komisijah: KŠZ UP PEF, KSSK UP PEF, KŠTZ UP PEF, potrdi pa jih Senat UP PEF.

Razprava o 1) stanju in ugotovitvah s področja kakovosti in 2) priprava predlogov za izboljšanje izvajanja študijskih programov na oddelkih je tako postala bistven element sistema kakovosti na UP PEF ter

spremljanja, evalviranja vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa, ki se na oddelkih opravlja vsako leto.

UP PEF je v letu 2022 na osnovi poročil s področja kakovosti in razprave na oddelkih, sprejela akcijski načrt UP PEF za leto 2022.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

UP PEF v študijskem letu 2022/2023 izvaja naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu:

Tabela 2: Študijski programi

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
			Vizualne umetnosti in oblikovanje
4.		visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
5.	2. stopnja	magistrski	Inkluzivna pedagogika
6.			Andragogika
7.			Razredni pouk
8.			Socialna pedagogika
9.			Zgodnje učenje
10.	3. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
11.			Zgodnje učenje in poučevanje

Študijska področja UP PEF so:

Tabela 2: Študijska področja

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF je v študijskem letu 2021/2022 izvajala naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu imen študijskih programov:

Tabela 3: Študijski programi

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	4. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
4.			Vizualne umetnosti in oblikovanje
5.		visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
5.	5. stopnja	magistrski	Inkluzivna pedagogika
6.			Andragogika (Izobraževanje odraslih in razvoj kariere)

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
7.			Razredni pouk
8.			Socialna pedagogika
9.			Zgodnje učenje
10.	6. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
11.			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje so se izvajali kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Andragogika (prej Izobraževanje odraslih in razvoj kariere), Razredni pouk in Zgodnje učenje so se izvajali kot redni študij, študijska programa Inkluzivna pedagogika in Socialna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje sta se izvajala kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

Tabela 4: Dislocirane enote

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2021/2022 je UP PEF izvajala (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Nova Gorica, Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov je UP PEF izvajala tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja,

ki so podrobneje predstavljeni v ustreznem poglavju tega dokumenta.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

Tabela 5: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2021/2022 (na dan 30. 10. 2021)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	703	596	1299
- visokošolski strokovni študijski programi	257	596	853
- univerzitetni študijski programi	446	0	446
Magistrski študijski programi 2. stopnje	313	215	528
Doktorski študijski programi 3. stopnje	0	58	58
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI	1016	869	1885

Tabela 7: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2021/2022 (na dan 30. 10. 2022)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	693	520	1213
- visokošolski strokovni študijski programi	225	520	745

- univerzitetni študijski programi	468	/	468
Magistrski študijski programi 2. stopnje	297	236	533
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	51	51
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI	990	807	1797

Tabela 8: Število diplomantov v letu 2021

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	226
- visokošolski strokovni študijski programi	158
- univerzitetni študijski programi	68
Magistrski študijski programi 2. stopnje	120
Doktorski študijski programi 3. stopnje	1
SKUPAJ DIPLOMANTI	347

Tabela 9: Število diplomantov v letu 2022

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	222
- visokošolski strokovni študijski programi	175
- univerzitetni študijski programi	47
Magistrski študijski programi 2. stopnje	87
Doktorski študijski programi 3. stopnje	6
SKUPAJ DIPLOMANTI	315

Tabela 10: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2021/2022

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	4	5	2	12
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku	/	/	/	/	/
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	4	5	2	12

2.2. Vpisani študenti

UP PEF je z vpisom zadovoljna, saj število študentov že nekaj let ostaja na isti ravni, kar pomeni, da so študijski programi UP PEF zanimivi za študente. V študijskem letu 2021/2022 je vpisanih skupno 1.885 študentov, kar je nekoliko manj kot leto prej (1.941 študentov). Medtem ko se število študentov na študijskih programih 1. in 2. stopnje v zadnjih treh letih bistveno ne spreminja, se je v študijskem letu 2021/2022 povečal vpis v doktorske študijske programe.

Graf 1: Število živorojenih otrok v R. Sloveniji od leta 2000 do 2020 (vir: SURS)

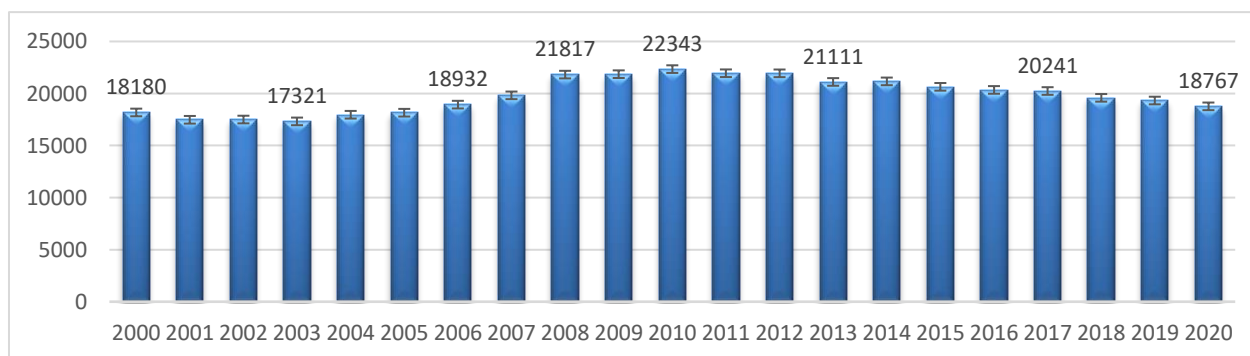


Tabela 11: Število vpisnih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2022/2023

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2021/2022
Visokošolski strokovni	851	947	849	745
Univerzitetni	369	406	450	468
Magistrski	500	540	528	533
Doktorski	39	48	58	21
<i>Skupaj</i>	<i>1759</i>	<i>1941</i>	<i>1885</i>	<i>1797</i>

2.3.1. Vpisani tuji študenti

Podatki kažejo, da se je število tujih študentov povečalo v študijskem letu 2020/21 (iz 67 na 81) in v študijskem letu 2021/2022 ostali na isti ravni (76). Največ tujih študentov je vpisanih v visokošolski študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja (27).

Tabela 12: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Visokošolski strokovni	22	25	27
Univerzitetni	26	35	23
Magistrski	18	18	23
Doktorski	1	3	3
<i>Skupaj</i>	<i>67</i>	<i>81</i>	<i>76</i>

Tabela 13: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 2020/2021

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Vsi vpisani študenti	1759	1941	1885
Vsi vpisani tuji študenti	67	81	76
Delež vpisanih tujih študentov	3,81 %	4,17 %	4,03 %

2.3.2. Študenti na izmenjavi

Tabela 6: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2020/2021

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Študenti UP na izmenjavi v tujini	9	9	5
Tuji študenti na izmenjavi na UP	10	14	9

Število študentov na izmenjavi je bilo v študijskem letu 2020/2021 nižje kot v preteklih letih, razlog je tudi epidemija covid-19, ko ni bilo potovanj.

2.3. Diplomanti

Na UP PEF je v letu 2021 zaključilo 347 diplomantov, kar je nekoliko manj kot leto prej, v letu 2022 pa 315 diplomantov.

Tabela 15: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2022

	2019	2019	2021	2022
Visokošolski strokovni	165	157	158	175
Univerzitetni	76	83	68	47
Magistrski	134	138	120	87
Doktorski	10	3	1	6
<i>Skupaj</i>	385	381	347	315

2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

UP PEF spremlja razpise – tudi v letu 2022 je kandidirala na razpisih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne izobraževalne ustanove, npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE, EDUKA, SLORI, Revija za elementarno izobraževanje itd..

2.5. Nagrade in priznanja

UP PEF spremlja razpise – tudi v letu 2022 je kandidirala na razpisih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2022 so zaposleni prejeli eno nacionalno (Nagrada RS za izjemne dosežke na področju visokega šolstva za leto 2022) in eno mednarodno nagrado. Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne organizacije, združenja, vključno s članstvi v organih teh organizacij oziroma združenj, oziroma v programskih odborih (npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, EDUKA, SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut, Revija za elementarno izobraževanje itd.).

Poleg tega je v letu 2022 zaposleni Miha Juhart prejel Jabolko navdiha, priznanje, ki ga posameznikom, skupinam ali projektom podeljuje Borut Pahor, predsednik Republike Slovenije.

2.6. Financiranje študijske dejavnosti

2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Študijska dejavnost PEF se financira skladno z zakonodajo.

2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Sofinanciranje tretje stopnje poteka skladno s pravilnikom UP.

2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

UP PEF je v letu 2022 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2022, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (ZIPRS2021) ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala čim večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

Prednostni cilj, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, je bil kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela. UP PEF je tako kot v predhodnih letih, tudi v letu 2022 nadaljevala s prerazporeditvijo dela. Učinkovito in varčevalno je tudi ravnala pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene.

Pri zaposlovanju pedagoškega kadra je UP PEF skušala delovati čim bolj racionalno in skladno z zakonodajo ter zastavljenimi cilji. Tako je izkoristila vse možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi in dodelitev dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost je višja od planirane in realizacije leta 2022. Razlog za povečanje je v izvedbi novih letnikov študijskega programa *Socialna pedagogika ter V*, ki se izvajajo kot izredni študij na različnih dislociranih enotah ter zaradi delnega nadomeščanja daljših bolniških odsotnosti tudi s sklenitvami pogodb obligacijskega prava.

Fluktuacija zaposlenih je minimalna. Zlasti med pedagoškim kadrom, zaradi narave dela, ne moremo govoriti o fluktuaciji zaposlenih. Ta delovna mesta so vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov in pridobitev ustrezne in časovno omejene izvolitve v pedagoški naziv ter virov financiranja, ki so odvisni od zakonodaje oz. od dela proračuna predvidenega za visoko šolstvo.

Tabela 16: Število zaposlenih na dan 31. december 2022

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	2,00	1,2
D	96,0	71,46
H	2,0	2,76
J	30,00	31,12
SKUPAJ	130,0	106,53

2.8. Materialni pogoji

Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem je v prilogi tega dokumenta.

Upravljanje nepremičnin

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin so za Letno poročilo UP za leto 2022 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin so za Letno poročilo UP za leto 2022 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

UP PEF je za leto 2022 načrtovala po prevzemu prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, ki jih je uporabljala UP FM, da bo izvedla le nujna vzdrževalna dela in ne posegov investicijskega vzdrževanja. Po prevzemu prostorov je bilo ugotovljeno, da je stanje le-teh zelo slabo, zato je bil pripravljen popis vseh potrebnih dela za začetek uporabe prostorov. Glede na obseg potrebnih del, se je z začetkom izvedbe čakalo na odločitev, kakšne so možnosti za sanacijo celotnega prizidka. To vprašanje pa je bilo odvisno od izselitve uporabnikov prostorov v prvem nadstropju prizidka – Območne enote Koper Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Tako so večino leta 2021, tudi v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, potekala prizadevanje za zagotovitev drugih poslovnih prostorov za te uporabnike.

V letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova, v postopku priprave pa je izdelava dokumenta identifikacije investicijskega projekta (DIIP), katerega pripravo pa zaradi pomanjkanja podatkov o virih za finančno konstrukcijo financiranja projekta, še ni bilo mogoče zaključiti. DIIP je bil v letu 2022 dopolnjen.

Ker na strani Območne enote Koper Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ni bilo izkazanega interesa za selitev v druge poslovne prostore, je bila po dogovoru z vodstvom Dijaškega in študentskega doma Koper ter s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z dokumentoma projektne naloge in programska zasnova. Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF za prenovo dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m², od katerih ima nekatere UP PEF trenutno že v odplačnem najemu.

Ob tej predpostavki je bil pripravljen in potrjen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Ker je bil ta dokument pripravljen na UP PEF, niso bila porabljena sredstva, ki so bila v letu 2021 planirana za pripravo projektne in delno investicijske dokumentacije za potrebe obnove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK) za potrebe UP PEF. Ocenjena vrednost stroškov priprave dokumentacije je bila sicer 25.000,00 EUR.

Za nabavo učil, didaktičnih pripomočkov ter druge opreme za izvajanje pedagoškega procesa je fakulteta načrtovala 30.000,00 EUR. Od tega je velik del sredstev namenjen za nujno dodatno opremo – zaščitno mrežo stropa prenovljene telovadnice bivše Srednje tehnične šole Koper (STŠ).

V okviru nabave programske in strojne računalniške in IKT opreme, katere ocenjena vrednost je 85.000,00 EUR, je bila načrtovana nadgradnja vozlišča v stavbi UP PEF.

Za potrebe laboratorijske opreme je UP PEF načrtovala 2.000,00 EUR, za potrebe telefonije v službene namene pa 4.500,00 EUR.

V delu o pohištvu in drugi opremi, katere planirana skupna vrednost je bila 50.000,00 EUR, je UP PEF zajela nabavo klimatskih naprav, dodatnih zatemnitvenih rolojev in žaluzij, zamenjavo projekcijskih platen in belih tabel po predavalnicah in za telovadnico, ognjevarnih predalnikov v Referatu za študente, stojal za kolesa, dodatne pohištvene opreme in opreme za pisarniško poslovanje ter drugega pohištva in opreme.

Za nabavo knjig za študente in učitelje se načrtuje 8.000,00 EUR, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja 7.000,00 EUR, skupaj torej 15.000,00 EUR.

2.8.1. Prostori in oprema

UP PEF deluje v prostorih na Cankarjevi ulici številka 5 v Kopru, v tako imenovani 1. stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do poletja 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov, ki jo je predvidevala sprememba odloka.

Natančnejši podatki so razvidni iz *Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem*, ki se kot priloga nahaja v poglavju *Priloge* tega dokumenta.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v 1. stavbi v površini 1.097,80 m². V prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper deluje v prostoru s približno 105 m² tudi Skupna visokošolska knjižnica UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete, vzpostavljena na podlagi Sporazuma o vzpostavitvi Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management Koper in UP, Pedagoške fakultete Koper.

Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje dejavnosti, in ker imajo nekateri študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi v najem vzetih pet kabinetov in eno pisarno v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Poleg tega se za potrebe novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje najema tudi večnamenski prostor na Kidričevi ulici 14 in na Muzejskem trgu 7 v Kopru.

Za namen izvajanja univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje je UP najela tudi prostore na naslovu Čevljarska ulica 17 in 19.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper. To so predavalnice članic UP (UP FHŠ, UP FM in UP FAMNIT) in predavalnice na Trgu Brolo 12. UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore drugih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

V prvi polovici leta 2021 je UP PEF po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, pridobila v uporabo telovadnico in v souporabo amfiteatersko predavalnico in računalniški predavalnici.

Največja pridobitev pa so dodatni prostori v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5, ki jih je UP PEF pridobila meseca aprila 2021 po izselitvi UP FM. Od teh prostorov, skupne površine 1.027,94 m², UP PEF trenutno uporablja predvsem dve predavalnici in nekatere spremljajoče prostore. Kabinetov še ne uporablja, ker se čaka na odločitev o nadaljnjih aktivnostih pri prenovi prostorov.

V letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m², od katerih ima nekatere UP PEF trenutno že v odplačnem najemu. Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Dokument je bil potrjen na 14. redi seji Upravnega odbora Univerze na primorskem, ki je potekala 28. oktobra 2021.

V primeru realizacije prenove prizidka na način pridobitve dodatnih prostorov kot je navedeno zgoraj, bodo bistveno izboljšani prostorski pogoji za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

2.8.2. IKT podpora

UP PEF je po prevzemu prostorov, ki jih je do aprila 2021 v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper uporabljala UP FM, na področju informatizacije v letu 2022 nadaljevala s prenovno tamkajšnjega vozlišča ter nadgradnjo vozlišča v prvi stavbi UP PEF. V ta namen je bila planirana nabava ustrezne opreme, predvsem mrežnih stikal, ki je bila tudi realizirana ter zaradi dotrajanosti tudi nabava in zamenjava večine dostopnih točk za brezžično omrežje EDUROAM, tako v prizidku, kot v stavbi UP PEF.

Potrebno je bilo vzpostaviti tudi dostop do omrežja na ostalih novih lokacijah, kjer fakulteta izvaja študijski proces in druge dejavnosti povezane z njim (Telovadnica UP PEF, prostori na Kidričevi ulici 14 in Muzejskem trgu 7).

Ob prevzemu novih prostorov na različnih lokacijah v Kopru, predvsem za potrebe univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*, je fakulteta nabavila večje število prenosnih in stacionarnih računalnikov. Poleg tega se je nabavilo tudi drugo računalniško ter informacijsko-komunikacijsko opremo, ki podpira študijski proces, znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost ter za potrebe ostalih podpornih dejavnosti, kar je razvidno tudi iz poglavja, ki govori o realizaciji nabave opreme po načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem.

UP PEF uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP (npr. ŠIS, UNIS, SAOP, ...), zato je podvržena nadgradnjam, ki se izvedejo na ravni celotne UP. Prav tako se predlaga tudi druge specifične novosti, ki olajšujejo delo zlasti strokovnim službam, kot npr. dokončna implementacija modula za vodenje praktičnega usposabljanja v prvi polovici leta.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori je fakulteta tudi v letu 2022 nadaljevala z določenimi aktivnostmi, ki podpirajo in spodbujajo večjo informatizacijo študijskega procesa in celotnega poslovanja. Fakulteta spodbuja dejavnosti pri izvajanju določenega dela študijskega procesa in drugega dela na daljavo, vključno s podporo in svetovanjem študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri uporabi videokonferenčnega sistema ZOOM in pri uporabi sistema za upravljanje učenja Moodle.

Zaradi večine navedenega je fakulteta v začetku leta 2022 zaposlila novega/dodatnega strokovnega delavca na področju informacijske podpore, saj je na tem področju, tudi zaradi novih lokacij izvajanja študija v Kopru ter potrebnih nadgradenj sistema, izdatno povečan obseg dela.

2.8.3. Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in/ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.

Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.

Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov Knjižnica načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokošolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.

Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

V Skupni visokošolski knjižnici UP FM in UP PEF so bile od 1. januarja 2022 do 31. decembra 2022 zaposlene tri knjižničarke (dve za 100 %, ena za 75 %).

V letu 2022 je Skupna knjižnica UP FM IN UP PEF delovala skladno s procesi na članicama in aktivno sodelovala s krovno Univerzo na Primorskem Univerzitetno knjižnico v procesu preoblikovanja knjižnične dejavnosti na Univerzi na Primorskem s ciljem poenotenja nekaterih storitev ter doprinosa kakovosti v vse segmente knjižnične dejavnosti kot podpora pedagoškim in raziskovalnim procesom Univerze na Primorskem. Prav tako je Knjižnica UP FM IN UP PEF aktivno sledila načrtu prihajajoče združitev fakultetnih knjižnic Univerze na Primorskem in bodoče selitve v enotno univerzitetno knjižnico. V ta namen je prilagajala svoj fond knjižničnega gradiva in načrtovala konverzijo postavitve gradiva, pripravila fond na bodoče aktivnosti, odpisala delež fonda (zastarelo, poškodovano, neuporabno gradivo, dvojnice, etc.).

Tabela 17: Uporabniki knjižnice

Uporabniki	Število v letu 2021	Načrtovano število za leto 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Študenti – dodiplomski, redni	1262	Brez povečanja	1395
Študenti – dodiplomski, izredni	830	Brez povečanja	897
Študenti – podiplomski	567	Brez povečanja	750
Srednješolci	1	Brez povečanja	0
Zaposleni	203	Brez povečanja	210
Upokojenci	0	Brez povečanja	0
Tuji državljani	0	Brez povečanja	0
Drugi uporabniki	21	Brez povečanja	18

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

V prvem prijavnem roku so bila tudi v študijskem letu 2021/2022 zapolnjena vsa razpisana vpisna mesta na študijskih programih 1. stopnje.

Cilj fakultete je razpisana vpisna mesta zapolniti z dobrimi študenti. Kljub zapolnitvi večine razpisanih vpisnih mest (predvsem na 1. stopnji) že v prvem prijavnem roku fakulteta nadaljuje z izvajanjem aktivne promocijske politike, tako na srednjih šolah v Sloveniji, kot tudi v sosednji Italiji. Uspešnost promocije fakultete se kaže v že več leti velikem interesu za študijske programe (predvsem 1. stopnje in s poudarkom na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja) v ostalih delih Slovenije. Prav tako je že vrsto let visok interes za vpis v dislocirane enote, predvsem za izredni študij visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja (razpisana so vpisna mesta za študij na sedežu fakultete v Kopru in na dveh dislociranih enotah).

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V študijske programe UP PEF se vpisujejo uspešni študenti, kar je razvidno tudi iz točk, ki jih dosežejo na maturi, in kar se odraža tudi v visoki prehodnosti v drugi letnik (praviloma nad 90 %).

V študijskem letu 2021/2022 se na univerzitetne programe (Pedagogika, Socialna pedagogika, Razredni pouk in Vizualne umetnosti in oblikovanje) vpisali kandidati, ki so na maturi dosegli okoli oziroma več kot 70 točk (Pedagogika 71,19 točk, Razredni pouk 76,21 točk, Socialna pedagogika 85,37 točk, Vizualne umetnosti in oblikovanje 76,99 točk), kar je nekoliko več kot leto prej. Tudi v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja se vpisujejo uspešnejši kandidati; v študijskem letu 2021/2022 so dosegli 90,76 točk na rednem ter na lokacijah izrednega študija nad 70 točk.

Kot že navedeno bo fakulteta s ciljem pritegnitve najuspešnejših srednješolcev nadaljevala z aktivnostmi promoviranja svojih študijskih programov (tako v Sloveniji kot tudi v zamejstvu).

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

UP PEF že več let uspešno zapolni razpisana vpisna mesta na študijskih programih 1. stopnje; zapolnjenih je velika večina (praviloma nad 75 %) razpisanih vpisnih mest, in sicer na univerzitetnih ter na visokošolskem strokovnem študijskem programu (tako na rednem kot izrednem študiju). Navedeno lahko ocenjujemo kot dokaz kakovosti fakultete izvajanja študijskih programov in fakultete, pa tudi uspešne promocije.

Kakovost izvajanja in uspešno promocijo fakultete dokazuje tudi bistveno večje število prijav na razpisana vpisna mesta. Razpisana vpisna mesta za univerzitetni študijski program Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki je bil prvič razpisan v študijskem letu 2021/2022 so bila zasedena 57,14 %, kar nakazuje na velik interes za ta program. Iz podatkov je tudi razvidno, da se na univerzitetne študijske programe želi vpisati več študentov kot je razpisanih vpisnih mest.

Prav tako je že vrsto let velik interes za vpis na visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja; vsako leto se prijavi skoraj polovica več kandidatov: delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2021/2022 84,20%. Ob tem velja omeniti, da je UP PEF razpisala eno lokacijo manj (60 mest manj).

Na študijskih programih 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2021/2022 zapolnjenih 54,3 % razpisanih vpisnih mest, kar je nekoliko manj kot leto prej (60,78 %).

UP PEF izvaja dva doktorska študijska programa 3. stopnje. V študijskem letu 2021/2022 se je ponovno povečal interes za vpis v doktorski študijski program 3. stopnje Edukacijske vede (v 1. letnik je bilo vpisanih več študentov kot je bilo razpisanih vpisnih mest (leto prej 83,80 %). Povečal se je tudi interes za vpis v študijski program Zgodnje učenje in poučevanje, zapolnjenih je bilo 66,67 % razpisanih vpisnih mest (leto prej 42 %).

UP PEF je zadovoljna z vpisom na dodiplomske študijske programe 1. stopnje. Aktivnosti, povezane s promocijo študijskih programov 2. in 3. stopnje so se izkazale za uspešne, saj so bila razpisana mesta bolj zapolnjena kot leto prej. Klub temu bo UP PEF nadaljevala s promocijo vseh svojih študijskih programov, večjo pozornost bo posvetila tudi pridobivanju študentov iz tujine.

3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost iz prvega v drugi letnik:

Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2021/2022 v drugi letnik napredovalo 78,10 %, kar je malenkostno manj kot leto prej (83,73 %). Prehodnost na univerzitetnih študijskih programih je bila 83,60 %, kar je na dobri 7 odstotnih točk več kot leto prej (77,60 %). Na univerzitetnem študijskem programu Pedagogika je napredovalo 93,18 % študentov, kar je za 5 odstotnih točk več kot leto prej (85,71 %). Prehodnost na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk je bila 69,1,3 % in je bila

nekoliko manj kot leto prej (72,3 %). Prehodnost na univerzitetnem študijskem programu Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki je bil prvič razpisan pa je bila 86,67 %.

Na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja je v 2. letnik napredovalo 81,70 % študentov, kar je za 5 odstotnih točk manj kot leto prej (86,89 %).

Prehodnost na študijskih programih 2. stopnje je bila v študijskem letu 2021/2022 81,7 %, kar je nekoliko manj kot leto prej (84,56 %).

Prehodnost je bila najvišja na študijskem programu Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, saj so v 2. letnik napredovali vsi študenti (leto prej 63,64 %). Na študijskem programu Inkluzivna pedagogika je bila prehodnost 92,6 %, kar je za 4 odstotne točke več kot leto prej (88,68 %). Prehodnost se je povišala tudi na študijskem programu Zgodnje učenje, in sicer iz 82,35 % na 92,6%. Magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk je enoletni in študenti ne prehajajo v višji letnik.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bila v študijskem letu 2020/2021 na študijskih programih 3. stopnje 54,5 %, kar je 24 odstotnih točk manj kot leto prej (78,57 %).

Visoka je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik.

Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2021/2022 napredovalo 87,8 % 85,2 % študentov, kar je manj kot leto prej (98,13 %). Na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje je napredovalo 87,8 % študentov, kar je manj kot leto prej (92,71 %). Prehodnost na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja pa je bila 84 %, kar je manj kot leto prej (100,41 %).

Prav tako je bila visoka prehodnost iz 2. v 3. letnik na študijskih programih 3. stopnje, in sicer je 2. letnik uspešno zaključilo dobra polovica študentov (58,3 %), kar je manj kot leto prej (71,43 %).

Podatki o prehodnosti kažejo, da se je tudi v študijskem letu 2021/2022 prehodnost iz 1. v 2. letnik v primerjavi z letom prej nekoliko znižala. Izjema je prehodnost na doktorskih študijskih programih, kjer se prehodnost vsako leto spreminja. UP PEF je zadovoljna s prehodnostjo študentov in bo nadaljevala z aktivnostmi, ki so vezane na skrb na študenta, in sicer s spodbujanjem tutorstva, spremljanjem in svetovanjem študentov ter spodbujanjem sodelovanja študentov v raznih projektih, programih mobilnosti ipd.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Iz podatkov je razvidno, da ponavljavcev v študijskem letu 2021/2022 praktično ni; razlog je v tem, da so se študenti odločali za podaljševanje statusa študenta ter za podaljševanje statusa študenta skladno z 49. členom Zakona o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 in omilitve njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP).

3.6 Nadaljevanje študija

Podatki o nadaljevanju študija študentov so deloma razvidni iz rezultatov o anketiranju diplomantov iz leta 2019. Z drugimi podatki fakulteta trenutno ne razpolaga.

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Iz podatkov je razvidno, da študenti triletnih študijskih programov 1. stopnje študij zaključijo v dobrih štirih (4) letih, kar je, upoštevajoč možnost, da študent status študenta ohrani še 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra, pričakovano, vendar več, kot predvideva študijski program.

Študenti štiriletnega univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk študij zaključijo v dobrih 4 letih, kar je le malenkostno več, kot predvideva študijski program.

Študenti dvoletnih študijskih programov 2. stopnje za študij porabijo približno 3 leta. Na dvoletnih študijskih programih so študenti študijskega programa Izobraževanje odraslih in razvoj kariere za študij porabili 3,11 let kar je manj kot leto prej (4,91 let). Na študijskem programu Zgodnje učenje se je trajanje študija znižalo; v študijskem letu 2021/2022 so študenti za zaključek študija porabili 3,11 let, kar je nekoliko manj kot leto prej (3,44 let). Študenti študijskega programa Inkluzivna pedagogika so za zaključek študija porabili 3,11 let, študenti študijskega programa Socialna pedagogika pa 3,01 let. Prav tako je trajanje študija ostalo nespremenjeno na enoletnem študijskem programu Razredni pouk; študenti so študij zaključili v dobrih dveh letih (2,67).

Študenti doktorskih študijskih programov 3. stopnje so v preteklih letih za študij porabili približno 7 let. Navedeno je pričakovano, saj so študenti, ki so vpisani v doktorske študijske programe zaposleni, poleg tega pa je doktorski študij zahteven in zastavljen tako, da se od študentov pričakuje aktivno znanstveno-raziskovalno delo, objavo znanstvenih člankov, sodelovanje na konferencah ipd. V letu 2019/2020 so študij zaključili samo študenti študijskega programa Edukacijske vede; študija ni zaključil noben študent študijskega programa Zgodnje učenje in poučevanje.

S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF izvedla naslednje ukrepe:

- spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika (skladno s študijskim programom),
- okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami družbenega okolja,
- predstavitve možnost nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se že več let giblje okoli 20. Podatki kažejo, da se število študentov na učitelja povečuje (od 2018/219 dalje), v študijskem letu 2021/2022 je to število še naraslo; razlog gre iskati v večjem številu vpisanih študentov ter nespremenjenega števila zaposlenih.

S ciljem izboljšanja razmerja med študenti in učitelji bo UP PEF v okviru svojih finančnih zmožnosti skušala zaposlitvi večje število visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Rezultati anketiranja študentov so podrobneje predstavljeni v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2021/2022, ki je priloga temu poročilu.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Rezultati anketiranja diplomantov, ki je bilo izvedeno v letu 2019.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V Samoevalvacijskem poročilu za izobraževalno dejavnost za posamezno študijsko leto na ravni fakultete, članice UP so predstavljeni rezultati, ugotovitve in priporočila oz. ukrepi za izboljšave na podlagi pridobljenih povratnih informacij s strani vključenih deležnikov in izvedene notranje presoje vseh dejavnosti, ki so povezane z izvajanjem izobraževalnega procesa in s tem povezanega raziskovalnega dela. Na UP PEF deluje Komisija za kakovost, katere naloga je priprava poročil kakovosti skladno s pravilniki, ki veljajo na Univerzi na Primorskem, in navodili pristojnih služb rektorata Univerze na Primorskem. Oblikovan je tudi pregled aktivnosti, ki so bile načrtovane v preteklem študijskem letu, izvedene pa v opazovanem študijskem letu, na katero se poročilo nanaša. Sledimo aktivnostim, ki smo jih načrtovali, spremljamo ukrepe in njihovo smiselnost (ter jih po potrebi tudi preoblikujemo) ter na novo definiramo ukrepe, ki jih bomo izvajali v prihodnje. S takim delovanjem zagotavljamo sproten odziv na vpis študentov, prehodnost na študijskem programu, trajanje študija, zadovoljstvo študentov s študijem, pregled obremenjenosti študentov, pregled zaposljivosti diplomantov idr.. Samoevalvacijsko poročilo se zaključuje s poglavjem, v katerem se pregleda realizacijo ukrepov, ki so bili načrtovani v preteklem študijskem letu ter načrtovane ukrepe za naslednje študijsko leto.

Obrazec Letna samoevalvacija študijskega programa je dostopen v UNIS in je delno informacijsko podprt tako, da se določeni podatki črpajo iz obstoječega informacijskega sistema VIS (Visokošolski informacijski sistem) in drugih podatkovnih baz (npr. COBISS), ostale podatke pa vnese pristojna služba (Služba za izobraževalno dejavnost) ter koordinator programa.

Viri podatkov za samoevalvacijo so: 1) samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za posamezno študijsko leto, 2) poročila o anketiranju študentov ter rezultati fokusnih skupin s študenti, 3) poročila o anketiranju diplomantov; 4) poročila učiteljev o mednarodni, strokovni, raziskovalni dejavnosti; 5) rezultati fokusnih skupin z delodajalci, izvajalci praktičnega usposabljanja/mentorji, organizatorji praktičnega usposabljanja.

V spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, sprejemanje ukrepov za izboljšave, spremljanje njihovega uresničevanja (sklenitve kroga kakovosti) in nastajanja samoevalvacijskega poročila so v skladu z Merili, 2 (2017) vključeni študenti, vsi izvajalci programa (učitelji, sodelavci), strokovni delavci, mentorji študentom na praksi, diplomanti in drugi deležniki iz okolja.

Letna samoevalvacija študijskega programa v presojo zajema naslednje kvantitativne in kvalitativne vsebinske sklope:

- (Merila, 1. standard) Podatke o programu
- (Merila 1. in 4. standard) Podatke o študentih (prijave, vpis, prehodnost, zaključevanje študija);
- (Merila 1. in 4. standard) Izvajanje programa (predmetnik, izvajalci, razmerje zaposleni visokošolski učitelj/študent, znanstvene reference učiteljev, vključevanje študentov v raziskave, sodelovanje z okoljem, objave študentov, uvajanje novih pedagoških pristopov, opis praktičnega usposabljanja);
- (Merila 1., 2. in 4. standard) Zadovoljstvo študentov s programom (anketa in razgovor s fokusnimi skupinami);
- (Merila 1., 2. in 4. standard) Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim programom (anketa);
- (Merila 2. in 4. standard) Zadovoljstvo okolja;
- (Merila 2. in 3. standard) Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa; ter
- (Merila 5. standard) Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu;
- (Merila 1., 2. in 3. standard) Načrt ukrepov na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije.
- Analize realizacije načrtovanih ukrepov

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

Tabela 7: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2021/2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija
KUP_01 KUP_03	Povečanje interesa za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (npr. IOKR/Andragogika) Ohranjanje števila študentov na isti ravni	Promocija študijskih programov UP PEF v Sloveniji in v tujini Programska evalvacija študijskih programov Skrb za kakovost izvajanja študijskih programov	<i>Udeležba sejmi v tujini in v Sloveniji; priprava promocijskih gradiv; oglaševanje; organizacija predinformativnih dni, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje.</i>	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Koordinator študijskega programa</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Študijski program IORK je bil s ciljem večje prepoznavnosti v št. Letu 2021/2022 preimenovan v Andragogika. Programska evalvacija je izvedena vsako leto. Oktobra 2022 bo izvedeno Alumni srečanje diplomantov UP PEF. Vključenost referata v svetovanje pri izbiri študijskih programov se postopoma izvaja v letu 2021/22 -
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Promocija študijskih programov na srednjih šolah v Sloveniji in v tujini s				

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija
		ciljem pridobiti najboljše dijake.				pripravljene preglednice prehodov na različne študijske programe
KUP_04 KUP_05	Prehodnost v višji letnik ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Spodbujanje in pomoč svetovanje študentom študiju poudarkom pri študentih 1. letnika, kjer je prehodnost nekoliko nižja).	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Dodatne aktivnosti na področju tutorstva – usposabljanje tutorjev na UP
KUP_06	Zaključek študija v roku predpisanem s študijskim programom	Spodbujanje in pomoč svetovanje študentom, da študij zaključijo skladno s študijskim programom	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Oblikovana študentska svetovalnica, pomoč študentom

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija
KUP_07	Doseči optimalno število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce.	Zaposlitev novih kadrov Skrb za razvoj kadrov Ustrezno načrtovanje razmerja študentov in učiteljev		Vodstvo fakultete	Stalna naloga	Razmerje se izboljšuje, v letu 2022/23 sta razpisani samo dve enoti za izvajanje izrednega študija, programa Predšolska vzgoja (Koper, Slovenske Konjice)
KUP_08	Povečati zadovoljstvo študentov s študijem na UP PEF.	Spodbujanje sodelovanja študentov s študenti Zagotavljanje priložnosti za samoorganizacijo študentov Upoštevanje mnenj študentov pri odločitvah fakultete Skrb za kakovostno izvajanje študijskih programov	Svetovanje in pomoč študentom. Samoevalvacija študijskih programov in na osnovi samoevalvacije izvedene ustrezne spremembe študijskih programov	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Prenovljen anketni vprašalnik za študente na ravni UP (pilotna izvedba v letu 2021/22) Nadaljevanje izvedbe fokusnih skupin študentov-vključenost v programsko samoevalvacijo

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija
KUP_09	Povečati zadovoljstvo vseh zaposlenih z delom na UP PEF	Spremljanje zadovoljstva zaposlenih	<p>Razgovori vodstva z zaposlenimi</p> <p>Skrb za osebnostni in karierni razvoj zaposlenih</p> <p>Spodbujanje zaposlenih k udeležbi na ERASMUS+ in drugih izmenjavah</p> <p>Skrb za usklajevanje zasebnega in poklicnega življenja zaposlenih</p> <p>Organizacija srečanj, izletov ipd. z namenom druženja in medsebojnega spoznavanja zaposlenih</p>	Vodstvo fakultete.		Zadovoljstvo zaposlenih je v zadnjih letih na isti ravni

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

UP PEF je bila tudi v letu 2021/2022 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti. Število študentov je ostali na isti ravni kot pretekla leta, kar kaže na veliko zanimanje za študijske programe UP PEF. V študijskem letu 2021/2022 je UP PEF začela z izvajanjem univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vazalne

umetnosti in oblikovanje; vpis v program nakazuje na velik interes študentov. K uspehom pri doseganju zastavljenih ciljev prispevajo tudi redni pogovori vodstva fakultete s študenti (oz. predstavniki študentov), kjer študenti predstavijo svoj pogled na študij na fakulteti ter predlagajo aktivnosti, ki bi lahko prispevali k izboljšanju kakovosti fakultete.

Fakulteta stremi k doseganju zastavljenih ciljev in bo nadaljevala z aktivnostmi,

Tabela 8: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2022/2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
KUP_01 KUP_03	Povečanje interesa za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (npr. IOKR/Andragogika) Ohranjanje števila študentov na isti ravni	Promocija študijskih programov UP PEF v Sloveniji in v tujini Programska evalvacija študijskih programov Skrb za kakovost izvajanja študijskih programov	<i>Udeležba sejmi v tujini in v Sloveniji; priprava promocijskih gradiv; oglaševanje; organizacija predinformativnih dni, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje.</i>	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve Prodekanja za študentske zadeve Kordinator študijskega programa Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Študijski program IORK je bil s ciljem večje prepoznavnosti v št. Letu 2021/2022 preimenovan v Andragogika. Programska evalvacija je izvedena vsako leto. Oktobra 2022 bo izvedeno Alumni srečanje diplomantov UP PEF. Vključenost referata v svetovanje pri izbiri študijskih programov se postopoma izvaja v letu 2021/22 - pripravljene preglednice prehodov na različne študijske programe
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Promocija študijskih programov na srednjih šolah v Sloveniji in v tujini s ciljem pridobiti najboljše dijake.				
KUP_04 KUP_05	Prehodnost v višji letnik ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom pri študiju (s poudarkom pri študentih 1. letnika, kjer	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve Prodekanja za študentske zadeve</i>	Stalna naloga	Dodatne aktivnosti na področju tutorstva – usposabljanje tutorjev na UP

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
		je prehodnost nekoliko nižja).		<i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>		
KUP_06	Zaključek študija v roku predpisanem s študijskim programom	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom, da študij zaključijo skladno s študijskim programom	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve Prodekanja za študentske zadeve Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	
KUP_07	Doseči optimalno število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce.	Zaposlitev novih kadrov Skrb za razvoj kadrov Ustrezno načrtovanje razmerja študentov in učiteljev		Vodstvo fakultete	Stalna naloga	Razmerje se izboljšuje, v letu 2022/23 sta razpisani samo dve enoti za izvajanje izrednega študija, programa Predšolska vzgoja (Koper, Slovenske Konjice)
KUP_08	Povečati zadovoljstvo študentov s študijem na UP PEF.	Spodbujanje sodelovanja s študenti in sodelovanje s študenti Zagotavljanje priložnosti za samoorganizacijo študentov Upoštevanje mnenj študentov pri odločitvah fakultete Skrb za kakovostno izvajanje študijskih programov	Svetovanje in pomoč študentom. Samoevalvacija študijskih programov in na osnovi samoevalvacije izvedene ustrezne spremembe študijskih programov	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve Prodekanja za študentske zadeve Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Prenovljen anketni vprašalnik za študente na ravni UP (pilotna izvedba v letu 2021/22) Nadaljevanje izvedbe fokusnih skupin študentov- vključenost v programsko samoevalvacijo

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
KUP_09	Povečati zadovoljstvo vseh zaposlenih z delom na UP PEF	Spremljanje zadovoljstva zaposlenih	<p>Razgovori vodstva z zaposlenimi</p> <p>Skrb za osebni in karierni razvoj zaposlenih</p> <p>Spodbujanje zaposlenih k udeležbi na ERASMUS+ in drugih izmenjavah</p> <p>Skrb za usklajevanje zasebnega in poklicnega življenja zaposlenih</p> <p>Organizacija srečanj, izletov ipd. z namenom druženja in medsebojnega spoznavanja zaposlenih</p>	Vodstvo fakultete.		Zadovoljstvo zaposlenih je v zadnjih letih na isti ravni

Pripravila:

Mag. Alenka Andrejašič

Pregledala:

izr. prof. dr. Sonja Rutar
predsednica Komisije za kakovost

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri Kdo ga meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika Izračun kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_06 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.
	<i>$\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$</i>
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_07 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_08 OCENE VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSkih ANKETAH Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika	KUP_09 ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljujejo.
Izračun kazalnika	-
